ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

2026

# Содержание

1. Общее количество тестовых заданий . . . . . 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . . 5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . . 74
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . . 76

## 1. Общее количество тестовых заданий

| Код | Наименование компетенции | Кол-во заданий |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 8 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 36 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 50 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 65 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 30 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 50 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 149 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 25 |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 25 |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 24 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 30 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 31 |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | 32 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 9 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-П1 | Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач | 48 |
| ПК-П2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения | 36 |
| ПК-П3 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением | 50 |
| ПК-П4 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий | 39 |
| ПК-П5 | Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации | 41 |
| ПК-П6 | Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу | 152 |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-П7 | Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне. | 129 |
| ПК-П8 | Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации | 50 |
| ПК-П9 | Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы | 57 |
| ПК-П10 | Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | 77 |

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

| Компетенция: код, наименование | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций | Наименование дисциплины/модуля/практики | Задание: | | |
| | | номер | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.<br>УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта | Б1.О.12 Математика<br>Б1.В.1.16 Введение в цифровую культуру, программирование и искусственный интеллект<br>ФТД.04 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта<br>Б1.О.05 Философия<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.1.04 Цифровая экономика | 203–205 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин |
| | | 51–52 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br>3 мин |
| | | 1 128 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 129 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 1 130 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | Б1.В.1.ДВ.08.02 Проект: проект по специализации<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.10 Основы права<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.1.ДВ.08.01 Проектное финансирование | 178, 180 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 176–177, 179, 182, 187 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 324–325, 611–613, 855 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 323, 326–327, 614–615 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 328–332, 616–620, 856 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 333–335, 622, 854 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 621, 623 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.09 Психология | 344–345, 347, 349–353, 887–891 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).<br>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы. | | |
| 346, 348, 882–886 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| 354–363, 892–901 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| 365–366, 368, 902–903, 905–906 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 364, 367, 904 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Б1.О.04 Иностранный язык<br>Б1.О.06 Деловые коммуникации<br>Б1.В.1.27 Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 26–30, 39–42 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане | 1–3, 14–15, 798–799, 804–805, 810 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | 4–5, 16–18, 800, 809 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | | 31–34, 43–46 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 6–10, 19–23, 801–802, 806, 811 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11–12, 24, 35–38, 47–50, 803, 807–808, 812 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 13, 25 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных | Б1.О.02 Основы российской государственности<br>Б1.О.08 Социология и культурология<br>Б1.О.05 Философия<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 53, 57, 61, 65, 1 226, 1 235 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | Б1.О.01 История России | 56, 59, 1 227, 1 231, 1 237, 1 239 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | 54, 58, 60, 62–63, 67, 1 228–1 230, 1 234, 1 236, 1 238 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 55, 64, 1 232, 1 240 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 66, 1 233 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы<br>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.09 Психология | 369–372, 374–378, 857–859, 861–863, 865–866 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| труда<br>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно | 373, 860, 864 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | 379–388, 867–876 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| полученного результата.<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | | 390, 877 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 389, 391–393, 878–881 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт<br>Б1.О.07 Физическая культура и спорт<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика<br>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика<br>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства<br>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)<br>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика<br>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис<br>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание<br>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация | 206–215, 273–284, 1 177, 1 182, 1 187, 1 194–1 195, 1 202, 1 208, 1 212, 1 218–1 219 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 216–225, 285–292, 1 178, 1 183, 1 188–1 189, 1 196, 1 203, 1 213–1 214, 1 220 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 226–245, 293–312, 1 179–1 180, 1 184–1 185, 1 190–1 192, 1 197–1 199, 1 204–1 206, 1 209–1 210, 1 215–1 216, 1 221–1 223 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 246–250, 313–317, 1 181, 1 186, 1 193, 1 200, 1 224 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 251–255, 318–322, 1 201, 1 207, 1 211, 1 217, 1 225 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты<br>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности<br>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности<br>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового | Б1.О.10 Основы права<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.09 Психология | 907, 909–913 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br>3 мин |
| | | 908, 914–916 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере<br>УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК. | 917–926 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | 927–928, 931 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 929–930 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.<br>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.<br>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия | Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.05 Управление в АПК | 589–593 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)<br>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.<br>УК-10.5 Умеет применять методы личного | 586–588, 594–595 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| УК-10.3 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.) | 596–605 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК<br>УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства | | 606–610 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |
| УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве<br>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению<br>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе<br>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности | Б1.О.10 Основы права<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 554–562 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач<br>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов | | 563–572 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 573–577 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач<br>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач | Б1.О.12 Математика<br>Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.14 Статистика<br>Б1.О.15 Эконометрика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике | 394–396, 402–403 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин |
| | | 397–399 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | 0 мин |
| | | 963, 965, 969–970, 1 131–1 132, 1 140 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 964 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 966–968, 971–972, 1 133, 1 141–1 142 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 973–974, 1 137 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 975 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 400–401 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Высокий<br><br>10 мин |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |
| ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения | 482–483, 487, 578–580, 683, 1 116, 1 147 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.21 Экономика организации | 682, 688, 1 121, 1 155 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 148 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 484–485, 488, 581–583, 684–686, 1 119–1 120, 1 153 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 486, 585, 1 149 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 584 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 687 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в | Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.21 Экономика организации<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика | 496 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | | 336–337, 489–491, 1 117, 1 122, 1 150–1 151 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 338, 1 126, 1 156 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 1 123 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 339–341, 492–494, 1 125, 1 154, 1 157–1 158 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 342–343, 495, 1 124, 1 127, 1 152, 1 159 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 1 118 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.15 Эконометрика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике | 1 134–1 135, 1 143–1 144 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 1 136, 1 138–1 139, 1 145–1 146 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике | | | |
| ПК-П1 Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-П1.1 Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.<br>ПК-П1.2 Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.<br>ПК-П1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.<br>ПК-П1.4 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере. | ФТД.03 Введение в искусственный интеллект<br>Б1.В.1.ДВ.08.02 Проект: проект по специализации<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент<br>Б1.В.1.06 Общественный финансовый сектор<br>Б1.В.1.ДВ.02.02 Оценка инвестиционной деятельности<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.ДВ.08.01 Проектное финансирование<br>Б1.В.1.19 Современные стратегии банков<br>Б1.В.1.20 Финансовая среда предпринимательства и | 107–108, 183, 185–186 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 181, 184 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предпринимательские риски<br>Б1.В.1.24 Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства | 256, 497, 499, 722, 820, 840, 1 006–1 007, 1 014 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 498, 723, 726, 821, 952–954, 1 008 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| 1 005 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |
| 109 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 500–502, 724–725, 727, 729, 822–823, 949–951, 1 009–1 011 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 824, 955, 1 012, 1 019 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 503, 728 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 730 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения | | | | |
| ПК-П2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>ПК-П2.2 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.<br>ПК-П2.3 Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.<br>ПК-П2.4 Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.<br>ПК-П2.5 Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при | Б1.В.1.ДВ.05.02 Построение финансовой модели с применением прикладных программ<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.ДВ.05.01 Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Б1.В.1.05 Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве<br>Б1.В.1.21 Оценка бизнеса<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.09 Страхование | 814 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 0 мин |
| | | 815 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | 0 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| решении профессиональных задач. | | 146–147, 149, 151–153, 838, 976, 978 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 977 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 816 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 150, 267, 817, 839, 841 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 819, 979–980 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 257, 259, 535–537, 845–846, 981 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 148 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 982–983 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 543–546 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением | | | | |
| ПК-П3.1 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.<br>ПК-П3.2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>ПК-П3.3 Использует результаты анализа | Б1.В.1.ДВ.05.02 Построение финансовой модели с применением прикладных программ<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.ДВ.05.01 Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Б1.В.1.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент<br>Б1.В.1.05 Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве | 154–159 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений. | Б1.В.1.ДВ.02.02 Оценка инвестиционной деятельности<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.25 Финансовая политика организации<br>Б1.В.1.08 Финансовый менеджмент<br>Б1.В.1.10 Финансовый менеджмент страховой организации<br>ФТД.01 1С: ERP Управление предприятием | 539, 837, 849, 1 081–1 082 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 504–505, 538, 540, 547–548, 825–826, 993, 1 065, 1 070–1 071 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 541–542, 551 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности<br><br>Базовый<br><br>3 мин |
| | | | | 258 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора<br><br>Повышенный<br><br>5 мин |

| | | |
|---|---|---|
| 1 084 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| 995–996 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | |
|---|---|---|
| 997 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Повышенный<br><br>5 мин |
| 160–161, 506–507, 549–550, 552–553, 827–828, 1 066–1 068 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 508, 829, 1 069, 1 085 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | | 994 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 083 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий | | | | |
| ПК-П4.1 Понимает и выявляет проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.<br>ПК-П4.2 Владеет методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.<br>ПК-П4.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.<br>ПК-П4.4 Выбирает оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях | Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.23 Банковский менеджмент<br>Б1.В.1.06 Общественный финансовый сектор<br>Б1.В.1.13 Организация деятельности Центрального банка<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.20 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски<br>Б1.В.1.03 Финансовый маркетинг | 260 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 731–732, 778–779, 1 003, 1 055–1 056, 1 059, 1 062 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| цифровой экономики. | | 448–449, 783 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 1 004 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 261 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 450–452, 733–734, 773–777, 780–781, 843, 1 057, 1 060, 1 063 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | 782, 784, 1 058, 1 061, 1 064 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 453–454, 735 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации | | | | |
| ПК-П5.1 Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.<br>ПК-П5.2 Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.<br>ПК-П5.3 Принимает стратегические | Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент<br>Б1.В.1.21 Оценка бизнеса<br>Б1.В.1.ДВ.02.02 Оценка инвестиционной деятельности<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта | 999, 1 086 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| тактические и оперативные решения, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие организации. | профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.25 Финансовая политика организации<br>Б1.В.1.24 Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства<br>Б1.В.1.08 Финансовый менеджмент<br>Б1.В.1.10 Финансовый менеджмент страховой организации | 1 002 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 509–511, 813, 830–832, 1 013, 1 076, 1 078–1 079 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 1 015 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 818, 1 087 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 262, 1 000–1 001 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 1 088 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 512–514, 833–835, 998, 1 016–1 018, 1 072–1 075 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 515, 836, 1 089–1 090 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | | 1 080 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 077 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу | | | | |
| ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.<br>ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные | Б1.В.1.ДВ.09.02 Аналитика финансового рынка<br>Б1.В.1.ДВ.07.02 Информационная система и аналитика данных в банке<br>Б1.В.1.ДВ.06.02 Программное обеспечение | 470 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | 0 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отношения, страховую и банковскую деятельности.<br>ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисковых событий.<br>ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками). | оценки бизнеса<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.18 Банковские риски<br>Б1.В.1.17 Банковские системы зарубежных стран<br>Б1.В.1.15 Бюджетное устройство<br>Б1.В.1.26 Валюта и валютное регулирование<br>Б1.В.1.12 История финансов<br>Б1.В.1.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения<br>Б1.В.1.ДВ.01.02 Мировые финансовые рынки<br>Б1.В.1.ДВ.03.01 Налоги и налоговая система<br>Б1.В.1.ДВ.06.01 Налоговое планирование<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.07 Рынок ценных бумаг<br>Б1.В.1.09 Страхование<br>Б1.В.1.11 Финансовые рынки<br>Б1.В.1.ДВ.09.01 Финансовый мониторинг<br>Б1.В.1.ДВ.03.02 Налоги и налогообложение<br>Б1.В.1.ДВ.07.01 Бухгалтерский учет и операционная техника в банке | 71–73, 110, 112–115, 118–121, 134–135, 137, 140–141, 145, 167–171, 272, 442, 516, 689–690, 844, 991–992, 1 160–1 161, 1 163, 1 166–1 167, 1 169–1 172 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 111, 122–123, 126–131, 136, 138–139, 142–144 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 413, 534, 717, 842, 984, 1 024–1 025, 1 096, 1 241 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | | 69–70, 417, 522, 529, 645, 934–935, 1 020, 1 091 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 469, 471–474, 526 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |
| | | | 443, 692, 707, 712–715, 720, 1 094–1 095, 1 243 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 989–990 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 524, 691, 985 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | |
|---|---|---|
| 530 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Повышенный<br><br>5 мин |
| 74–84, 162, 166, 414–415, 519, 527, 646, 932–933, 988, 1 021–1 022, 1 026, 1 093, 1 098 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 416, 647, 693–694, 936, 986, 1 023, 1 027–1 028, 1 092, 1 097, 1 099–1 100 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | | 708, 716, 721 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 68, 532 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Высокий<br><br>10 мин |
| | | 116–117, 124–125, 132–133, 444, 518, 987, 1 242 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне. | | | | |
| ПК-П7.1 Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.<br>ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.<br>ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.<br>ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики. | Б1.В.1.ДВ.09.02 Аналитика финансового рынка<br>Б1.В.1.ДВ.06.02 Программное обеспечение оценки бизнеса<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.18 Банковские риски<br>Б1.В.1.17 Банковские системы зарубежных стран<br>Б1.В.1.26 Валюта и валютное регулирование<br>Б1.В.1.01 Введение в профессию<br>Б1.В.1.12 История финансов<br>Б1.В.1.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения<br>Б1.В.1.02 Международные финансы<br>Б1.В.1.ДВ.01.02 Мировые финансовые рынки<br>Б1.В.1.ДВ.03.01 Налоги и налоговая система<br>Б1.В.1.ДВ.06.01 Налоговое планирование<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | 85–88, 172–175, 263–264, 445, 481, 695–696, 1 103–1 104, 1 109, 1 162, 1 164–1 165, 1 168, 1 173–1 176 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.11 Финансовые рынки<br>Б1.В.1.ДВ.09.01 Финансовый мониторинг<br>Б1.В.1.ДВ.03.02 Налоги и налогообложение | 665, 677, 680 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 418, 523, 670, 681, 705–706, 709–711, 719, 1 029, 1 033–1 036 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 271, 419, 648, 669, 674 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | | | | 475–478, 525, 528, 662, 672, 676 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 697–698, 718, 1 105–1 106 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 666, 679 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 446, 533, 661 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 480, 521, 1 110, 1 114 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 92, 94–106, 163–165, 420–421, 479, 517, 649, 651, 673, 1 111, 1 115 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 422, 650, 851, 1 048–1 054, 1 101–1 102, 1 107–1 108, 1 112 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 667–668, 678 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | | 520, 531, 660, 1 113 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 89–91, 93, 447, 659, 663–664, 671, 675 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П8 Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации | | | | |
| ПК-П8.1 Применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.<br>ПК-П8.2 Формирует модель по | Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.18 Банковские риски<br>Б1.В.1.14 Организация деятельности коммерческого банка<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и | 850 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | 0 мин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.<br>ПК-П8.3 Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.а<br>ПК-П8.4 Анализирует соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андерайтинг предметов залога, | защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 268 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 736–740, 747, 758–759 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере. ПК-П8.5 Формирует кредитные досье заемщиков и осуществляет контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка. | 425–431, 748, 756 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |
| | 439 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 423–424, 432–436, 741–744, 751–752, 757, 760–762 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 437–438, 440–441, 745–746, 750, 755, 763–764 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 749, 753–754 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы | | | | |
| ПК-П9.1 Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.<br>ПК-П9.2 Консультирует заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.<br>ПК-П9.3 Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической | Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.1.23 Банковский менеджмент<br>Б1.В.1.22 Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики<br>Б1.В.1.14 Организация деятельности коммерческого банка<br>Б1.В.1.13 Организация деятельности Центрального банка<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.11 Финансовые рынки | 269, 624–626, 765–766, 1 030–1 032, 1 037 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 455–456, 460–461, 790–792, 796 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | |
|---|---|---|
| целесообразности.<br>ПК-П9.4 Применяет инструменты программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.<br>ПК-П9.5 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования. | 786 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |
| | 265 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 270, 457–458, 462, 627–628, 630, 632–637, 767, 785, 787–789, 793–794, 848, 853, 1 038–1 047 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |
| | | | 629, 631, 795, 797 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 459 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | |
| ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.<br>ПК-П10.2 Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.<br>ПК-П10.3 Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг | Б1.В.1.ДВ.04.02 Современные банковские системы<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>ФТД.02 Актуальные вопросы современной банковской деятельности<br>Б1.В.1.ДВ.04.01 Анализ деятельности банка<br>Б1.В.1.23 Банковский менеджмент<br>Б1.В.1.22 Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики<br>Б1.В.1.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения<br>Б1.В.1.ДВ.01.02 Мировые финансовые рынки<br>Б1.В.1.14 Организация деятельности коммерческого банка | 770 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | 0 мин |
| | | 188–191, 193–196, 198–199, 699–700, 852 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.<br>ПК-П10.4 Анализирует, прогнозирует инвестиционный потенциал рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований. | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.1.07 Рынок ценных бумаг<br>Б1.В.1.19 Современные стратегии банков | 404, 412, 768–769 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Базовый<br><br>3 мин |
| | | 406–407, 463, 638–639, 652, 655–656, 937–938, 942, 956–957 | Закрытый тип. Задания на установление последовательности | Базовый<br><br>3 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 192, 197, 200–201 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br><br>3 мин |
| | | | | 701–702 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | |
|---|---|---|
| 202 | Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) | Повышенный<br><br>5 мин |
| 266, 405, 408–409, 411, 640–641, 643, 653, 657–658, 771, 847, 939, 941, 943–947, 958–959, 961 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br><br>5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 410, 642, 644, 654, 703, 772, 940, 948, 960, 962 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |
| | | | 465–468 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Высокий<br><br>10 мин |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 464, 704 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br><br>10 мин |

## 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код | Наименование компетенции | Страница |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 76 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 77 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 83 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 95 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 108 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 115 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 129 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 148 |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 157 |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 160 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 163 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 170 |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | 174 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 180 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-П1 | Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач | 182 |
| ПК-П2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения | 191 |
| ПК-П3 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением | 198 |
| ПК-П4 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий | 207 |
| ПК-П5 | Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации | 215 |
| ПК-П6 | Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу | 224 |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-П7 | Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне. | 248 |
| ПК-П8 | Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации | 272 |
| ПК-П9 | Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы | 281 |
| ПК-П10 | Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | 290 |

## 4. Тестовые задания по компетенциям

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Компетенция | Инструкция по выполнению |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| 1 | Соотнесите сущность требований к реализации и совершенствованию информационного обмена с их наименованиями:<br>Не искажает истинного положения дел - достоверность<br>Достаточно для понимания и принятия решений - полнота<br>Объективно уменьшает степень неопределенности в конкретном вопросе - ценность<br>Как можно меньший срок получения, "возраст" данных - актуальность<br>Выражена языком, на котором говорят те, кому предназначена эта информация - ясность и понятность | 1 (1)<br>2 (2)<br>3 (3)<br>4 (4)<br>5 (5) | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 2 | Рассчитайте показатель экономии времени. Ответ укажите в минутах. Расстояние между Москвой и Выборгом – 840 км, средняя скорость движения грузового автомобиля без учета времени отдыха водителя – 80 км/ч. Согласно трудовому законодательству, после первых 4 ч в пути водителю требуется перерыв 15 мин. Далее перерывы по 15 мин должны быть сделаны каждые 2 часа. На сколько минут уменьшится совокупное время в пути, если водителя заменит искусственный интеллект? | 60<br>Обоснование: 840/80 = 10,5 часов время пути. За это время водитель-человек должен будет сделать 4 перерыва по 15 минут, 15*4 = 60 минут. Столько же составит экономия времени от применения на маршруте автопилота, которму отдых не требуется. | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 3 | Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?<br>А. Данные по половозрастному составу населения<br>Б. Фамилия, имя<br>В. Адрес электронной почты<br>Г. Средняя заработная плата работников предприятия<br>Д. Перечень избирательных комиссий субъектов РФ | Б, В<br>Обоснование: Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 4 | Определитель представляет собой ...<br>А. Ответ 1. прямоугольную таблицу.<br>Б. Ответ 2. число.<br>В. Ответ 3. переменную величину.<br>Г. Ответ 4. уравнение. | Б<br>Обоснование: Определитель - это числовое значение, которое вычисляется из квадратной матрицы | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 5 | Геометрический смысл определенного интеграла – это…<br>А. Ответ 1. площадь криволинейной трапеции<br>Б. Ответ 2. угол наклона касательной к графику функции в точке касания<br>В. Ответ 3. объем тела вращения<br>Г. Ответ 4. скорость движения точки<br>Д. Ответ 5. длина отрезка | А<br>Обоснование: 1.площадь криволинейной трапеции | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Искусственный интеллект обучается через машинное обучение?<br>А. Да<br>Б. Нет<br>В. Оба ответа верны | А | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 7 | Можно ли программировать на Python?<br>А. Да<br>Б. Нет<br>В. Оба ответа верны | А | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 8 | Базы данных хранят данные?<br>А. Да<br>Б. Нет<br>В. Оба ответа верны | А | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| 9 | Установите соотвествие между видом экономического роста и его характеристикой.<br>Естественный темп роста - максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом<br>гарантированный темп роста - темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость<br>экстенсивный рост - рост за счет внедрения новых технологий<br>интенсивный рост - рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов | естественный темп роста - темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость<br>гарантированный темп роста - максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом<br>экстенсивный рост - рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов<br>интенсивный рост - рост за счет внедрения новых технологий | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 10 | Установите соответсвие между моделями роста и их характеристиками.<br>Модель Кобба-Дугласа - производственная функция<br>модель Солоу - золотое правило накопления<br>модель Харрода-Домара - естественный темп роста | А Б В<br>1 2 3 | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 11 | Установите соответствие между моделями роста и их названиями.<br>Неоклассическая модель роста - модель Солоу<br>институциональная модель роста - модель Харрода-Домара<br>неокейнсианская модель роста - модель Кузнеца | неоклассическая модель роста - модель Солоу<br>институциональная модель роста - модель Кузнеца<br>неокейнсианская модель роста - модель Харрода-Домара | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | Установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития.<br>Определение целей и задач - 1<br>разработка макроэкономического прогноза - 2<br>разработка общей программы действий - 3<br>разработка индикаторов достижения целей - 4 | 1 2 3 4 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 13 | Установите последовательность возврата в устойчивое равновесие.<br>Неустойчивое равновесие - 1<br>внешний шок - 2<br>стабилизационная политика - 3<br>устойчивое равновесие - 4 | 2134 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 14 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб<br>Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей. | 40 млрд. руб<br><br>Обоснование: 200/5 = 40 млрд руб | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 15 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя<br>В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат? | увеличится на 100 млн руб<br><br>Обоснование: Согласно мультипликатору сбалансированного бюджета одновременное увеличение налогов и гос.расходов на одинаковую величину ведет к увеличению ВВП на ту же самую величину | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 16 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса. | 7,1 %<br><br>Обоснование: Изменение MS = 1,05*1,02 = 1,071<br>Темп прироста = (1,071 - 1)*100% = 7,1 % | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 17 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства. | 8,3 %<br><br>Обоснование: (6000-5500)/6000*100% = -8,3%<br>Отрицательное значение показателя означает недопроизводства.<br>в ответ выносится значение показателя по модулю | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 18 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в трлн руб<br>Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9, 5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета. | 1,4 трлн руб<br><br>Обоснование: 10 - 9,5*1,2 = -1,4 трлн руб<br>Отрицательное значение сальдо означает дефицит<br>в ответ выносится значение показателя по модулю | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор.<br>Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития.<br>А. финансовая политика;<br>Б. внешнеторговая политика;<br>В. политика занятости;<br>Г. дискреционная политика. | А, В<br>Обоснование: сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 20 | Выберите ответ из предложенных и поясните свой выбор. Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики<br>А. фаза экономического цикла<br>Б. скорость денежного обращения<br>В. численность населения<br>Г. численность реализуемых национальных проектов | А<br>Обоснование: показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 21 | Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор.<br>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание?<br>А. уровень процентной ставки<br>Б. оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей<br>В. уровень технологических изменений<br>Г. спрос на деньги | А, Б, В<br>Обоснование: это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 22 | Ключевое преимущество управления проектами<br>1) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта<br>2) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения<br>3) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта<br>4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели<br>5) эффективных методов, технологий и инструментов управления | 2, 5 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 23 | Расположите в правильном порядке этапы управленческой деятельности<br>Организация выполнения принятых решений - 1<br>Получение и анализ информации - 2<br>Выработка и принятие решений - 3<br>Контроль и оценка полученных результатов, внесение корректив - 4<br>Вознаграждение (наказание) исполнителей - 5 | 23145 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 24 | Соотнестите термин с его определением<br>Последовательность действий, из которых формируется воздействие - Процесс управления<br>Совокупность функций и полномочий, необходимых для осуществления воздействия - Система управления<br>Осознанная целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды - Управление | Последовательность действий, из которых формируется воздействие - Процесс управления<br>Совокупность функций и полномочий, необходимых для осуществления воздействия - Система управления<br>Осознанная целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды - Управление | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | Соотнесите понятие с его определением<br>Отношения в форме информационного обмена и связанных с осуществлением руководства деловыми процессами - Предмет менеджмента<br>Человек или группа людей, осуществляющих управленческие воздействия в рамках организации и для реализации ее целей и задач - Субъект менеджмента<br>Все то, на что направлены управленческие воздействия субъекта менеджмента в рамках организации и для реализации ее целей и задач - Объект менеджмента | Отношения в форме информационного обмена и связанных с осуществлением руководства деловыми процессами - Предмет менеджмента<br>Человек или группа людей, осуществляющих управленческие воздействия в рамках организации и для реализации ее целей и задач - Субъект менеджмента<br>Все то, на что направлены управленческие воздействия субъекта менеджмента в рамках организации и для реализации ее целей и задач - Объект менеджмента | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 26 | Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла организации<br>Поиск новых и совершенствование существующих форм и направлений деятельности организации - 1<br>Создание организации - 2<br>Рост организации - 3<br>Зрелость организации - 4<br>Спад организации - 5 | 23451 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 27 | Расположите в правильной последовательности исторические периоды развития теории и практики управления<br>Период систематизации - 1<br>Древний период - 2<br>Индустриальный период - 3<br>Информационный период - 4 | 2314 | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 28 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Рассчитайте выручку от реализации продукции при следующих условиях: объем реализации продукции 45000 ц, цена за 1 ц продукции 1250 руб. Ответ в тыс.руб. | 56250<br>Обоснование:<br>Выручка = объем * цену = (45000*1250)/1000=56250 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 29 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Рассчитайте прибыль от продаж при следующих условиях: выручка от реализации продукции 56000 тыс.руб., общие затраты – 39390 тыс.руб. Ответ в тыс.руб. | 16610<br>Обоснование:<br>Прибыль от продаж=выручка – затраты= 56000-39390= 16610 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 30 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Рассчитайте маржинальный доход при следующих условиях: выручка от реализации продукции 56000 тыс.руб., совокупные переменные затраты – 29440 тыс.руб. Ответ в тыс.руб. | 26560<br>Обоснование:<br>Маржинальный доход=выручка-переменные затраты=56000-29440=26560 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 31 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в центнерах<br>Рассчитайте безубыточный объем продаж в натуральном измерении при следующих условиях: совокупные постоянные затраты 10000 тыс.руб., цена единицы продукции 1250 руб./ц, переменные затраты на единицу продукции 750 руб. Ответ в центнерах | 20000<br>Обоснование:<br>Безубыточный объем продаж в натуральном измерении=общие постоянные затраты / (цена – переменные затраты на единицу продукции) = 10000 / (1250-750) = 20000 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Рассчитайте безубыточный объем продаж в денежном измерении при следующих условиях: выручка от реализации продукции 56000 тыс.руб., совокупные постоянные затраты 10000 тыс.руб., маржинальный доход 25000 тыс.руб. Ответ в тыс.руб. | 22400<br>Обоснование: Безубыточный объем продаж в денежном измерении = выручка * (постоянные затраты / маржинальный доход)=56000*(10000/25000)=22400 | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 33 | Какой доктрине в теории научного управления принадлежит ведущая роль?<br>А. Научной организации труда<br>Б. Бюрократической системы управления<br>В. Отношений между людьми<br>Г. Развития технической подсистемы организации | А<br>Обоснование: Теория научного управления основана на доктрине научной организации труда. Администрация вырабатывает научный фундамент для каждого применяемого на предприятии действия в различных видах труда. | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 34 | Как называется составляющая внутренней среды организации, характеризующаяся наличием разнообразных по природе связей, специализированным разделением труда, числом ступеней и звеньев управления?<br>А. Организационной структурой управления<br>Б. Организационной культурой<br>В. Документооборотом организации<br>Г. Персоналом организации | А<br>Обоснование: Организационная структура управления характеризуется наличием разнообразных по природе связей, специализированным разделением труда, масштабом управления руководителей, числом ступеней и звеньев управления. | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 35 | На производственном совещании было принято совместное решение о реконструкции цеха. В соответствии с каким принципом в этом случае было принято решение?<br>А. Коллегиальности<br>Б. Централизации<br>В. Демократизации<br>Г. Мотивации | А<br>Обоснование: Принцип, в рамках которого предполагается выработка коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей конкретных решений, относится к принципу коллегиальности. | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 36 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что …<br>1) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления<br>2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению<br>3) имеет дату начала и окончания<br>4) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием<br>5) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда | 3, 5 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37 | Окружение проекта – это …<br>1) местоположение реализации проекта и близлежащие районы<br>2) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые<br>3) способствуют или мешают достижению цели проекта<br>4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей<br>5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта | 2, 3 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 38 | На стадии разработки проекта<br>1) расходуется 65-80% ресурсов проекта<br>3) ресурсы проекта не расходуются<br>4) расходуется 9-15% ресурсов проекта | 3 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 39 | Проект – это …<br>1) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования<br>2) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей<br>3) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели<br>4) средств и со специфической организацией<br>5) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы<br>6) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия | 1, 4, 5 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 40 | Наибольшее влияние на проект оказывают …<br>1) экономические и правовые факторы<br>2) политические и экономические факторы<br>3) культурно-социальные факторы<br>4) экологические факторы и инфраструктура | 1 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 41 | Фаза проекта – это …<br>1) полный набор последовательных работ проекта<br>2) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации<br>3) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых<br>4) достигается один из основных результатов проекта | 3, 4 | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 42 | Выберите, что можно отнести к внутренним источникам финансирования проекта.<br>А. Прямые иностранные инвестиции<br>Б. Реинвестируемая часть чистой прибыли<br>В. Асигнования из федерального бюджета<br>Г. Средства, полученные за счет размещения облигаций | Б<br>Обоснование: Все остальные виды финансирования относятся к внешним источникам финансирования. | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 43 | Найдите соответствие между видами проектов ГЧП и их характеристиками.<br>Проекты на строительство – владение – управление и передачу прав собственности - по окончании проекта права собственности на него передается обратно государственному сектору<br>Проекты на строительство – управление и передачу прав собственности - государственный сектор не имеет прав собственности, пока строительство не закончено<br>Проекты на строительство – владение и управление - права собственности на проект остаются в проектной компании в течении всего срока жизни проекта | Проекты на строительство – владение – управление и передачу прав собственности - по окончании проекта права собственности на него передается обратно государственному сектору<br>Проекты на строительство – управление и передачу прав собственности - государственный сектор не имеет прав собственности, пока строительство не закончено<br>Проекты на строительство – владение и управление - права собственности на проект остаются в проектной компании в течении всего срока жизни проекта | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 44 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. По истечении шести лет инвестор продал акции венчурной компании за 9 млн. руб.<br>Определить рентабельность инвестиций. | 60%.<br>Обоснование:<br>Рентабельность инвестиций рассчитывается в виде отношения цены продажи акции и вложенных средств, умноженного на 100%.<br>(9 млн. руб. / 150 тыс. руб.) × 100% = 60%. | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 45 | Сопоставьте понятие организации с соответствующим определением<br>Организации, использующие высокую степень свободы действий работников, их компетентность и умение самостоятельно решать возникающие проблемы - Эдхократические<br>Организации, использующие участие работников в управлении, что влечет повышение мотивированности их труда и обострение чувства собственника - Партисипативные<br>Организации, в которых все их части (НИОКР, производство, кадры, и др.) группируются вокруг рынков - Ориентированные на рынок | Организации, использующие высокую степень свободы действий работников, их компетентность и умение самостоятельно решать возникающие проблемы - Эдхократические<br>Организации, использующие участие работников в управлении, что влечет повышение мотивированности их труда и обострение чувства собственника - Партисипативные<br>Организации, в которых все их части (НИОКР, производство, кадры, маркетинг, снабжение, сбыт, финансы, обслуживание) группируются вокруг рынков - Ориентированные на рынок | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 46 | Сопоставьте принципы формирования дивизиональных организационных структур с их соответствующим содержанием<br>Подразумевает, что каждое подразделение специализируется на производстве полного набора продукции и услуг для нужд данного региона - Территориальный принцип<br>Подразумевает, что каждое подразделение сосредоточено на выпуске какого-то одного вида продукции для всех территорий и групп потребителей - Продуктовый принцип<br>Ориентирует подразделения на производство продукции и услуг для определенной группы потребителей - Рыночный принцип | Подразумевает, что каждое подразделение специализируется на производстве полного набора продукции и услуг для нужд данного региона - Территориальный принцип<br>Подразумевает, что каждое подразделение сосредоточено на выпуске какого-то одного вида продукции для всех территорий и групп потребителей - Продуктовый принцип<br>Ориентирует подразделения на производство продукции и услуг для определенной группы потребителей - Рыночный принцип | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 47 | Расположите в правильном порядке действия процесса управления<br>Координация деятельности исполнителей - 1<br>Выработка решений - 2<br>Доведение решений до исполнителей - 3<br>Получение и анализ информации о результатах деятельности - 4<br>Корректировка действий исполнителей - 5 | 23145 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 48 | Сопоставьте требования, предъявляемые к структурам управления с их соответствующим содержанием<br>Содержание минимального количества звеньев и уровней управления, чтобы распоряжения высшего уровня звена доходили до исполнителей и выполнялись ими - Управляемость<br>Структура управления должна быть способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды, перенастраиваться в соответствии с изменениями обстоятельств - Динамичность<br>Обеспечение минимума затрат и ресурсов на управление по сравнению с получаемым эффектом от реализации управленческого решения - Экономичность | Содержание минимального количества звеньев и уровней управления, чтобы распоряжения высшего уровня звена доходили до исполнителей и выполнялись ими - Управляемость<br>Структура управления должна быть способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды, перенастраиваться в соответствии с изменениями обстоятельств - Динамичность<br>Обеспечение минимума затрат и ресурсов на управление по сравнению с получаемым эффектом от реализации управленческого решения - Экономичность | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 49 | Определите правильную последовательность этапов коммуникационного процесса при обмене информацией между отправителем и получателем<br>Кодирование и выбор канала - 1<br>Передача сообщения - 2<br>Зарождение идеи или сообщения - 3<br>Декодирование - 4 | 2314 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 50 | Установите соответствие между перечисленными элементами организационной культуры и их характеристиками<br>Эмоционально привлекательные для людей свойства тех или иных процессов, что позволяет им служить ориентирами поведения - Организационные ценности<br>Формы социальной регуляции деятельности и отношений людей, передающиеся членами организации из поколения в поколение без особых изменений - Обычаи<br>Социальные стандарты поведения, признанные в данном обществе и стиль поведения - Нормы | Эмоционально привлекательные для людей свойства тех или иных процессов, что позволяет им служить ориентирами поведения - Организационные ценности<br>Формы социальной регуляции деятельности и отношений людей, передающиеся членами организации из поколения в поколение без особых изменений - Обычаи<br>Социальные стандарты поведения, признанные в данном обществе и стиль поведения - Нормы | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 51 | Установите соответствие между элементами коммуникационного процесса и их характеристиками<br>Лицо, собирающее информацию и передающее её - Отправитель<br>Трансформирование значения, предназначенного для передачи, в послание или сигнал, который может быть передан - Кодирование<br>Сам человек, технические средства, а также химическое или физическое состояние среды - Передатчик | Лицо, собирающее информацию и передающее её - Отправитель<br>Трансформирование значения, предназначенного для передачи, в послание или сигнал, который может быть передан - Кодирование<br>Сам человек, технические средства, а также химическое или физическое состояние среды - Передатчик | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 52 | Установите соответствие между типами невербальной коммуникации и их содержанием<br>Жесты, выражения лица, движения глаз, позы - Движения тела<br>Строение тела, вес, рост, цвет волос и кожи, запах - Личные физические качества<br>Дизайн помещения, мебели, декорация, чистота, освещенность, шум - Физическая среда | Жесты, выражения лица, движения глаз, позы - Движения тела<br>Строение тела, вес, рост, цвет волос и кожи, запах - Личные физические качества<br>Дизайн помещения, мебели, декорация, чистота, освещенность, шум - Физическая среда | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 53 | Установите соответствие между видами коммуникационных каналов внутри организации и их характеристиками<br>Связывают между собой должности или подразделения - Официальные<br>Связывают субъектов управления как частных лиц - Вертикальные<br>Связывают равные по статусу элементы управления - Горизонтальные | Связывают между собой должности или подразделения - Официальные<br>Связывают субъектов управления как частных лиц - Вертикальные<br>Связывают равные по статусу элементы управления - Горизонтальные | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 54 | Установите соответствие между принципами рационального делегирования в менеджменте и их характеристиками<br>Сотрудник получает задания и отвечает за их выполнение перед непосредственным руководителем - Единоначалие<br>Состав делегируемых проблем соответствует характеру передаваемых полномочий - Соответствие<br>Состав и структура делегируемых полномочий корректируются с учетом изменяющихся целей и задач сотрудников аппарата управления - Координация | Сотрудник получает задания и отвечает за их выполнение перед непосредственным руководителем - Единоначалие<br>Состав делегируемых проблем соответствует характеру передаваемых полномочий - Соответствие<br>Состав и структура делегируемых полномочий корректируются с учетом изменяющихся целей и задач сотрудников аппарата управления - Координация | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите зону безопасности для организации при следующих условиях: количество проданной продукции в натуральных единицах 40000 ц, безубыточный объем продаж в натуральных единицах 30000 ц. Ответ в %. | 25<br>Обоснование: Зона безопасности (%) = (количество продукции в натуральном выражении - безубыточный объем продаж в натуральных единицах) / количество продукции в натуральном выражении = (40000-30000)/40000 *100=25 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 56 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите темп роста выручки от реализации продукции при следующих данных. В 2022 г. размер выручки составил 25000 тыс.руб., в 2023 г. – 37500 тыс.руб. Ответ в %. | 150<br>Обоснование: Темп роста в % = выручка в 2023 г. / выручка в 2022 г. *100<br>37500/25000*100 = 150 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 57 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите темп прироста выручки от реализации продукции при следующих данных. В 2022 г. размер выручки составил 25000 тыс.руб., в 2023 г. – 37500 тыс.руб. Ответ в %. | 50<br>Обоснование: Темп роста в % = выручка в 2023 г. / выручка в 2022 г. *100 – 100<br>=37500/25000*100-100=50 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 58 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах без знака «минус».<br>Определите на сколько процентов сократилась выручка от реализации продукции при следующих данных. В 2022 г. размер выручки составил 25000 тыс.руб., в 2023 г. – 15000 тыс.руб. Ответ записать в % без знака «минус». | 40<br>Обоснование: Процент сокращения = выручка в 2023 г. / выручка в 2022 г. *100 -100 =<br>15000/25000*100-100=40 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 59 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.<br>Определите размер выручки от реализации продукции в абсолютном выражении в 2024 г. при следующих данных. В 2023 г. объем реализации составил 300 ед. при цене в 45 руб./ед. В 2024 г. объем реализации сократился на 15%, цена осталась на прежнем уровне. Ответ в руб. | 11475<br>Обоснование: Выручка в 2024 г.=(объем в 2023 г. – 15%) * цена =<br>((300-300*15/100))*45=11475 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 60 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.<br>Определите срок окупаемости затрат при следующих условиях: общие затраты на производство за год составили 2550 тыс.руб., годовая чистая прибыль – 850 тыс.руб. | 3<br>Обоснование: Срок окупаемости=Затраты/Чистая прибыль=2550/850=3 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 61 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в центнерах<br>Рассчитайте безубыточный объем продаж в натуральном измерении при следующих условиях: совокупные постоянные затраты 7950 тыс.руб., цена единицы продукции 1050 руб./ц, переменные затраты на единицу продукции 520 руб. | 15000<br>Обоснование: Безубыточный объем продаж в натуральном измерении = Постоянные затраты/(цена-переменные затраты на единицу продукции)=7950/(1050-520)*1000=15000 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 62 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите удельный вес расходов на оплату труда работников управления в общем фонде оплаты труда организации при следующих данных: фонд оплаты труда работников за отчетный год – 310 млн.руб., в том числе расходы на оплату труда работников управления – 62 млн. руб. | 20<br>Обоснование: Удельный вес расходов на оплату труда работников управления в общем фонде оплаты труда организации = расходы на оплату труда работников управления / фонд оплаты труда работников за отчетный год =62/310*100=20 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 63 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.<br>Определите сумму сдельно-премиальной заработной платы рабочего за месяц при следующих условиях: рабочим изготовлено 1320 изделий, сдельная расценка за изделие 25 руб., размер премии составляет 30% от размера сдельной оплаты труда. | 42900<br>Обоснование: Сумма сдельно-премиальной заработной платы рабочего за месяц = количество изделий *сдельная расценка за изделие *коэффициент премии= (1320*25)*1,3=42900 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 64 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах.<br>Если по итогам отчетного года стоимость выпущенной продукции составила 25000 тыс. руб., себестоимость продукции составила 22000 тыс. руб., в т.ч. материальные затраты – 10 000 тыс. рублей, то чему будет равен показатель материалоемкости продукции в руб. на 1 рубль продукции. | 0,4<br>Обоснование: Показатель материалоемкости продукции = материальные затраты (без амортизации) / стоимость выпущенной продукции = 10000/25000=0,4 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 65 | Направлениями департаментизации как процесса организационного обособления структурных подразделений являются …<br>А. Группирование работ вокруг ресурсов<br>Б. Группирование работ вокруг результата деятельности<br>В. Разделение работ по уровням иерархии<br>Г. Координация работ по стадиям производства продукта | А, Б<br>Обоснование: Двумя основными направлениями, по которым может осуществляться департаментизация как процесса организационного обособления структурных подразделений, являются группирование работ вокруг ресурсов и группирование работ вокруг результата деятельности. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 66 | В менеджменте одной из основных преград организационных коммуникациях является …<br>А. Информационная перегрузка<br>Б. Неумение слушать<br>В. Обмен невербальной информацией<br>Г. Искусство общения | А<br>Обоснование: Руководитель, поглощенный переработкой поступающей информации и необходимостью поддерживать информационный обмен, не в состоянии эффективно реагировать на всю информацию. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 67 | В теории менеджмента примером вертикальной связи в коммуникационной сети являются коммуникации между …<br>А. Мастером и рабочим<br>Б. Начальником отдела кадров и начальником отдела сбыта<br>В. Главным бухгалтером и начальником отдела кадров<br>Г. Начальником отдела кадров и маркетологом | А<br>Обоснование: Создаваемая руководителем коммуникационная сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей. Сеть этих связей создает реальную структуру организации. Вертикальные связи строятся по линии руководства от начальника к подчиненным. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 68 | Эффективность функционирования матричной структуры управления определяется …<br>А. Ясностью поставленных целей<br>Б. Пониманием целей на всех уровнях управления<br>В. Распределением ресурсов<br>Г. Узкой специализацией персонала | А, Б<br>Обоснование: Эффективность функционирования матричной структуры управления определяется ясностью поставленных целей и пониманием их на всех уровнях управления. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 69 | Кодирование информации и выбор канала связи как этап коммуникационного процесса включает ...<br>А. Формирование сообщения<br>Б. Отбор информации для сообщения<br>В. Формирование идеи<br>Г. Передачу сообщения | А<br>Обоснование: Этап кодирования информации и выбора канала связи включает в себя формирование сообщений, выбор варианта кодировки, выбор канала связи. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 70 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности:<br>Интеграция - 1<br>Адаптация - 2<br>Индивидуализация - 3<br>Трудовая стадия - 4 | 2314 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 71 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником:<br>Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1<br>Обсуждение допущенных ошибок - 2<br>Позитивная оценка - 3<br>Принятие решения - 4 | 3214 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 72 | Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы:<br>Становление норм - 1<br>Формирование - 2<br>Выполнение работы - 3<br>Бурление - 4<br>Расформирование - 5 | 24135 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 73 | Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:<br>Младенчество - 1<br>подростничество - 2<br>дошкольное детство - 3<br>новорожденность - 4<br>юношество - 5 | 41325 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 74 | Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:<br>Оральная стадия - 1<br>фаллическая стадия - 2<br>анальная стадия - 3<br>латентная стадия - 4<br>генитальная стадия - 5 | 13245 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 75 | Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:<br>Ранимость, мрачность - холерик<br>Вспыльчивость - флегматик<br>Жизнелюбие и веселость - сангвиник<br>Медлительность и устойчивость - меланхолик | Ранимость, мрачность - меланхолик<br>Вспыльчивость - холерик<br>Жизнелюбие и веселость - сангвиник<br>Медлительность и устойчивость - флегматик | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 76 | Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:<br>Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение<br>Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство<br>Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм<br>Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм | Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм<br>Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм<br>Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение<br>Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 77 | Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:<br>Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание<br>Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество<br>Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление<br>Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество<br>Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс | Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество<br>Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество<br>Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание<br>Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление<br>Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 78 | Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:<br>Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений<br>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер<br>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации<br>Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер | Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений<br>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации<br>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер<br>Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 79 | Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:<br>Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений<br>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер<br>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации<br>Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер | Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений<br>Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации<br>Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер<br>Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 80 | Какой психологический феномен формирует структуру характера личности ?<br>Какой психологический феномен лежит в основе характера личности ? | Система отношений личности (к себе, к другим, к труду, к миру) выступает основой характера, так как именно в этих устойчивых отношениях проявляются и закрепляются типичные для человека способы поведения, превращаясь в черты. Другими словами, характер - это застывшая в привычных действиях система отношений: как человек относится к делу (трудолюбие/лень), к людям (чуткость/эгоизм), к себе (самокритичность/самоуверенность). | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 81 | Какая структура сознания проявляется в осознании человеком самого себя?<br>Какая структура сознания проявляется в осознании человеком самого себя? | Структурой сознания, отвечающей за осознание человеком самого себя, является самосознание. Оно включает в себя самовосприятие, самооценку и самоанализ, позволяя личности отличать собственное «Я» от окружающего мира и формировать представление о своей уникальности. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 82 | Какова структура топографической модели личностной организации З. Фрейда?<br>.Какова структура топографической модели личностной организации З. Фрейда? | Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень предсознания или доступная память, уровень сознания и уровень бессознательного. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 83 | Какие характеристики свойственны типу темперамента - холерик?<br>Какие характеристики свойственны типу темперамента - холерик? | Холерик - тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 84 | Какие основные компоненты невербальной коммуникации помогают передать информацию помимо речевых средств?<br>Какие основные компоненты невербальной коммуникации помогают передать информацию помимо речевых средств? | Все невербальные средства коммуникации делятся на две группы: акустические и визуальные (кинесика-движения, такесика -прикосновения, проксемика - дистанция между партнерами в общении) | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 85 | Какая психическая активность лежит в основе эмпатии и в чем отличие эмпатии от рефлексии ?<br>Какая психическая активность лежит в основе эмпатии и в чем отличие эмпатии от рефлексии ? | Эмпатия - это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому.. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 86 | Чем лидер отличается от других членов группы?<br>Чем лидер отличается от других членов группы? | Лидер - это член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 87 | Как работает механизм усвоение роли в процессе социализации личности?<br>Как работает механизм усвоение роли в процессе социализации личности? | Человек «примеряет» роль (матери, сына, ученик), действует согласно ожиданиям окружающих, получает обратную связь, и в итоге эти внешние предписания становятся его внутренними убеждениями и автоматическими паттернами поведения | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 88 | Какие факторы формируют конформность личности в большей мере?<br>Какие факторы формируют конформность личности в большей мере? | Конформность личности в большей мере формируют групповые факторы: размер группы (оптимально 3-5 человек), её согласованность, а также ситуационные факторы: необходимость озвучивать мнение при всех, сложность задачи и низкая компетентность в обсуждаемом вопросе, авторитетность группы для индивида. | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 89 | Каким социальным институтом формируется первый опыт социального взаимодействия у ребенка?<br>Каким социальным институтом формируется первый опыт социального взаимодействия у ребенка? | Первым социальным институтом, формирующим у ребёнка опыт социального взаимодействия, является семья. Именно в семье он осваивает элементарные нормы, роли (сын/дочь, внук), учится эмпатии и первичным способам коммуникации (просьба, отказ, благодарность). | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 90 | Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:<br>А. Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей<br>Б. Степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится<br>В. Вредставление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям | А<br>Обоснование:<br>Формулировка «самооценка - это ценность, которую приписывает себе индивид в целом или отдельным своим качествам » раскрывает не только оценочный (когнитивный) компонент («хороший/плохой», «сильный/слабый»), но и аффективный. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 91 | Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:<br>А. Проявляет чувство обиды, подчиняется<br>Б. Требует, рассуждает, анализирует<br>В. Осуждает, учит, покровительствует | А<br>Обоснование: В этой комбинации проявляется дуальность состояния Ребенка: уязвимость и зависимость и ориентация на внешнего лидера. Если убрать подчинение, получится бунтующий тип поведения; обида -соответствует природе эго-состояния Ребенка. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 92 | Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:<br>А. Средство отсчета оценки себя и окружающих<br>Б. Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях<br>В. Формирует установки и ценности<br>Г. Включает человека в свой состав, но не влияет на него | А, В<br>Обоснование: Референтная группа даёт человеку шкалу измерения («хорошо - плохо», «стыдно - почётно») и чувство реальности («я на высоте», «я в провале»). Без неё возникает социальная дезориентация и потеря идентичности. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 93 | Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора<br>А. Компромисс<br>Б. Сотрудничество<br>В. Соперничество<br>Г. Избегание<br>Д. Уход | В<br>Обоснование: Соперничество - единственно верная стратегия, поскольку она позволяет быстро пресечь деструктивное поведение, используя ресурс власти, в то время как компромисс или уклонение в таком контексте лишь затянут разрушительный процесс. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 94 | Важнейшим признаком неформальной группы является:<br>А. Постоянный состав<br>Б. Общность интересов<br>В. Гомогенный состав<br>Г. Вертикальная организация, наличие иерархической структуры | Б<br>Обоснование: Без общих интересов (хобби, взглядов, опасений, увлечений) неформальная группа либо не возникает, либо быстро распадается, так как у неё не будет внутренней мотивации к взаимодействию. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 95 | Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением.<br>Economics - a useful or valuable possession or quality of a country, organization, or person<br>Resource - money that is earned from doing work or received from investments<br>Management - the act of using something in an effective way<br>Income - the way in which trade, industry, or money is organized, or the study of this<br>Utilization - the control and organization of something | Economics - the way in which trade, industry, or money is organized, or the study of this<br>Resource - a useful or valuable possession or quality of a country, organization, or person<br>Management - the control and organization of something<br>Income - money that is earned from doing work or received from investments<br>Utilization - the act of using something in an effective way | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 96 | Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением.<br>Growth - a large amount of money and other valuable possessions<br>Inflation - a lack of something<br>Unemployment - a general, continuous increase in prices<br>Wealth - the number of people who do not have a job that provides money<br>Scarcity - an increase in the size or the importance of something | Growth - an increase in the size or the importance of something<br>Inflation - a general, continuous increase in prices<br>Unemployment - the number of people who do not have a job that provides money<br>Wealth - a large amount of money and other valuable possessions<br>Scarcity - a lack of something | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 97 | Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением.<br>Organisation - an amount of something that is available for use<br>Demand - the process of making or growing goods to be sold<br>Supply - a group of people who work together in an organized way for a shared purpose<br>Production - the situation in which people or businesses are trying to be more successful than each other<br>Competition - a need for goods or services that customers want to buy or use | Organisation - a group of people who work together in an organized way for a shared purpose<br>Demand - a need for goods or services that customers want to buy or use<br>Supply - an amount of something that is available for use<br>Production - the process of making or growing goods to be sold<br>Competition - the situation in which people or businesses are trying to be more successful than each other | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 98 | Укажите правильную последовательность элементов делового письма.<br>Body (The letter’s subject and purpose. Present details of the message.) - 1<br>Signature lines (Sign your name.) - 2<br>Heading (The writer’s address, followed by the current date.) - 3<br>Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) - 4<br>Inside address (The name and address of the receiver.) - 5<br>Complimentary closing (Capitalize the 1-st word, end with a comma.) - 6<br>Salutation (Begin with ‘Dear’, end with a colon.) - 7 | 3571624 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 99 | Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения.<br>Microeconomics - 1<br>of a single - 2<br>the economic - 3<br>industry. - 4<br>deals with - 5<br>problems - 6 | 153624 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 100 | What science is defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs?<br>What science is defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs? | Economics.Economics can be defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 101 | Which are the three important assumptions in economics?<br>Which are the three important assumptions in economics? | There are three important assumptions in economics:consumers have rational preferences, existence of perfect competition, existence of equilibrium. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 102 | Which branches is economics classified into?<br>Which branches is economics classified into? | Economics can be divided into two branches: microeconomics and macroeconomics. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 103 | Which process deals with identifying, measuring, recording and communicating an organization’s economic activities to users?<br>Which process deals with identifying, measuring, recording and communicating an organization’s economic activities to users? | Accounting.<br>Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating an organization’s economic activities to users. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 104 | Which branch of economics is concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment?<br>Which branch of economics is concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment? | Finance.Finance is a specialized branch of economics concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 105 | Which branch of Economics deals with the economic problems of a single industry or organization?<br>1. Accounting<br>2. Marketing<br>3. Microeconomics<br>4. Macroeconomics | 3<br>Обоснование:<br>Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 106 | Which branch of Economics mainly deals with the economic behaviour of various units combined together?<br>1. Management<br>2. Macroeconomics<br>3. Microeconomics<br>4. Econometrics | 2<br>Обоснование:<br>Macroeconomics mainly deals with the economic behaviour of various units combined together. It focuses on the study of various economic aggregates. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 107 | Which viewpoints define Economics?<br>1. Wealth Viewpoint<br>2. Welfare Viewpoint<br>3. Scarcity Viewpoint<br>4. Standardized Viewpoint<br>5. Growth Viewpoint | 1, 2, 3, 5<br>Обоснование: To simplify the concept, Economics is defined by taking four viewpoints: Wealth Viewpoint, Welfare Viewpoint, Scarcity Viewpoint, Growth Viewpoint. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 108 | Прочитайте задание и установите соответствие между частями предложений.<br>Economics - economic problems of a single economic entity or unit.<br>Microeconomics considers - always at individual level.<br>Macroeconomics studies - is classified into two branches.<br>The focus of microeconomics is - at the study of aggregate supply and demand, changes in employment, GDP, overall price levels and inflation.<br>The focus of macroeconomics is - financial and economic systems of a country at a national level. | Economics - is classified into two branches.<br>Microeconomics considers - economic problems of a single economic entity or unit.<br>Macroeconomics studies - financial and economic systems of a country at a national level.<br>The focus of microeconomics is - always at individual level.<br>The focus of macroeconomics is - at the study of aggregate supply and demand, changes in employment, GDP, overall price levels and inflation. | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 109 | Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением.<br>Accounting - provides information and analyses to managers within the organisation<br>Internal users - investors, creditors, shareholders, customers and general public<br>Managerial accounting - provides information and analyses to people outside of the organization<br>External users - the activity of keeping the records of money received, paid and owed by a company<br>Financial accounting - managers and employees of the organisation | Accounting - the activity of keeping the records of money received, paid and owed by a company<br>Internal users - managers and employees of the organisation<br>Managerial accounting - provides information and analyses to managers within the organisation<br>External users - investors, creditors, shareholders, customers and general public<br>Financial accounting - provides information and analyses to people outside of the organization | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 110 | Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения.<br>Government - 1<br>for - 2<br>prices. - 3<br>can - 4<br>set - 5<br>bonds - 6<br>be bought - 7 | 1647253 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 111 | Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения.<br>Macroeconomics - 1<br>as - 2<br>whole. - 3<br>the - 4<br>a - 5<br>economy - 6<br>examines - 7 | 1746253 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 112 | Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения.<br>Demand - 1<br>individuals - 2<br>a specific price. - 3<br>the capability of - 4<br>a product at - 5<br>to buy - 6<br>refers to - 7 | 1742653 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 113 | What process involves exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods?<br>What process involves exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods? | Investment.Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 114 | What discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration?<br>What discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration? | Management. Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 115 | What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service?<br>What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service? | Marketing.Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 116 | What applied social science deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products?<br>What applied social science deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products? | Agricultural economics.Agricultural economics is an applied social science that deals with how producers, consumers, and societies use scarce and nat-ural resources in the production, processing, marketing and con-sumption of food and fiber products. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 117 | What is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology?<br>What is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology? | Digital economy.Digital economy is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology of the sixth technological order and enabling its long-term sustainable development. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 118 | Which activity, that company undertakes, includes advertising, selling and delivering products to consumers or other businesses?<br>1. Statistics<br>2. Finance<br>3. Economics<br>4. Marketing | 4<br>Обоснование:<br>Marketing attempts to encourage market participants to buy products and commit loyalty to a specific company through advertising, selling and delivering products. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 119 | Which assumptions do economists use to break down complex economic processes and advocate different theories to understand economic variables?<br>1. Scarcity of demand<br>2. Existence of national income<br>3. Consumers have rational preferences<br>4. Existence of perfect competition<br>5. Existence of equilibrium | 3, 4, 5<br>Обоснование:<br>Economists use three important assumptions to break down complex economic processes and understand economic variables: consumers have rational preferences, existence of perfect competition, existence of equilibrium. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 120 | Das ist … Buch.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 121 | Er schreibt … Adresse.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 122 | Im Zimmer steht … Stuhl.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 123 | Er braucht … Hilfe.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 124 | Sie hat … große Familie.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 125 | Ist das … Heft?<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 126 | …Stadt liegt im Süden.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 127 | …Gebäude ist sehr hoch.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 128 | … Universität hat 20 Fakultäten.<br>1. der<br>2. die<br>3. das<br>4. dieser | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 129 | Die Fachleute … die Pläne … .<br>1. hatten besprochen<br>2. haben sprechen<br>3. hat besprochen<br>4. habt besprochen | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 130 | Unsere Hochschule … im Jahre 1922… .<br>1. entstehen<br>2. entstehst<br>3. sind entstanden<br>4. ist entstanden | 4 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 131 | Die Eltern … mit ihrem Sohn … .<br>1. hatte gesprochen<br>2. hatten gesprochen<br>3. hast gesprochen<br>4. habe sprechen | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 132 | Der Lehrer … unsere Fehler … .<br>1. haben verbessert<br>2. hast verbessert<br>3. hatte verbessert<br>4. habt verbessert | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 133 | Er übersetzt … Text.<br>1. eine<br>2. einen<br>3. ein<br>4. einem | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 134 | Jetzt wählt er … Thema.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 135 | Wir lesen … Zeitung.<br>1. eine<br>2. einer<br>3. ein<br>4. einem | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 136 | Hast du … Bruder?<br>1. eine<br>2. einen<br>3. ein<br>4. einem | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 137 | Die Studenten haben … zweimal im Jahr.<br>1. die Freizeit<br>2. die Prüfungszeit<br>3. die Jahreszeit<br>4. der Fachmann | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 138 | Er möchte … ablegen<br>1. das Wahlfach<br>2. das Pflichtfach<br>3. das Hauptfach<br>4. der Fachmann | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 139 | Er braucht … zur Übersetzung des Textes.<br>1. das Wörterbuch<br>2. das Lesebuch<br>3. das Lehrbuch<br>4. das Tagebuch | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 140 | … für Fremdsprachen liegt im 3. Stock.<br>1. das Lehrgebäude<br>2. das Lehrbuch<br>3. der Lehrstuhl<br>4. die Lehranstalt | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 141 | Die Studenten … alles … .<br>1. habe wiederholt<br>2. hast wiederholt<br>3. hatten wiederholt<br>4. habt wiederholen | 3 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 142 | Die Touristen … das Museum … .<br>1. hatten besucht<br>2. habe besucht<br>3. hat besucht<br>4. hast besucht | 1 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 143 | Das … viel Geld … .<br>1. haben gekostet<br>2. hast gekostet<br>3. hatten kosten<br>4. hatte gekostet | 4 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 144 | Die Schüler … die Wörter … .<br>1. hat vergessen<br>2. hatten vergessen<br>3. werdet vergessen<br>4. hast vergessen | 2 | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 145 | Прочитайте текст и установите соответствие следующих определений:<br>Делопроизводство - Документ, информация которого представлена в электоронной форме<br>Служба делопроизводства - Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов<br>Документ - Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства<br>Электронный документ - Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее индетифицировать | Делопроизводство - Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов<br>Служба делопроизводстваи - Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства<br>Документ - Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее индетифицировать<br>Электронный документ - Документ, информация которого представлена в электоронной форме | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 146 | Прочитайте текст и установите соответствие между свойствами электронного документа и их значением:<br>Юридическая сила документа - Свойство, гарантирующие идентичность документа заявленному<br>Аутентичность - Состояние электронного документа, в который после его создания не вносились никакие изменения<br>Достоверность - Свойство официального документа вызывать последствия<br>Целостность - Свойства электронного документа, при котором его содержание является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов | Юридическая сила документа - Свойство официального документа вызывать последствия<br>Аутентичность - Свойство, гарантирующие идентичность документа заявленному<br>Достоверность - Свойства электронного документа, при котором его содержание является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов<br>Целостность - Состояние электронного документа, в который после его создания не вносились никакие изменения | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 147 | Прочитайте текст и установите последовательность первичной обработки документов:<br>Сортировка - 1<br>Регистрация - 2<br>Проверка целостности - 3<br>Проверка комплектности - 4 | 3412 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 148 | Дайте определение<br>Документационное обеспечение управления - это … | В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" документационное обеспечение управления – это деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 149 | Дайте определение<br>Документирование управленческой деятельности - это … | В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" документирование управленческой деятельности - это составление и оформление управленческих документов | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 150 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Система документации - это...<br>А. Совокупность документов, взаимосвязанных по одному из признаков<br>Б. Набор официальных документов<br>В. Совокупность официальных документов, отражающих текущую деятельность организации<br>Г. Логическая взаимосвязь официальных документов | А | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 151 | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Документирование - Экспедиционная обработка документов<br>Система документации - Запись информации на носителе по установленным правилам<br>Миграция (электронных документов) - Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назнпчения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению<br>Первичная обработка документов - Перемещение электоронных документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов | Документирование - Запись информации на носителе по установленным правилам<br>Система документации - Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назнпчения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению<br>Миграция (электронных документов) - Перемещение электоронных документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов<br>Первичная обработка документов - Экспедиционная обработка документов | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 152 | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Контроль исполнения документов - Реквизит, содержащий указания должностного лица по исполнению документа<br>Предварительное рассмотрение документов - Совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов<br>Регистрация документа - Изучение документа, поступившего в организацию, для определения должностного лица, в компетенцию которого входит его рассмотрение<br>Резолюция - Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму | Контроль исполнения документов - Совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов<br>Предварительное рассмотрение документов - Изучение документа, поступившего в организацию, для определения должностного лица, в компетенцию которого входит его рассмотрение<br>Регистрация документа - Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму<br>Резолюция - Реквизит, содержащий указания должностного лица по исполнению документа | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 153 | Дайте определение<br>Организация работы с документами- это … | В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" организация работы с документами - это обеспечение документированной информацией работников управления всех уровней управления | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 154 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Документация это...<br>А. Результат деятельности работника управления<br>Б. Средство делового общения<br>В. Носитель информации, составленный и оформленный по установленным правилам<br>Г. Носитель информации | В | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 155 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Дело - это...<br>А. Вопрос, решаемый работниками управления<br>Б. Совокупность документов, сгруппированных по определённому признаку<br>В. Управленческие документы<br>Г. Процесс решения проблем | Б | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 156 | Прочитайте текст и установите последовательность в которой реализуется документооборот в учреждении:<br>Регистрация - 1<br>Рассмотрение руководителем - 2<br>Получение - 3<br>Предварительное рассмотрение - 4 | 3412 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 157 | Прочитайте текст и установите соответствие следующих определений:<br>Документирование - Экспедиционная обработка документов<br>Система документации - Запись информации на носителе по установленным правилам<br>Миграция (электронных документов) - Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению<br>Первичная обработка документов - Перемещенине документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов | Документирование - Запись информации на носителе по установленным правилам<br>Система документации - Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению<br>Миграция (электронных документов) - Перемещенине документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов<br>Первичная обработка документов - Экспедиционная обработка документов | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 158 | Дайте определение<br>Опись дел структурного подразделения - это … | В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" опись дел структурного подразделения это - учетный документ, включающий сведения о делах, сформированных в подразделении и подлежащих передаче на архивное хранение. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 159 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Опись дел структурного подразделения - это...<br>А. Совокупность документов, сгруппированных по определённому признаку<br>Б. Процесс решения проблем<br>В. Учетный документ, включающий сведения о делах, сформированных в подразделении и подлежащих передаче на архивное хранение<br>Г. Совокупность документов, взаимосвязанных по одному из признаков | В<br>Обоснование: В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины т определения". | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 160 | Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.<br>Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный<br>Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический | Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный<br>Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 161 | Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:<br>Восстание древлян - 1<br>восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2<br>окончательный разгром печенегов - 3<br>появление половцев в русских землях - 4 | 1342т:<br>Обоснование:<br>Восстание древлян - 945г.<br>восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г.<br>окончательный разгром печенегов - 1036<br>появление половцев в русских землях - 1055г. | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 162 | Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора.<br>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». | «Повесть временных лет» Нестора.<br>Обоснование:<br>Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 163 | Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь.<br>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» | Куликовская битва.<br>Обоснование:<br>Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 164 | Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название.<br>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора». | Судебник Ивана III .<br>Обоснование:<br>Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 165 | Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1<br>Начало Северной войны - 1<br>Учреждение Синода - 2<br>Создание Московского университета - 3<br>Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4 | 1243т:<br>Обоснование:<br>Начало Северной войны - 1700г.<br>Учреждение Синода - 25 января 1721г.<br>Создание Московского университета - 1755г.<br>Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 166 | Укажите, что стало основной причиной Смутного времени.<br>А. Вступление на престол Ивана IV<br>Б. Польско-шведская интервенция<br>В. Пресечение законной династии Рюриковичей<br>Г. Усиление царской власти | В<br>Обоснование:<br>Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 167 | Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века<br>А. Турция<br>Б. Саксония<br>В. Франция<br>Г. Швеция | А, Г<br>Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море. | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 168 | Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа.<br>«1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». | «Кондиции»<br>Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 169 | Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики.<br>Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов<br>Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев<br>Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский<br>Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф | Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов<br>Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев<br>Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский<br>Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 170 | Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь.<br>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». | Первая мировая война<br>Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 171 | Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г.<br>Отречение Николая II от престола - 1<br>Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2<br>События августа 1917 г. - 3<br>Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4 | 1234<br>Обоснование:<br>Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г.<br>Ликвидация двоевластия в июле 1917 г.<br>События августа 1917 г.<br>Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г. | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 172 | Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе.<br>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». | М. С. Горбачев.<br>Обоснование:<br>Период получил название «Перестройка». | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 173 | Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в.<br>Война в Южной Осетии - 1<br>Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2<br>Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3<br>Избрание Д. Трампа Президентом США - 4 | 3124<br>Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г.<br>Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г.<br>Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г.<br>Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г. | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 174 | Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период.<br>А. Д. А. Медведев<br>Б. Ю. В. Андропов<br>В. М. С. Горбачев<br>Г. В. В. Путин | А<br>Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г. | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 175 | Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий.<br>Композитор - П И. Чайковский<br>Художник - И. И. Шишкин<br>Оперный певец - Ф. И. Шаляпин<br>Архитектор - А. Н. Воронихин | Композитор - П И. Чайковский<br>Художник - И. И. Шишкин<br>Оперный певец - Ф. И. Шаляпин<br>Архитектор - А. Н. Воронихин | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 176 | Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название и определите географическое положение.<br>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. | Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.<br>Обоснование: Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 177 | В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?<br>А. П. Чайковский<br>Б. М. Глинка<br>В. И. Репин<br>Г. В. Васнецов | Б<br>Обоснование: Создал свой неповторимый язык в музыке. | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 178 | Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи.<br>Древнерусское государство - 1<br>Период феодальной раздробленности - 2<br>Смутное время - 3<br>Русское централизованное государство - 4 | 1234т:<br>Обоснование: Древнерусское государство - 1<br>Период феодальной раздробленности - 2<br>Смутное время - 3<br>Русское централизованное государство - 4 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 179 | Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:<br>«Закат Европы» - Н.Я. Данилевский<br>«Россия и Европа» - А. Тойнби<br>«Остров Россия» - О. Шпенглер<br>«Постижение истории» - В. Л. Цымбурский | «Закат Европы» - О. Шпенглер<br>«Россия и Европа» - Н.Я. Данилевский<br>«Остров Россия» - В. Л. Цымбурский<br>«Постижение истории» - А. Тойнби | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 180 | Прочитайте текст. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?<br>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это…; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это …». | Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса<br><br>Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 181 | Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)<br>Человек - 1<br>семья - 2<br>общество - 3<br>страна - 4<br>государство - 5 | 12345:,,,, | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 182 | Прочитайте текст. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.<br>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». | Они – основа общества, обеспечивают единство страны.<br>Обоснование: Достоинство, патриотизм, служение Отечеству - это традиционные духовно-нравственные ценности, которые исторически исповедовало россияне. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 183 | Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя<br>Единство экономического пространства - Экономические<br>Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные<br>Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета<br>Идеологическое многообразие - Духовные | Единство экономического пространства - Экономические<br>Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные<br>Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета<br>Идеологическое многообразие - Духовные | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 184 | Прочитайте текст. 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?<br>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?<br>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:…преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...». | Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.<br>Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 185 | Прочитайте текст. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.<br>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям». | Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ<br>Обоснование: Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 186 | К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:<br>А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан<br>Б. единство экономического пространства<br>В. независимость государства в международных отношениях<br>Г. конкуренция | В<br>Обоснование:<br>Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике. | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 187 | Установите соответствие характеристик с терминами<br>Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд<br>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза<br>Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск<br>Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов | Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд<br>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза<br>Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск<br>Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 188 | Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам.<br>А. возможность ядерного конфликта<br>Б. терроризм<br>В. «санкционная война» против России<br>Г. снижение цен на нефть<br>Д. глобальное потепление | Ответ:, 3), В, Г, против, России, 4), снижение, цен, на, нефть<br>Обоснование: К экономическим угрозам относятся: «санкционная война» против России , а также<br>снижение цен на нефть | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 189 | Прочитайте текст. 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.<br>2. Укажите положительный эфеект использования ИИ.<br>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей». | 1. киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. 2. автоматизация, скорость и объем обработки информации<br>Обоснование: К угрозам можно отнести киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления.<br>Положительный эфеект использования ИИ -- автоматизация, скорость и объем обработки информации | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
| 190 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Определите эффективность труда в аппарате управления (приходится выручки на одного работника аппарата управления) при следующих данных: выручка – 2704 млн руб., прибыль от продаж – 985 млн руб., численность работников аппарата управления – 104 чел. Ответ в млн руб. | 26<br>Обоснование: Эффективность труда в аппарате управления (приходится выручки на одного работника АУ) = выручка / численность работников аппарата управления = 2704/104 = 26 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 191 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Определите эффективность труда в аппарате управления (приходится прибыли от продаж на одного работника АУ) при следующих данных: выручка – 2838 млн руб., прибыль от продаж – 936 млн руб., численность работников аппарата управления – 104 чел. Ответ в млн руб. | 9<br>Обоснование: Эффективность труда в аппарате управления (приходится прибыли от продаж на одного работника АУ) = прибыль от продаж / численность работников аппарата управления = 936/104=9 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 192 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите экономичность труда в аппарате управления (в %) при следующих данных: затраты на управление за отчетный год – 84 млн руб., общая сумма затрат организации 2100 млн руб. Ответ в %. | 4<br>Обоснование: Экономичность труда в аппарате управления (в %) = Затраты на управление за отчетный год / общая сумма затрат *100=84/2100*100=4 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 193 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Определите удельный вес расходов на оплату труда работников управления в общем фонде оплаты труда организации при следующих данных: фонд оплаты труда работников за отчетный год – 310 млн руб., в том числе расходы на оплату труда работников управления – 62 млн руб. Ответ в %. | 20<br>Обоснование:<br>Удельный вес расходов на оплату труда работников управления в общем фонде оплаты труда организации = расходы на оплату труда работников управления / фонд оплаты труда работников за отчетный год *100 = 62/310*100=20 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 194 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах.<br>Рассчитайте коэффициент менеджмента (эффективность управления предприятием) при следующих данных: выручка от продажи продукции за отчетный год – 2808 млн руб., средняя за отчетный год величина прибыли от продажи – 702 млн руб. Ответ в процентных пунктах | 0,25<br>Обоснование:<br>Рассчитайте коэффициент менеджмента (эффективность управления предприятием) = величина прибыли от продажи / выручка от продажи продукции = 702/2808=0,25 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 195 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.<br>Определите прибыль от продаж при следующих данных. Объем реализации продукции 400 ед., цена реализации единицы продукции 50 руб., затраты на производство единицы продукции 44 руб. Ответ в руб. | 2400<br>Обоснование:<br>Прибыль от продаж= выручка – затраты = 400*50-400*44=2400 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 196 | Результативность системы управления персоналом зависит от …<br>А. Знания принципов управления персоналом всеми работниками<br>Б. Активного участия в ее деятельности всех руководителей организации<br>В. Знания теорий управления персоналом<br>Г. Умения руководителей использовать зарубежный и отечественный опыт | А, Б<br>Обоснование:<br>Результативность системы управления персоналом зависит от знаний принципов управления персоналом всеми работниками, активного участия в ее деятельности всех руководителей организации. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 197 | В менеджменте к источникам личностной основы власти можно отнести …<br>А. Власть примера<br>Б. Власть связей<br>В. Принуждение<br>Г. Вознаграждение | А<br>Обоснование: В группу, составляющую личностную основу власти, включаются следующие источники власти: экспертная власть, власть примера, право на власть, власть информации, потребность во власти. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 198 | Самопознание включает в себя изучение таких компонентов, как …<br>А. Призвание<br>Б. Мотивы<br>В. Квалификация<br>Г. Полномочия | А, Б<br>Обоснование: Самопознание своей целью имеет познание себя как личности, как руководителя, поэтому включает в себя изучение следующих компонентов: смысл жизни, призвание, интересы, мотивы, идеал, мечты, убеждения, вера в себя, способности. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 199 | В менеджменте по степени проявления конфликты делятся на …<br>А. Открытые<br>Б. Скрытые<br>В. Спонтанные<br>Г. Неизбежные | А, Б<br>Обоснование: По степени проявления конфликты делятся на скрытые и открытые. Скрытые конфликты затрагивают обычно двух человек, которые сначала не показывают вида, что конфликтуют. Когда один из них срывается, скрытый конфликт становится открытым. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 200 | Руководитель должен в любом случае делегировать …<br>А. Рутинную работу<br>Б. Подготовительную работу<br>В. Задачи особой важности<br>Г. Необычные, исключительные дела | А, Б<br>Обоснование: Руководитель должен уметь организовывать свой труд, чтобы его эффективность была максимальной. Делегировать нужно: рутинную работу; специализированную деятельность; частные вопросы; подготовительную работу. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 201 | Установите соответствие между понятиями и их определениями<br>Потенциальная или реальная возможность влияния на окружающих - Власть<br>Деятельность по управлению совместным трудом людей, их поведением, обеспечивающей достижение целей организации - Руководство<br>Система методов, приемов и форм деятельности всех управленческих работников в связи с осуществлением их функций - Стиль управления | Потенциальная или реальная возможность влияния на окружающих - Власть<br>Деятельность по управлению совместным трудом людей, их поведением, обеспечивающей достижение целей организации - Руководство<br>Система методов, приемов и форм деятельности всех управленческих работников в связи с осуществлением их функций - Стиль управления | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 202 | Установите соответствие между функциями руководителя и их описанием<br>Постановка целей организации, разработка стратегии и планирование - Стратегическая функция<br>Налаживание внутренних и внешних связей, проведение совещаний, переговоров, прием посетителей, ответы на письма и телефонные звонки - Коммуникационная функция<br>Создание в организации благоприятного морально-психологического климата, поддержка существующих норм поведения и формирование новых - Социальная функция | Постановка целей организации, разработка стратегии и планирование - Стратегическая функция<br>Налаживание внутренних и внешних связей, проведение совещаний, переговоров, прием посетителей, ответы на письма и телефонные звонки - Коммуникационная функция<br>Создание в организации благоприятного морально-психологического климата, поддержка существующих норм поведения и формирование новых - Социальная функция | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 203 | Установите соответствие между видами конфликтов и их содержанием<br>Предполагает возможность рациональных преобразований в организации, в результате чего устраняется причина конфликта - Конструктивный<br>Не имент под собой реальной почвы; сначала он разрушает отношения между людьми, а затем дезорганизует систему управления - Деструктивный<br>Связан с выполнением человеком должностных обязанностей - Деловой | Предполагает возможность рациональных преобразований в организации, в результате чего устраняется причина конфликта - Конструктивный<br>Не имент под собой реальной почвы; сначала он разрушает отношения между людьми, а затем дезорганизует систему управления - Деструктивный<br>Связан с выполнением человеком должностных обязанностей - Деловой | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 204 | Установите соответствие между формами производственных конфликтов и их содержанием<br>Группа сотрудников, противопоставляющих себя официальной линии, пытающихся захватить формальную или неформальную власть - Клика<br>Нечестное запутывание окружающих с целью вынудить их к определенным действиям, приносящим выгоду инициаторам и ущерб тем, против кого она направлена - Интрига<br>Открытое организованное прекращение (сокращение) работы с выдвижением коллективных экономических, социальных, организационных требований к администрации - Забастовка | Группа сотрудников, противопоставляющ их себя официальной линии, пытающихся захватить формальную или неформальную власть - Клика<br>Нечестное запутывание окружающих с целью вынудить их к определенным действиям, приносящим выгоду инициаторам и ущерб тем, против кого она направлена - Интрига<br>Открытое организованное прекращение (сокращение) работы с выдвижением коллективных экономических, социальных, организационных требований к администрации - Забастовка | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 205 | Расположите в правильном порядке этапы развития конфликта в организации<br>Кризис и разрыв отношений между оппонентами - 1<br>Полное окончание конфликта по любым причинам: разрешение, перемирие, тупик - 2<br>Возникновение конфликтной ситуации - 3<br>Развитие событий или обстоятельств, которые служат толчком или поводом к столкновению - 4 | 3412 | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 206 | Установите соответствие между группами качеств руководителя и их содержанием<br>Высокий уровень образования, производственного опыта, компетентности, умение рационально использовать время, планировать свою работу - Профессиональные качества<br>Высокие моральные стандарты, справедливость, честность, отзывчивость, заботливость, доброжелательность к людям - Личностные качества<br>Умение организовать деятельность подчиненных, умение управлять собой, своим поведением, отношениями с окружающими, готовность идти на риск и увлекать за собой подчиненных - Деловые качества | Высокий уровень образования, производственного опыта, компетентности, умение рационально использовать время, планировать свою работу - Профессиональные качества<br>Высокие моральные стандарты, справедливость, честность, отзывчивость, заботливость, доброжелательность к людям - Личностные качества<br>Умение организовать деятельность подчиненных, умение управлять собой, своим поведением, отношениями с окружающими, готовность идти на риск и увлекать за собой подчиненных - Деловые качества | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 207 | Установите соответствие между типами руководителей в зависимости от уровня управления и их характеристиками<br>Члены совета директоров, президенты и вице-президенты: определяют миссию организации, её цели, стандарты деятельности, структуру и систему управления - Руководители высшего звена<br>Руководители основных подразделений: устанавливают задания исполнителям, осуществляют контроль, решают кадровые вопросы - Руководители среднего звена<br>Начальники отделов, секторов, цехов, участков: распределяют задания, разрабатывают графики работы, осуществляют координацию труда подчиненных - Руководители низшего звена | Члены совета директоров, президенты и вице-президенты: определяют миссию организации, её цели, стандарты деятельности, структуру и систему управления - Руководители высшего звена<br>Руководители основных подразделений: устанавливают задания исполнителям, осуществляют контроль, решают кадровые вопросы - Руководители среднего звена<br>Начальники отделов, секторов, цехов, участков: распределяют задания, разрабатывают графики работы, осуществляют координацию труда подчиненных - Руководители низшего звена | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 208 | Установите соответствие между этапами развития конфликта и их содержанием<br>Положение дел, когда ценности, интересы и установки участников объективно вступают в противоречие друг с другом, но открытого столкновения еще нет - Конфликтная ситуация<br>События или обстоятельства, которые служат толчком или поводом к столкновению - Инцидент<br>Открытое противоборство, связанное с захватом спорного объекта, созданием помех для оппонента и причинением прямого или косвенного вреда - Кризис и разрыв отношений между оппонентами | Положение дел, когда ценности, интересы и установки участников объективно вступают в противоречие друг с другом, но открытого столкновения еще нет - Конфликтная ситуация<br>События или обстоятельства, которые служат толчком или поводом к столкновению - Инцидент<br>Открытое противоборство, связанное с захватом спорного объекта, созданием помех для оппонента и причинением прямого или косвенного вреда - Кризис и разрыв отношений между оппонентами | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 209 | Установите соответствие между участниками конфликтной ситуации и их соответствующими характеристиками<br>Противостоящие друг другу стороны, обладающими определенными силой, статусом, материальными и информационными ресурсами, а также соответствующим рангом - Оппоненты<br>Содействующие советами конфликтующим сторонам - Пособники<br>Лица, планирующие конфликт, но не всегда участвующие в нем непосредственно - Организаторы | Противостоящие друг другу стороны, обладающими определенными силой, статусом, материальными и информационными ресурсами, а также соответствующим рангом - Оппоненты<br>Содействующие советами конфликтующим сторонам - Пособники<br>Лица, планирующие конфликт, но не всегда участвующие в нем непосредственно - Организаторы | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 210 | Установите соответствие между показателями структуры личностного потенциала работника и их содержанием<br>Пофессиональные знания, умения, навыки - Квалификационный потенциал<br>Интеллектуальные и познавательные способности - Образовательный потенциал<br>Креативные способности - Творческий потенциал<br>Способности к сотрудничеству, коллективной организации, взаимодействию - Коммуникативный потенциал | 1 2 3 4<br>в г а б | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 211 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах.<br>Определите общее количество связей в организации при количестве подчиненных, равном 3 согласно формуле В. Грейкунаса, который обосновал зависимость между количеством подчиненных и количеством их ежедневных обращений к руководителю. | 18<br>Обоснование:<br>Решение: К = n*[2n-1 + (n-1)] = 38(23-1+(3-1))=18<br>где n — число подчиненных; К — количество взаимосвязей. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 212 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах.<br>Рассчитайте уровень специализации подразделений при следующих данных: выручка цеха по производству напитков 994 тыс.руб., общая сумма выручки 2838 тыс.руб. | 0,35<br>Обоснование:<br>Уровень специализации = выручка цеха по производству напитков общая сумма выручки = 994/2838=0,35 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 213 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах.<br>Рассчитайте коэффициент полноты охвата управленческих функций при следующих данных: количество работ по установленным положениям для главного инженера – 28, фактическое количество работ, проводимых главным инженером – 42. | 1,5<br>Обоснование:<br>Коэффициент полноты охвата управленческих функций = фактическое количество работ / количество работ по установленным положениям = 42/28=1,5 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 214 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах.<br>Рассчитайте коэффициент полноты охвата управленческих функций при следующих данных: количество работ по установленным положениям для технического директора – 20, фактическое количество работ, проводимых техническим директором – 10. | 0,5<br>Обоснование:<br>Коэффициент полноты охвата управленческих функций = фактическое количество работ / количество работ по установленным положениям = 10/20=0,5 | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 215 | Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками.<br>Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального<br>Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой.<br>Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую<br>Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности | Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности<br>Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой.<br>Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую<br>Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 216 | Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики<br>Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства.<br>Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли<br>Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока<br>Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания | Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства.<br>Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока<br>Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли<br>Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 217 | Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой<br>Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение.<br>Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...<br>Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности<br>Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов | Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение.<br>Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности<br>Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...<br>Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 218 | Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову<br>Стадия игры - 1<br>стадия адепта - 2<br>стадия мастера - 3<br>стадия интернала - 4<br>стадия наставника - 5 | 12435 | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 219 | Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием<br>Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей<br>Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах<br>Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними<br>Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами | Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах<br>Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей<br>Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами<br>Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 220 | Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием<br>Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей<br>Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....<br>Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»<br>Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь | Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь<br>Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»<br>Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей<br>Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 221 | Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями:<br>Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда<br>человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями<br>индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности<br>личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность | индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность<br>человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями<br>индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда<br>личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 222 | Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева)<br>Кризис профессиональных амбиций - 1<br>юношеский кризис - 2<br>угасание профессиональной деятельности - 3<br>кризис профессиональных ожиданий - 4<br>кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5<br>кризис профессиональной самореализации - 6<br>кризис карьеры - 7 | 2417635 | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 223 | Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:<br>Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы<br>критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт<br>посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса | предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 224 | Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями:<br>Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен<br>достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты<br>диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись<br>статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию | предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 225 | Какие личностные обретения возможня благодаря самопозананию?<br>Какие личностные обретения возможня бгодаря самопозананию? | Самопознание обеспнчивает овладение собственным глубинным опытом, в результате чего человек способен к самосовершенствова нию.<br>Обоснование: Самопознание позволяет выявить разрыв между «реальным Я» (текущие качества) и «идеальным Я» (желаемый образ), создавая тем самым внутренний двигатель для саморазвития и осознанной работы над собой. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ |
| 226 | Как направленность активности личности связана с ее потребностями?<br>Как направленность активности личности связана с ее потребностями? | Активность личности возможна только при наличии потребности.<br>Потребность -осознание нужды конкретно в чем либо.<br>Обоснование: Без потребности активность становится хаотичной, энергозатратной и лишённой направления; именно потребность задаёт вектор («что делать?») и силу («как сильно хотеть?») любой осознанной деятельности. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ |
| 227 | Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____<br>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ | Самообразование | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ |
| 228 | Какая структура личности позволяет оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей?<br>Какая структура личности позволяет оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей? | Самооценка обеспечивает процесс оценивания себя, своих возможностей и качеств как ключевой компонент самосознания. Формируется через сравнение себя с другими. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 229 | Какой профессиональный кризис способствует определению своей будущей профессии возрасте 14-17 лет?<br>Какой профессиональный кризис способствует определению своей будущей профессии возрасте 14-17 лет? | Кризис профессионального самоопределения (юношеский возраст) заставляет подростка в 14-17 лет перейти от «примерки» разных профессий к осознанному выбору пути, интегрируя свои способности, ценности и требования рынка труда. Этот кризис завершается формированием профессиональной идентичности и плана дальнейшего образования.ориентации. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 230 | Чем отличается допрофессионализм как уровень профессионализма по А.К.Марковой?<br>Чем отличается допрофессионализм как уровень профессионализма по А.К.Марковой? | Допрофессионализм - человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда.<br>Обоснование: Допрофессионализм - это начальный этап освоения профессии, на котором субъект ещё не обладает самостоятельным профессиональным мышлением и творчеством, поэтому его деятельность возможна только через подражание (образец) | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 231 | Какой процесс помогает индивиду усвоить социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводить и наращивать системы социальных связей и отношений?<br>Какой процесс помогает индивиду усвоить социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводить и наращивать системы социальных связей и отношений? | Процесс социализации обеспечивает усвоение индивидом социального опыта, ценностей, норм и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит. Благодаря социализации человек не только адаптируется к существующим социальным связям и отношениям, но и активно их воспроизводит, обогащает и передаёт дальше. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 232 | Какой психологический феномен личности формируется на основе полученного опыта и определяет готовность вести себя определенным образом?<br>Какой психологический феномен личности формируется на основе полученного опыта и определяет готовность вести себя определенным образом? | Установка - это психологический феномен, представляющий собой состояние готовности (предрасположенности) субъекта вести себя определённым образом, возникающее на основе прошлого опыта и направляющее его реакции в конкретной ситуации. Именно установка связывает внутреннее состояние человека с его внешними действиями, определяя избирательность поведения. | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 233 | Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____<br>Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____ | конформности | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 234 | Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____<br>Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____ | аутокомпетентность | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 235 | Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:<br>А. Перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации<br>Б. Отсутствие режима дня<br>В. Генетическая предрасположенность<br>Г. Педагогическая запущенность<br>Д. Синдром дефицита внимания и гиперактивности | А | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 236 | Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:<br>А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени<br>Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося<br>В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте<br>Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним<br>Д) обучение впереди развития | Б, Г, Д | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 237 | Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:<br>А) страх ошибиться, потерпеть неудачу<br>Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)<br>В) безразличие к своим результатам<br>Г) ориентированность на общение<br>Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку | А, Б, Д | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 238 | Определите ведущие факторы развития способностей:<br>А) социальная ситуация<br>Б) соответствующая деятельность<br>В) влияние родителей<br>Г) влияние сверстников<br>Д) развитие задатков | Б, Д | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 239 | Определите причины профессионального выгорания:<br>А) высокие рабочие нагрузки<br>Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)<br>В) отсутствие должного вознаграждения<br>Г) «горящие» дедлайны<br>Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность | А, Б, В, Г, Д | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| 240 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом<br>Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой<br>Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп | 1 2 3<br>б в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 241 | Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.<br>Статическая растяжка - 4<br>Общая разминка - 1<br>Специальная разминка - 3<br>Разогрев мышц - 2 | б г в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 242 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики? | Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 243 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика» | Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 244 | Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?<br>А. Подъем на брусьях<br>б. Сальто<br>в. Баланс на одной руке<br>г. Вращение на кольцах | г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 245 | Сопоставьте виды аэробики с их описаниями<br>Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций<br>Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах<br>Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса | 1 2 3<br>а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 246 | Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.<br>Упражнения на развитие гибкости - 3<br>на развитие мышц брюшного пресса - 4<br>на формирование поз тела и походки - 1<br>на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2 | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 247 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья. | Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 248 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «аэробика» | Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 249 | Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?<br>А. Статическая растяжка<br>б. Динамическая растяжка<br>в. Силовые упражнения | б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 250 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>1. Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках<br>2. Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру<br>3. Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо<br>4. Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств | 1 2 3 4<br>б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 251 | В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?<br>Нижних конечностей - 3<br>верхних конечностей - 1<br>шеи - 2<br>спины - 4 | б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 252 | Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу<br>Подготовка физической формы - 1<br>Техническая отработка ударов - 2<br>Психологическая настройка - 4<br>Составление стратегии боя - 3 | а б г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 253 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах? | Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 254 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки? | Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 255 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «единоборство» | Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 256 | Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?<br>А. Боксерские перчатки<br>б. Рукавички<br>в. Кроссовки | а | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 257 | Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина)<br>Гандбол - Дания<br>Баскетбол, футбол - Англия<br>Волейбол - США | 1 2 3<br>а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 258 | Сопоставьте виды спорта с их характеристиками<br>Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча<br>Футбол - Игра с 11 игроками на поле<br>Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли<br>Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении<br>Пляжный волейбол - Играют на песке | 1 2 3 4 5<br>в г б д а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 259 | Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе<br>Выбор капитана - 1<br>Определение состава команды - 2<br>Определение стратегии игры - 3<br>Проведение тренировки - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 260 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «игровые виды спорта» | Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 261 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>С какого расстояния пробивается пенальти? | Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым» | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 262 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Гандбол» | Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 263 | Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?<br>А. Футбол<br>б. Баскетбол<br>в. Волейбол<br>г. Никакой из перечисленных | г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 264 | В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?<br>А) Фол.<br>б) Игра рукой.<br>в) Офсайд.<br>г) Удар по воротам из-за боковой линии. | а, б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 265 | Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием<br>Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний<br>Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями<br>Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения<br>Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов<br>Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда | 1 2 3 4 5<br>д б а в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 266 | В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?<br>Дыхательные упражнения - 6<br>легкий продолжительный бег - 4<br>прыжковые упражнения с отягощением и без - 3<br>дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2<br>повторный бег на короткие дистанции - 1<br>ходьба - 5 | д г в б е а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 267 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике? | Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 268 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят? | Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 269 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции? | старт<br>стартовый разбег<br>бег по дистанции<br>финиширование | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 270 | Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия<br>А) прыжки в высоту<br>б) прыжки с шестом<br>в) прыжки в длину<br>г) тройной прыжок | а, б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 271 | Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием<br>Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча<br>Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу<br>Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением<br>Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола | 1 2 3 4<br>г в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 272 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение термину «настольный теннис» | Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 273 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>В какой стране зародился настольный теннис? | Англия | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 274 | Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?<br>А. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов | а, б, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 275 | Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения<br>Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду<br>Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде<br>Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»)<br>Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине | 1 2 3 4<br>г в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 276 | Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете<br>Батерфляй - 3<br>Кроль - 4<br>Брасс - 2<br>Кроль на спине - 1 | г в а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 277 | Установите последовательность этапов улучшения техники плавания<br>Анализ ошибок - 1<br>Индивидуальная работа над техникой - 2<br>Коррекция стиля плавания - 3<br>Закрепление навыков - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 278 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение следующим стилям плавания:<br>1) Батерфляй<br>2) Кроль | Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично<br>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 279 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности? | 1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких<br>2.Укрепляет основные группы мышц<br>3.Уменьшает нагрузку на суставы | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 280 | Какие техники дыхания используются в плавании?<br>А. Дыхание через рот<br>б. Дыхание через нос<br>в. Дыхание с поворотом головы<br>г. Дыхание с остановкой | а, в | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 281 | Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием<br>Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости<br>Туризм - Исследование новых мест и культур<br>Спортивные игры - Конкуренция и командная работа<br>Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе<br>Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения | 1 2 3 4 5<br>б г в а д | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 282 | Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками<br>Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки<br>Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки<br>Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки<br>Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач | 1 2 3 4<br>б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 283 | Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?<br>На силу - 4<br>на выносливость - 1<br>на гибкость - 2<br>на быстроту - 3 | б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 284 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «физическая рекреация» | Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 285 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе? | Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 286 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье? | 1.Улучшение сердечно-сосудистой системы<br>2.Координация и баланс<br>3.Сжигание калорий<br>4.Социальные взаимодействия | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 287 | Термин рекреация означает:<br>А) постепенное приспособление организма к нагрузкам;<br>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;<br>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;<br>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе. | в | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 288 | Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?<br>А. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>в. Играть на уровне ниже своего<br>г. Тренировка на точность | а, б, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 289 | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества<br>Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям<br>Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включенияя | 1 2 3<br>а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 290 | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции<br>Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»<br>Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования | 1 2 3<br>а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 291 | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним<br>Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования<br>Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека | 1 2 3<br>а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 292 | Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности<br>Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей<br>Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности | 1 2 3<br>б а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 293 | Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:<br>Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности<br>Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий<br>Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья<br>Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры<br>Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса | 1 2 3 4 5<br>д г б в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 294 | Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:<br>Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду<br>Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности<br>Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок<br>Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими | 1 2 3 4<br>в а г б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 295 | Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:<br>Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная<br>Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная | 1 – а, б, г, е<br>2 – в, д, ж | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 296 | Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:<br>Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания<br>Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная | 1 – а, в, г, ж , и<br>2 – б, д, е, з | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 297 | Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:<br>Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей<br>Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности | 1 – а, в, д<br>2 – б, г, е | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 298 | Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:<br>В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная<br>В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная<br>В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая | 1 2 3<br>б в а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 299 | Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:<br>Оценка физического состояния - 1<br>Разработка индивидуальной программы тренировок - 2<br>Реабилитация и восстановление - 3<br>Участие в соревнованиях - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 300 | Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:<br>Определение места проведения - 1<br>Подбор оборудования - 2<br>Приглашение участников - 3<br>Организация волонтеров - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 301 | Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:<br>Оценка физического состояния - 1<br>Установление целей и задач - 2<br>Подбор упражнений - 3<br>Мониторинг и корректировка программы - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 302 | Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:<br>Разминка - 1<br>Основная часть - 2<br>Заключительная часть - 3<br>Оценка результатов - 4 | а б в г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 303 | Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры<br>Мониторинг результатов - 4<br>Оценка состояния пациента - 1<br>Определение целей - 2<br>Подбор упражнений - 3 | б в г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 304 | Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой<br>Основная часть - 2<br>Подготовка - 1<br>Оценка результатов - 4<br>Заключительная часть - 3 | б а г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 305 | Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК<br>Выбор типа упражнений - 2<br>Составление расписания занятий - 4<br>Определение уровня физической подготовки - 1<br>Установка интенсивности - 3 | в а г б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 306 | Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК<br>Обсуждение результатов - 3<br>Заключительная часть - 4<br>Введение в тему занятия - 1<br>Выполнение упражнений - 2 | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 307 | Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека:<br>Наследственный - 3<br>образ жизни - 1<br>здравоохранение - 2<br>экологический - 4 | б г а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 308 | Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности:<br>Деятельностный - 3<br>мотивационно-ценностный - 2<br>когнитивный - 1 | в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 309 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура? | Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 310 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры? | Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 311 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите задачи адаптивной физической культуры | 1.укрепление здоровья;<br>2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности;<br>3.формирование дополнительных навыков | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 312 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции. | 1.Социальная<br>2.Профилактическая<br>3.Реабилитационная<br>4.Коррекционно-педагогическая<br>5.Психологическая | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 313 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте? | Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 314 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт? | Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 315 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? | Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 316 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание? | Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 317 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию? | Основные принципы безопасности включают:<br>1. Обеспечение доступности<br>2. Квалифицированные тренеры<br>3. Индивидуальный подход<br>4. Наличие помощников | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 318 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию? | Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 319 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК? | Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 320 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи … | Адаптивной двигательной рекреации | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 321 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)? | ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 322 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК? | Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 323 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья? | Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 324 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК) | Основные цели:<br>Восстановление функций систем организма.<br>Улучшение физической работоспособности.<br>Профилактика осложнений после заболеваний. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 325 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре? | Виды упражнений:<br>Статические упражнения<br>Динамические упражнения<br>Дыхательные упражнения<br>Силовые упражнения<br>Релаксационные упражнения | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 326 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Абилитация» | Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 327 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)» | Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 328 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивный спорт» | Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 329 | Адаптивная физическая реабилитация – это<br>А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;<br>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;<br>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;<br>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды. | а | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 330 | Адаптивное физическое воспитание (образование) – это<br>А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;<br>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре. | б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 331 | Что такое адаптивный спорт?<br>А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;<br>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;<br>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации. | г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 332 | Основной формой занятий во всех видах АФК является:<br>А. утренняя гимнастика<br>б. урочная форма<br>в. физкультминутки на занятиях<br>г. ничего из вышеперечисленного | в | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 333 | Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?<br>А) Эстетика<br>б) Реабилитация<br>в) Конкуренция<br>г) Дисциплина | б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 334 | Институциональные черты адаптивной физической культуры – это<br>А) выполнение функций только физического воспитания и спорта;<br>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;<br>в) наличие нормативно-правовой базы;<br>г) формирование профессионального кадрового обеспечения. | б, в, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 335 | Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?<br>А) обще-методические;<br>б) социально-методические;<br>в) социальные;<br>г) специально-методические;<br>д) специально-социальные. | а, в, г, специально-методические; | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 336 | На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?<br>А) коррекционной педагогике;<br>б) медицине;<br>в) микробиологии;<br>г) физической культуре. | а, б, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 337 | Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?<br>А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций;<br>б) соревновательная деятельность;<br>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;<br>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности. | б, д | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 338 | Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?<br>А) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж<br>г) Ничего из вышеперечисленного | а, б, в | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 339 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями<br>Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни<br>Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей<br>Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) | 1 2 3 4<br>б г а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 340 | Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой<br>Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма<br>Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма<br>Психический компонент - состояние психической сферы человека<br>Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 341 | Сопоставьте понятия с их определениями<br>Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни<br>Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур<br>Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано<br>Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 342 | Найдите соответствия между понятиями и определениями<br>Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности<br>Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени<br>Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм<br>Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления | 1 2 3 4<br>б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 343 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления<br>Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п<br>Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта<br>Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях | 1 2 3 4<br>г а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 344 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии<br>Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости<br>Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме<br>Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма | 1 2 3 4<br>а в б г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 345 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов<br>Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)<br>Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой<br>Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости | 1 2 3 4<br>а в б г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 346 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества<br>Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности<br>Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности<br>Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов<br>Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий | 1 2 3 4 5<br>б а д г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 347 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления<br>Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени<br>Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности | 1 2 3<br>в б а | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 348 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную<br>Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции<br>Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению<br>Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи<br>Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой | 1 2 3 4 5<br>б а в д г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 349 | Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности<br>Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт - Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным<br>Легкая атлетика, плавание, борьба - Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей<br>Стрельба из пистолета, лука - Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей<br>Шахматы, шашки - Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена<br>Авиа-, автомодельный спорт - Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена | 1 2 3 4 5<br>д а б г в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 350 | Найдите соответствие между понятиями и определениями<br>Проба Штанге - Задержка дыхания на вдохе<br>Проба Генчи - Задержка дыхания на выдохе<br>Показатель ЖЕЛ - Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха | 1 2 3<br>а в б | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 351 | Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности<br>Устойчивое состояние - 2<br>снижение работоспособности - 3<br>врабатываемость - 1 | в а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 352 | В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?<br>Нижних конечностей - 3<br>верхних конечностей - 1<br>шеи - 2<br>спины - 4 | б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 353 | Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?<br>Подготовительная - 2<br>основная часть - 3<br>заключительная - 4<br>вводная - 1 | г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 354 | Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения<br>Дыхательные упражнения - 2<br>упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3<br>потягивание - 1<br>бег с переходом на ходьбу - 8<br>ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4<br>прыжки - 6<br>поочередное напряжение и расслабление мышц - 5<br>бег в спокойном темпе - 7 | в а б д ж е з г | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 355 | Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию<br>Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения - 2<br>формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства - 3<br>ознакомление, первоначальное разучивание движения - 1 | в а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 356 | Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:<br>Упражнения на развитие гибкости - 3<br>на развитие мышц брюшного пресса - 4<br>на формирование поз тела и походки - 1<br>на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2 | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 357 | Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой<br>Купание - 4<br>обливание - 2<br>обтирание - 1<br>душ - 3 | в б г а | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 358 | Установите правильную последовательность развития гибкости<br>Статические упражнения - 3<br>Упражнения на растяжку - 4<br>Активные упражнения - 1<br>Динамические упражнения - 2 | в г а б | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 359 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое упражнение» | Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 360 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Спорт» | Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое развитие» | Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 362 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Здоровье» | Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 363 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения | Массовый спорт<br>Спорт высших достижений<br>Любительский спорт<br>Профессиональный спорт | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 364 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их | Субъективные<br>Объективные | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 365 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила? | Абсолютная сила<br>Относительная сила | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 366 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их | Активная<br>Пассивная | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 367 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите основные методы развития ловкости | Повторный<br>Интервальный<br>Игровой<br>Соревновательный<br>Круговой тренировки | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 368 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)? | Укрепление здоровья и повышение эффективности труда | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 369 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры? | В спорте имеется соревновательный компонент.<br>Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 370 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта? | Доступность<br>Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время<br>Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 371 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Сила» | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 372 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Быстрота» | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 373 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой? | На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности) | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 374 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом? | Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 375 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта» | Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 376 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП? | ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 377 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента? | Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 378 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов. | Укрепление здоровья<br>Повышение уровня физической подготовленности<br>Формирование потребности в здоровом образе жизни<br>Развитие личностных качеств | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 379 | Цель физического воспитания студентов:<br>А. самосовершенствование<br>б. формирование физической культуры личности<br>в. развитие физической подготовки студентов<br>г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту | г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 380 | Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:<br>А. разумное чередование труда и отдыха;<br>б. рациональное питание;<br>в. преодоление вредных привычек;<br>г. оптимальная двигательная активность;<br>д. соблюдение правил личной гигиены;<br>е. закаливание;<br>ж. психогигиена<br>з. все из вышеперечисленного | з | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 381 | Что такое работоспособность?<br>А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени<br>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности<br>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека | а | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 382 | Что не относится к спортивным званиям?<br>А. заслуженный мастер спорта<br>б. кандидат в мастера спорта<br>в. мастер спорта<br>г. мастер спорта международного класса<br>д. гроссмейстер | б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 383 | Дайте определение понятию «быстрота»:<br>А. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.<br>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся<br>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой<br>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность | а | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 384 | Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:<br>А. базовую физическую культуру<br>б. фоновую физическую культуру<br>в. общеоздоровительную физическую культуру<br>г. прикладную физическую культуру | а, б | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 385 | К «фоновым» видам физической культуры относятся:<br>А. гигиеническая<br>б. туризм<br>в. физические упражнения<br>г. рекреативная<br>д. специальная физическая активность | а, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 386 | К методам развития ловкости относится:<br>А. повторный<br>б. интервальный<br>в. игровой<br>г. круговой тренировки<br>д. соревновательный<br>е. фоновый<br>ж. специальный | а, б, в, г, д | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 387 | Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:<br>А. социальное положение<br>б. образ жизни<br>в. психическое состояние<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность | б, г, д | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 388 | Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:<br>А. развлекательная<br>б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная<br>д. воспитательная | б, в, г | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| 389 | Прочитайте задание и установите соответствие между принципами и их значениями.<br>Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма<br>Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения<br>Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи | Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения<br>Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи<br>Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 390 | Прочитайте задание и установите последовательность динамики невротического процесса:<br>Невротические черты характера - 1<br>Невроз в его завершённой клинической форме - 2<br>Невротические проявления - 3<br>Невротический склад личности - 4 | 3142 | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 391 | Прочитайте задание и установите соответствие между методами воспитания и их значениями.<br>Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы<br>Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы<br>Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы | Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы<br>Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы<br>Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 392 | Прочитайте задание и установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.<br>Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие<br>Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие<br>Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие<br>Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие | Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие<br>Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие<br>Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие<br>Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 393 | Прочитайте задание и установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.<br>Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень<br>Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень<br>Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень | Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень<br>Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень<br>Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 394 | Прочитайте задание и установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.<br>Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация<br>Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания<br>Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания | Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация<br>Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания<br>Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 395 | Прочитайте задание и установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями<br>Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент<br>По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент<br>Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент | Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент<br>По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент<br>Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 396 | Прочитайте задание и укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:<br>Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1<br>Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2<br>Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корригировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3<br>Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4 | 2341 | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 397 | Прочитайте задание и укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):<br>Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1<br>Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2<br>Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3<br>Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4<br>Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5 | 23541 | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 398 | Прочитайте задание и укажите последовательность повреждений:<br>Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1<br>Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2<br>Травматическое повреждение - 3<br>Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4 | 3124 | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 399 | Отраслью какой науки является "тифлопедагогика" ?<br>Отраслью какой науки является "тифлопедагогика" ? | Тифлопедагогика является отраслью специальной педагогики (дефектологии).<br>Обоснование: Термин происходит от греч. typhlos («слепой») и «педагогика», что указывает на её место в системе наук о коррекции развития - она использует общие принципы специальной педагогики, но адаптирует их под специфику зрительных нарушений. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 400 | Какие индивидуально-психологические характеристики личности снижены при аутизме?<br>Какие индивидуально-психологические характеристики личности снижены при аутизме? | Аутизм определяет снижение способности к установлению социального контакта, коммуникации и эмоциональным проявлениям личности<br>Обоснование: Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) — это отклонение в формировании структур и функций центральной нервной системы (головного мозга),первично затрагивающее именно социально-коммуникативную сферу. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 401 | В чем состоит психологическое воздействие сказкатерапии на личность?<br>В чем состоит психологическое воздействие сказкатерапии на личность? | Сказакатерапия способствует развитию творческих способностей, расширению сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.<br>Обоснование: Сказакатерапия как технология, воздействующая прежде всего на сознание человека ведет к развитию и коррекции личностных свойств | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 402 | Для коррекции каких нарушений какой познавательной сферы личности предназначены методы и технологии сурдопедагогики - составной части специальной педагогики?<br>Для коррекции каких нарушений какой познавательной сферы личности предназначены методы и технологии сурдопедагогики - составной части специальной педагогики? | Сурдопедагогика как отрасль специальной педагогики, представляет собой систему научных знаний об обучении и развитии познавательных функций лиц с нарушениями слуха<br>Обоснование: Методы и технологии сурдопедагогики направлены на коррекцию именно слухового восприятия, а также на развитие речи, словесно-логического мышления и коммуникации, вторично страдающих из-за дефекта слуха. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 403 | Что лежит в основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии?<br>Что лежит в основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии? | В основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии лежит система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития.<br>Обоснование: Это система мер (педагогических, психологических, иногда медицинских), работающая по принципу перестройки нервных связей в целях нового качества развития. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 404 | Что лежит в основе психопатии - аномалии развития?<br>Что лежит в основе психопатии - аномалии развития? | Психопатия - аномалия (уродство) характера, проявляется в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости негативных проявлений.<br>Обоснование: Психопатия — это пограничное расстройство , его коррекция крайне сложна (в отличие от акцентуаций характера, где дисгармония сглаживается с возрастом), поэтому его проявления очень стойкие. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 405 | Какой вклад в коррекционную психологию внес русский ученый Л.С.Выготский?<br>Какой вклад в коррекционную психологию внес русский ученый Л.С.Выготский? | Л.С. Выготский выявил ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномалий детского развития.<br>Обоснование: Ключевая идея заключается в том, что любой дефект имеет сложную структуру, где первичное нарушение (биологический дефект) порождает вторичные отклонения в развитии высших психических функций и социальной адаптации | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 406 | Программы какого рода реализуются для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью?<br>Программы какого рода реализуются для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью? | Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализуются коррекционно-педагогические программы.<br>Обоснование: Коррекционно-педагогические программы дают максимально возможную социализацию, компенсацию нарушенных функций за счет опоры на сохранные анализаторы и подготовка к самостоятельной жизни, труду и дальнейшему обучению. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 407 | Какие средства коммуникации использует билингвистический подход в обучении глухих?<br>Какие средства коммуникации использует билингвистический подход в обучении глухих? | Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального жестового языка.<br>Обоснование: Запрет жестов в учебном процессе приводил к тому, что глухие дети механически зазубривали слова, не понимая их глубинного значения, что тормозило интеллектуальное развитие. Билингвизм эту проблему решает. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 408 | Что изучает сурдопедагогика?<br>Что изучает сурдопедагогика, ее актуальность для современного образования? | Сурдопедагогика - это наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха. Первичный дефект (глухота) автоматически порождает вторичные — задержку речи, снижение словарного запаса, трудности чтения и письма, нарушения социального интеллекта. Обоснование: Без сурдопедагогической помощи глухой ребенок теряет возможность овладения словесной речью как средством мышления. | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 409 | Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:<br>А. Психического развития аномального ребёнка<br>Б. Речевого развития аномального ребёнка<br>В. Физического развития аномального ребёнка<br>Г. Сенсорного развития аномального ребёнка | А | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 410 | Укажите, что является объектом специальной педагогики:<br>А. Специальное образование лиц с психическими нарушениями<br>Б. Специальное образование лиц с одарённостью<br>В. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями<br>Г. Специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями | в) | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 411 | Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает …<br>А. Образом жизни<br>Б. Время и длительность воздействия повреждающих объектов<br>В. Степенью нарушений функциональных связей<br>Г. Характером интеллектуальных нарушений | Б | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 412 | Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:<br>А. Ссенсорными нарушениями<br>Б. Эмоционально-волевыми нарушениями<br>В. Вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении<br>Г. Отсутствием общих способностей | А, В | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 413 | Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:<br>А. Лиц, имеющих нарушения речи<br>Б. Лиц, имеющих нарушения слуха<br>В. Лиц, имеющих нарушения зрения<br>Г. Лиц, имеющих нарушения интеллекта | Б | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| 414 | Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:<br>Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков - 1<br>Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков - 2<br>Рост ставки банковского процента - 3<br>Снижение потребительского и инвестиционного спроса - 4 | 1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 415 | Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов.<br>Рост кредитного предложения коммерческих банков - 1<br>Снижение ставки банковского процента - 2<br>Рост инвестиций - 3<br>Снижение безработицы - 4 | 1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 416 | Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки.<br>Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка - 1<br>Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов - 2<br>Рост ставки банковского процента - 3<br>Снижение инвестиций - 4 | 1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 417 | Установите соответствие между видом политики и инструментом.<br>Сдерживающая фискальная политика - Увеличение налогов<br>Стимулирующая фискальная политика - Увеличение субсидий<br>Автоматическая фискальная политика - Применение встроенных стабилизаторов<br>Политика дешевых денег - Снижение учетной ставки процента | А Б В Г<br>1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 418 | Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой.<br>Налоговый мультипликатор - Всегда отрицательная величина<br>Мультипликатор сбалансированного бюджета - Всегда равен 1<br>Мультипликатор гос.расходов - Всегда больше 1<br>Мультипликатор трансфертов - Значение по модулю равно налоговому мультипликатору | Налоговый мультипликатор - Всегда отрицательная величина<br>Мультипликатор сбалансированного бюджета - Всегда равен 1<br>Мультипликатор гос.расходов - Всегда больше 1<br>Мультипликатор трансфертов - Значение по модулю равно налоговому мультипликатору | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 419 | Установите соответствие между концепцией распределения доходов и ее содержанием.<br>Эгалитаристская концепция - Справедливо уравнительное распределение доходов<br>Утилитаристская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества<br>Роулсианская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных<br>Рыночная концепция - Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции | Эгалитаристская концепция - Справедливо уравнительное распределение доходов<br>Утилитаристская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества<br>Роулсианская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных<br>Рыночная концепция - Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 420 | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Норма обязательных резервов - Отношение резервов к депозитам<br>Коэффициент депонирования - Отношение наличности к депозитам<br>Денежный мультипликатор - Отношение денежной массы к денежной базе<br>Банковский мультипликатор - Величина, обратная норме обязательных резервов | А Б В Г<br>1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 421 | Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем<br>Рост естественной безработицы - сокращение пособий по безработице<br>рост циклической безработицы - повышение расходов на общественные работ и социальные пособия<br>рост инфляции спроса - продажа государственных облигаций<br>рост инфляции издержек - предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья | рост естественной безработицы - сокращение пособий по безработице<br>рост циклической безработицы - повышение расходов на общественные работ и социальные пособия<br>рост инфляции спроса - продажа государственных облигаций<br>рост инфляции издержек - предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 422 | Установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения.<br>Галопирующая - 1<br>гиперинфляция - 2<br>ползучая - 3<br>супергиперинфляция - 4 | 3 1 2 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 423 | Установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц.<br>Сокращение потребительских расходов - 1<br>сокращение совокупного спроса - 2<br>сокращение равновесного ВВП - 3<br>сокращение поступлений в бюджет - 4 | 1 2 3 4 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 424 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб<br>Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит … млн руб. | 20 млн руб<br><br>Обоснование: 200*0,1 = 20 млн руб | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 425 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения<br>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен: | 4<br><br>Обоснование: 1/0,25 = 4 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 426 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на …: | 500 ден. ед<br><br>Обоснование: 1000 = 2 * m<br>m = 1000/2 = 500 ден.ед. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 427 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед<br>Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов: | 200 ден. ед.<br><br>Обоснование: 1000 = Tr * 5<br>Tr = 1000/5 = 200 ден.ед. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 428 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя<br>Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение: | сократится на 25 млн руб.<br><br>Обоснование: Продажа облигаций - элемент жестной денежно кредитной-политики, направленной на сокращение денежной массы.<br>5 * (1/0,2) =25 млн руб | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 429 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед<br>При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит … ден.ед | 750 ден.ед.<br><br>Обоснование: 5000*0,15 = 750 ден.ед. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 430 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила … % | 20 %<br><br>Обоснование: t = 200/1000*100% = 20% | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 431 | Рассчитайте показатель. Ответ кажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя<br>Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение: | увеличится на 25 млн руб.<br><br>Обоснование: покупка облигцаий - элемент мягкой денежно-кредитной политики, денежная масса увеличится 5*(1/0,2) = 25 млн руб | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 432 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения<br>Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Предельная склонность к потреблению составляет 0, 8. Тогда налоговый мультипликатор равен: | -4<br><br>Обоснование: Mt = -MPC/MPS = -0,8/0,2 = -4 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 433 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения<br>Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит … | 5<br><br>Обоснование: Mg = 1/MPS = 1/ 0,2 = 5 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 434 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:<br>А. увеличить больше чем на 20 млрд руб;<br>Б. увеличить на 20 млрд руб.;<br>В. увеличить меньше чем на 20 млрд руб.;<br>Г. уменьшить на 20 млрд руб.; | А<br>Обоснование: в таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения госрасходов | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 435 | Выберите один ответ из преложенных и обоснуйте свой выбор. Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд<br>руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки<br>следует:<br>А. увеличить более чем на 10 млрд руб.;<br>Б. увеличить на 10 млрд руб.;<br>В. увеличить менее чем на 10 млрд руб.;<br>Г. уменьшить на 10 млрд руб.; | В<br>Обоснование: из-за разных знаков мультипликатора налогов и<br>гос.расходов в данном случае мультипликации не произойдет | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 436 | Выберите один ответ из преложенных и обоснуйте свой выбор. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:<br>А. снижать учетную ставку<br>Б. продавать государственные облигации<br>В. снижать норму обязательных резервов<br>Г. увеличивать налоги | Б<br>Обоснование: в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 437 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Денежная увеличивается, если коммерческие банки:<br>А. увеличивают резервы на счетах центрального банка<br>Б. увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам<br>В. сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам<br>Г. возвращают вклады вкладчикам | Б<br>Обоснование: в этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 438 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.Предложение денег сокращается, если:<br>А. человек берет кредит в коммерческом банке<br>Б. человек снимает деньги со счета в коммерческом банке<br>В. человек кладет деньги на банковский вклад<br>Г. человек покупает облигацию | Б<br>Обоснование: в этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| 439 | Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями.<br>Дедукция - изучение в направлении от общих положений к частным выводам<br>нормативный подход - выработка оценочных суждений по отношению к явлениям<br>агрегирование - сбор информации для объединения элементов в одно целое<br>математическое моделирование - создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов | дедукция - изучение в направлении от общих положений к частным выводам<br>нормативный подход - выработка оценочных суждений по отношению к явлениям<br>агрегирование - сбор информации для объединения элементов в одно целое<br>математическое моделирование - создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 440 | Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями<br>Чистый внутренний продукт - Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации<br>Располагаемый личный доход - Личный доход за вычетом индивидуальных налогов<br>Национальный доход - Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налого<br>Валовой внутренний продукт - Сумма расходов всех макроэкономических агентов | А Б В Г<br>1 2 3 4 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 441 | Установите соответствие между понятиями и определениями.<br>Номинальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах текущего года<br>Реальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах базисного года<br>Дефлятор ВВП - Отношение номинального ВВП к реальному ВВП<br>Индекс потребительских цен - Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному | А Б В Г<br>1 2 3 4 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 442 | Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами.<br>Население - потребительские расходы<br>фирмы - инвестиционные расходы<br>правительство - государственные расходы<br>сектор «заграница» - чистый экспорт | население - потребительские расходы<br>фирмы - инвестиционные расходы<br>правительство - государственные расходы<br>сектор «заграница» - чистый экспорт | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 443 | Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками<br>Потребительские расходы - зависят от располагаемого дохода<br>инвестиционные расходы - самый нестабильный элемент совокупного спроса<br>государственные расходы - единственный элемент, который может быть отрицательным<br>чистый экспорт - стабильный элемент совокупного спроса | потребительские расходы - зависят от располагаемого дохода<br>инвестиционные расходы - самый нестабильный элемент совокупного спроса<br>государственные расходы - стабильный элемент совокупного спроса<br>чистый экспорт - единственный элемент, который может быть отрицательным | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 444 | Установите соответствие между понятиями и определениями.<br>Сбережения - потребление, не зависящее от дохода<br>инвестиции - часть дохода, сохраненная для использования в будущем<br>автономное потребление - вложения средств с целью получения дохода<br>потребление - часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов | сбережения - часть дохода, сохраненная для использования в будущем<br>инвестиции - вложения средств с целью получения дохода<br>автономное потребление - потребление, не зависящее от дохода<br>потребление - часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 445 | Установите соответствие между показателями и формулами.<br>Мультипликатор автономных расходов - 1/MPS<br>предельная склонность к потреблению - 1-MPS<br>сбережения - Yd-C<br>инвестиции - I = S | мультипликатор автономных расходов - 1/MPS<br>предельная склонность к потреблению - 1-MPS<br>сбережения - Yd-C<br>инвестиции - I = S | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 446 | Установите соответствие между теориями и тождествами.<br>Неоклассическая теория - AD=AS<br>кейнсианская теория - I=S, E=Y<br>классическая теория - s = d | А Б В<br>1 2 3 | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 447 | Установите соответствие между понятием и характеристиками.<br>Кейнсианский участок AS - горизонтальный<br>классический участок AS - вертикальный<br>синтетический участок AS - восходящий | кейнсианский участок AS - горизонтальный классический участок AS - вертикальный синтетический участок AS - восходящий | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 448 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80 ден.ед., взносы на социальное страхование 2 ден.ед., нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед., налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед. | 88 ден.ед.<br><br>Обоснование: НД = ЛД+нераспред.прибыль + взносы на соц.страх - трансферты + налоги на прибыль 80 +2+8+4 - 6 = 88 ден.ед. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 449 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед.<br>Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед.<br>Определите размер инвестиций | 1600 ден.ед.<br><br>Обоснование: I = 10000 - 7800 - 450 - 150 = 1600 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 450 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб<br>Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб. | 250 млрд руб<br><br>Обоснование: 50*5 = 250 млрд руб | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 451 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Потребление составляет 1900 ден.ед.. Сбережения составляют 200 ден.ед.. Располагаемый доход равен … | 2100 ден.ед.<br><br>Обоснование: Доход = 1900+200 = 2100 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 452 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500 ден.ед. Определите объем сбережений | 1500 ден.ед.<br><br>Обоснование: I=S, следовательно сбережения также составят 1500 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 453 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит: | 225 ден.ед.<br><br>Обоснование: AD = 70+100+50+5 225 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 454 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией Y = 800-2P, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий | 130 ден.ед.<br><br>Обоснование: 540 = 800-2P<br>2P = 260<br>P = 130 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 455 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88 ден.ед, взносы на социальное страхование 2 ден.ед, нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед, налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед. | 80 ден.ед..<br><br>Обоснование: ЛД = 88 -2-8-4+6 = 80 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 456 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156 ден.ед, доход от индивидуального бизнеса – 48 ден.ед, амортизация – 26 ден.ед, валовая корпоративная прибыль – 96 ден.ед, косвенные налоги – 37 ден.ед, субсидии – 12 ден.ед. | 363 ден.ед.<br><br>Обоснование: 156+48+26+96+37 = 363 ден.ед | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 457 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.<br>Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта | 200 ден.ед<br><br>Обоснование:<br>350-150 = 200 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 458 | Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:<br>А. уменьшить налоги на бизнес<br>Б. снизить государственные заказы товаров и услуг<br>В. увеличить субсидии бизнесу<br>Г. уменьшить пенсии и пособия | А, В<br>Обоснование: уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 459 | Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Выберите факторы увеличения совокупного спроса:<br>А. падение курса ценных бумаг<br>Б. рост ставки процента по кредитам<br>В. потребительские ожидания роста цен в будущем<br>Г. снижение ставки налога на доходы физических лиц | В, Г<br>Обоснование: это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 460 | Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:<br>А. увеличение государственных субсидий производству<br>Б. рост ставки процента по кредитам<br>В. рост цен на производственные ресурсы<br>Г. научно-технический прогресс | Б, В<br>Обоснование: эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 461 | Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Макроэкономику и микроэкономику объединяет:<br>А. использование понятия экономического равновесия<br>Б. изучение роли государства в экономике<br>В. изучение прибыльности отдельных производителей<br>Г. использование экономико-математического моделирования | Г, А<br>Обоснование: концепция экономического равновесия (равенство доходов и расходов) и верификация гипотез через экономико-математическое моделирование касается как национальной экономики в целом, так и отдельных экономических агентов | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 462 | Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Укажите, что не учитывается при расчете ВВП:<br>А. прибыль от предпринимательской деятельности<br>Б. заработная плата<br>В. трансфертные выплаты<br>Г. доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад | В, Г<br>Обоснование: это результаты перераспределения и прошлых периодов, а не производственного результата текущего года | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 463 | Укажите соответствие между показателем и его определением.<br>Коэффициент корреляции - изменение результативного признака на несколько процентов, при увеличении факторного признака на один процент<br>коэффициент эластичности - значимость и надежность уравнения регрессии<br>коэффициент регрессии - изменение результативного признака на несколько расчетных единиц, при увеличении факторного признака на одну расчетную единицу<br>критерий Фишера - теснота и направление связи | коэффициент корреляции - теснота и направление связи<br>коэффициент эластичности - изменение результативного признака на несколько процентов, при увеличении факторного признака на один процент<br>коэффициент регрессии - изменение результативного признака на несколько расчетных единиц, при увеличении факторного признака на одну расчетную единицу<br>критерий Фишера - значимость и надежность уравнения регрессии | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 464 | Установите соответствие между обозначением показателя и его названием.<br>F - ошибка аппроксимации<br>A - критерий Стьюдента<br>b - критерий Фишера<br>t - коэффициент регрессии | F - критерий Фишера<br>A - ошибка аппроксимации<br>b - коэффициент регрессии<br>t - критерий Стьюдента | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 465 | Рассчитайте показатель. Ответ округлите до сотых.<br>Рассчитайте средний бал по группе.<br>Исходная информация следующая:<br>На экзамене в группе из 15 студентов 4 человека получили отличную оценку, 8 человек-оценку хорошо, 3 человека-оценку удовлетворительно. | [4,07]<br><br>Обоснование:<br>Средний балл рассчитывается по средней взвешенной арифметической.<br>((4*5+8*3+3*3)/15=4,07) | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 466 | Укажите какое значение не может принимать парный коэффициент корреляции:<br>А. -0, 973<br>Б. 0, 005<br>В. 1, 111<br>Г. 0, 721 | В | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 467 | Установите соответствие между обозначением показателя и его названием.<br>F - свободный член уравнения<br>a - ошибка аппроксимации<br>A - критерий Фишера<br>b - коэффициент регрессии | F - критерий Фишера<br>a - свободный член уравнения<br>A - ошибка аппроксимации<br>b - коэффициент регрессии | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 468 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в целых единицах.<br>Рассчитайте процент дисперсии результирующего признака Y, объяснённый линейной парной регрессией Y по фактору X.<br>Исходная информация следующая:<br>Коэффициент линейной корреляции между признаками Y и X равен 0, 8. | 64<br><br>Обоснование:<br>Дисперсия результативного признака рассчитывается путем возведения в квадрат линейного коэффициента корреляции. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 469 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в целых единицах.<br>Рассчитайте сумму квадратов отклонений, объясненную регрессией. Исходная информация следующая:<br>Общая сумма квадратов отклонений равна 120, и остаточная сумма квадратов отклонений равна 30. | [90]<br><br>Обоснование: Разница между общей суммой квадратов отклонений и остаточной суммой квадратов отклонений. (120-30=90) | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 470 | Вероятность невозможного события равна<br>А. 0, 1<br>Б. 0, 5<br>В. 0 | В | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 471 | Два стрелка производят по выстрелу по мишени. Р(А) – вероятность попадания первым стрелком, Р(В) – вторым стрелком. Найти вероятность того, что в мишень попадает только один стрелок – Р(С).<br>А. Р(С) = Р(А) + Р(В);<br>Б. Р(С) = Р(А) - Р(В);<br>В. Р(С) = Р(А) + Р(В) – Р(АВ). | В | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 472 | С помощью какой теоремы рациональнее определить вероятность появления события не менее 80 раз, если произведено 100 независимых испытаний, а вероятность появления события в каждом испытании равна 0, 7?<br>А. Локальной теоремы Лапласа;<br>Б. Теорем Пуассона;<br>В. Интегральной теоремы Лапласа; | В | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 473 | Определите среднее квадратическое отклонение, считая, что ошибка измерения подчиняется нормальному закону с математическим ожиданием 0<br>Для определения точности измерительного прибора произведено сравнение его показаний с показаниями контрольного прибора. Это сравнение показало, что 75% всех ошибок данного прибора не превосходят по абсолютной величине 2 мкм. | 1,74 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 474 | Определите её математическое ожидание и дисперсию<br>Случайная величина X, характеризующая возраст работников предприятия, равномерно распределена на [0, 2]. | 1, 1/3 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 475 | Определите размер выплаты, обеспеченной компанией с вероятностью 0, 995 (млн рублей)<br>Страховая компания имеет 12 тысяч клиентов. Каждый из них, страхуясь от несчастного случая, вносит 10 тысяч рублей. Вероятность несчастного случая р=0, 006, а выплата пострадавшему составляет 1 млн рублей. | 26 млн. руб. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 476 | Выберите соответствие<br>Теория вероятностей - наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данны<br>математическая статистика - математическая наука, изучающая методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений<br>статистика - математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений | Теория вероятностей - наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данны<br>математическая статистика - математическая наука, изучающая методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений<br>статистика - математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 477 | Выберите соответствие<br>Коэффициент корреляции - на сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1%<br>коэффициент регрессии - направление и тесноту связи<br>коэффициент эластичности - на сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу | Коэффициент корреляции - на сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1%<br>коэффициент регрессии - направление и тесноту связи<br>коэффициент эластичности - на сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 478 | Мода вариационного ряда – это<br>А. варианта, делящая вариационный ряд пополам<br>Б. варианта, наиболее часто встречающаяся в данном вариационному ряду<br>В. варианта, имеющая наименьшую частоту | Б | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 479 | Изучалось качество товара 22 экспертами. Товар данной фирмы получил средний балл 74 при ско 5 баллов. При доверительной вероятности 0, 95 границы средней оценка качества товара составят<br>А. от 72 до 76<br>Б. от 73 до 76<br>В. от 70 до 75 | А | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| X | 2 | 3 | Y | -1 | 1 | 3 |
| p | 0,4 | ? | t | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| 480 | Установите соответствие между способом выборочного наблюдения и его названием<br>Отбор из генеральной совокупности производится в случайном порядке не отдельных единиц, а групп, внутри отобранных групп обследованию подвергаются все единицы - собственно-случайный<br>Отбор единиц из генеральной совокупности проводится в случайном порядке, наугад - типический<br>Перед проведением выборки генеральная совокупность разбивается на однородные группы по атрибутивному признаку, а внутри отобранных групп производится собственно-случайный и механический отбор - серийный | Отбор из генеральной совокупности производится в случайном порядке не отдельных единиц, а групп, внутри отобранных групп обследованию подвергаются все единицы - серийный<br>Отбор единиц из генеральной совокупности проводится в случайном порядке, наугад - собственно-случайный<br>Перед проведением выборки генеральная совокупность разбивается на однородные группы по атрибутивному признаку, а внутри отобранных групп производится собственно-случайный и механический отбор - типический | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 481 | Установите правильную последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа:<br>Определяется форма связи и подбирается уравнение, которое наиболее полно отражает характер связи между признаками - 1<br>На основе теоритического анализа определяются факторные и результативные признаки, между которыми могут быть причинно-следственные связи - 2<br>Оценивается теснота связи между признаками на основе специальных показателей корреляционного метода - 3<br>Рассчитываются параметры уравнения связи - 4 | 2143 | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 482 | Установите соответствие между формулой и показателем вариации<br>Размах вариации - $\sigma^2=(\sum(x_i-\bar{x})f)/(\sum f)$<br>Среднее линейное отклонение - $V=\sigma/\bar{x}\cdot 100\%$<br>Средний квадрат отклонений - $R=x_{max}-x_{min}$<br>Среднее квадратическое отклонение - $\bar{l}=(\sum\langle\!\langle(x_i-\bar{x})^2 f\rangle\!\rangle)/(\sum f)$<br>Коэффициент вариации - $\sigma=\sqrt{((\sum\langle\!\langle(x_i-\bar{x})^2 f\rangle\!\rangle)/(\sum f))}$ | Размах вариации - $R=x_{max}-x_{min}$<br>Среднее линейное отклонение - $\bar{l}=(\sum\langle\!\langle(x_i-\bar{x})^2 f\rangle\!\rangle)/(\sum f)$<br>Средний квадрат отклонений - $\sigma^2=(\sum(x_i-\bar{x})f)/(\sum f)$<br>Среднее квадратическое отклонение - $\sigma=\sqrt{((\sum\langle\!\langle(x_i-\bar{x})^2 f\rangle\!\rangle)/(\sum f))}$<br>Коэффициент вариации - $V=\sigma/\bar{x}\cdot 100\%$ | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 483 | Рассчитайте численность выборки<br>Для определения среднемесячного дохода от приусадебного хозяйства требуется провести выборочное обследование в населенном пункте с 5000 домохозяйств случайным бесповторным способом, чтобы с вероятностью 0, 954 предельная ошибка выборки суммы дохода не превышала 2 тыс. руб. при среднем квадратическом отклонении 10 тыс. руб.<br>Рассчитайте число домохозяйств, которое требуется обследовать при выборочном наблюдении (при P=0, 954, t=2) | 98<br><br>Обоснование:<br>Численность выборки исчисляется по формуле : n=(t^2 σ^2 N)/(Δ^2 N+t^2 σ^2 )=(2^2 〖10〗^2 9000)/(2^2 5000+2^2 〖10〗^2 )=98 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 484 | Рассчитайте коэффициент вариации<br>По данным о цене реализации 1 кг яблок в 20 торговых точках определить коэффициент вариации цены 1 кг яблок по следующим данным:<br>- средняя цена 1 кг яблок – 70 руб.<br>-дисперсия цены – 144 руб. | 17,1%<br><br>Обоснование:<br>V=σ/x·100 %, где σ=√(σ^2)=√144=12 руб.<br>Тогда коэффициент вариации V=12/70·100 =17,1% | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 485 | Рассчитайте парный коэффициент корреляции, характеризующий тесноту связи между количеством внесенных минеральных удобрений на 1 га посева и урожайностью зерновых культур<br>Исходные данные следующие:<br>$\bar{x}$=1, 5 ц ; $\bar{y}$=60 ц с 1 га; $\overline{(xy)}$=98 ц; σ_x=0, 52 ц; σ_y=20, 64 ц; V_x=34, 6% | 0,746<br><br>Обоснование:<br>Коэффициент корреляции вычисляется по формуле : r=($\overline{(xy)}$-$\bar{x}$·$\bar{y}$)/(σ_x σ_y )=(98-1,5·60)/(0,52·20 ,64)=0,746 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 486 | Установите соответствие между относительными величинами и их видами<br>Удельный вес пощади зерновых в общей посевной площади - относительная величина интенсивности<br>Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих - относительная величина структуры<br>Потребление продуктов питания в расчете на душу населения - относительная величина координации<br>Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий - относительная величина уровня экономического развития | Удельный вес пощади зерновых в общей посевной площади - относительная величина структуры<br>Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих - относительная величина координации<br>Потребление продуктов питания в расчете на душу населения - относительная величина уровня экономического развития<br>Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий - относительная величина интенсивности | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 487 | Установите соответствие между относительными величинами и их видами<br>Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка - относительная величина динамики<br>Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом - относительная величина интенсивности<br>Число родившихся на 1000 человек населения - относительная величина координации<br>Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения - относительная величина структуры | Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка - относительная величина структуры<br>Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом - относительная величина динамики<br>Число родившихся на 1000 человек населения - относительная величина интенсивности<br>Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения - относительная величина координации | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 488 | Рассчитайте общий индекс цен реализации зерна. Ответ укажите с точностью до 0, 001<br>Исходная информация:<br>- стоимость реализованного зерна в базисном периоде 75800 тыс.руб.<br>- стоимость реализованного зерна в отчетном периоде 87550 тыс.руб.<br>- стоимость количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода 82243 тыс.руб.<br>- стоимость количества зерна базисного периода по ценам отчетного периода 79790 тыс.руб. | 1,064<br><br>Обоснование: Общий индекс цен рассчитывается как отношение стоисмости реализованного зерна отчетного периода к стоимости количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода Ip= 87550/82243 = 1,064 | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 489 | По данным об объеме товарооборота в торговой организации исчислить среднегодовой темп прироста товарооборота. Ответ укажите с точностью до 0, 1<br>Исходная информации следующая: У_2019=684, 5 млн.руб.;У ¯=747, 8 млн.;У_2023=811, 2 млн.руб. | 4,3<br><br>Обоснование: Среднегодовой темп прироста исчисляется: (Т_пр ) ¯=((У_n/У_о )^(1/(n-1)))×100 -100 =((811,2/684,5)^(1/4)) ×100%-100%=4,3% | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 490 | Какой показатель характеризует степень неравенства в распределении доходов населения?<br>А. Коэффициент корреляции<br>Б. Коэффициент дифференциации<br>В. Коэффициент Лоренца<br>Г. Коэффициент Джини | Г<br>Обоснование: Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) — это статистический показатель, измеряющий уровень экономического неравенства и степень расслоения общества по уровню доходов или богатству | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 491 | Какой показатель характеризует степень среднего изменения результативного признака при изменении факторного признака на единицу?<br>А. Коэффициент вариации<br>Б. Коэффициент детерминации<br>В. Коэффициент регрессии<br>Г. Коэффициент ассоциации | В<br>Обоснование:<br>Коэффициент регрессии показывает, на сколько в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на единицу | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 492 | При изучении связи между признаками получено линейное уравнение регрессии:<br>$(\bar{У}_x)$=15, 505+1, 125х<br>Параметры a_o=15, 505;a_1=1, 125<br>На что указывает коэффициент регрессии a_1?<br>А. Связь между признаками прямая<br>Б. Связь между признаками обратная<br>В. С увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 15, 505<br>Г. С увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1, 125 | А, Г | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |
| 493 | Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором<br>Трактат о налогах и сборах - У. Петти<br>Начала политической экономии и налогового обложения - Д. Рикардо<br>Основные начала финансовой науки - К. Рау | Трактат о налогах и сборах - У. Петти<br>Начала политической экономии и налогового обложения - Д. Рикардо<br>Основные начала финансовой науки - К. Рау | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 494 | Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»<br>Чистая прибыль - 1<br>Прибыль до налогообложения - 2<br>Прибыль от продаж - 3<br>Валовая прибыль - 4 | 4321 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 495 | Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой<br>Пропорциональность - Операции по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени<br>Параллельность - Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции<br>Прямоточность - Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса<br>Ритмичность - Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации | Пропорциональность - Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации<br>Параллельность - Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса<br>Прямоточность - Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции<br>Ритмичность - Операции по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 496 | Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации.<br>Исходная информация следующая<br>Объем производства продукции - 400 ед.<br>Цена реализации единицы продукции -500 руб.<br>Количество работников, производящих продукцию 5 чел. | 40000 руб.<br>Обоснование:<br>Стоимость продукции делится на численность работников, производящих продукцию<br>(400 единиц х 500 руб.)/ 5 чел. | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 497 | Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации<br>А. Аналитический<br>Б. Прямого счета<br>В. Коэффициентный<br>Г. Процентный | Б<br>Обоснование: Метод прямого счета предполагает расчет норматива оборотных средств по каждому элементу оборотных средств | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 498 | Рассчитать величину производственной мощности цеха<br>Исходная информация следующая<br>В цехе установлено - 20 станков<br>Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год<br>Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции. | 840000 единиц<br>Обоснование:<br>Производственная мощность определяется умножением количества станков, часовой производительности одного станка и планового фонда времени работы одного станка в год.<br><br>20 станков х 10 единиц х 4200 часов | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 499 | Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %).<br>ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000<br>Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000<br>Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500<br>Налог на прибыль, млрд руб. 1500<br>Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000<br>НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000<br>Прочие ненефтегазовые доходы, млрд. руб. 2000 | 500 млрд руб.; 2 % | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 500 | Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию<br>Исходные данные:<br>Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб. | Дефицит регионального бюджета составляет 20 млрд руб. | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 501 | Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:<br>Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности - 1<br>Составление проектов бюджетов - 2<br>Рассмотрение и утверждение бюджетов - 3<br>Исполнение бюджета - 4 | 2341 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 502 | Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой<br>Простая, или случайная, форма стоимости_1 - Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре_1<br>Полная, или развернутая, форма стоимости_2 - Вызвана первым крупным разеделеним труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов_2<br>Всеобщая форма стоимости_3 - Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента<br>Денежная форма стоимости_4 - С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента_4 | 1 2 3 4<br>г в б а | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 503 | Установите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и их сущностью.<br>Рационалистический подход_1 - Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег_1<br>Эволюционный подход_2 - Происхождение денег объясняется объективными причинами_2<br>Маржинальный подход_3 - Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности_3 | 1 2 3<br>а в б | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 504 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.<br>Исходная информация:<br>Количество денег в обращении – 9, 7 млрд руб.<br>Количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд руб.<br>Депозиты до востребования – 877 млн руб.<br>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.<br>Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб.<br>ВВП – 4545 млрд руб. | 13,312 млрд руб.; 141,42<br>9,7млрд руб. + 0,8млрд руб. + 0,877млрд руб. + 0,735млрд руб. + 1,2млрд руб. = 13,312 млрд руб.<br>СК = ВВП/М2 = 4545 млрд руб./13,312 млрд руб. = 141,42 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 505 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определить М2 и коэффициент монетизации.<br>Исходная информация:<br>Количество денег в обращении – 7, 7 млрд руб.<br>Количество денег в кассах банков – 2, 8 млрд руб.<br>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.<br>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.<br>Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб.<br>Срочные валютные депозиты – 1, 0 млрд руб.<br>ВВП -4545 млрд руб. | 878,435 млрд руб.; 0,19<br>7,7млрд руб + 2,8млрд руб + 865млрд руб + 0,735млрд руб + 1,2млрд руб = 878,435 млрд руб.<br>Км = М2/ВВП = 0,19 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 506 | Как коммерческие банки создают деньги?<br>А. При погашении ссуд<br>Б. При выдаче ссуд<br>В. При возврате кредита с процентами<br>Г. С помощью центрального банка | Б<br>Обоснование: Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд. | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 507 | Установите соответствие между элементами кредита и ихсодержанием<br>Фундаментальный блок_1 - Сущность, функции, формы и виды денег_1<br>Функциональный болк_2 - Эмиссионный механизм, порядок проведения расчетов_2<br>Инфраструктурный блок_3 - Нормативно-правовая и информационно-аналитическая база | 1 2 3<br>б в а | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 508 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Как изменились цены за два года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%? | 1,18 х 0,96 = 1,1328 или 13,28% | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 509 | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Длина цикла - период времени между двумя одинаковыми фазами цикла<br>амплитуда цикла - размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла<br>пик цикла - высшая точка деловой активности в цикле<br>дно цикла - низшее значение деловой активности в цикле | А Б В Г<br>1 2 3 4 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 510 | Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой.<br>Фрикционная безработица - увольнение в связи с поиском более высокой должности<br>структурная безработица - увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций<br>сезонная безработица - увольнение в связи с началом нового учебного года<br>циклическая безработица - безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса | фрикционная безработица - увольнение в связи с поиском более высокой должности<br>структурная безработица - увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций<br>сезонная безработица - увольнение в связи с началом нового учебного года<br>циклическая безработица - безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 511 | Установите соответствие между видом инфляции и его причиной.<br>Инфляция спроса - Увеличение денежной массы в обращении<br>Подавленная инфляция - Директивная «заморозка» уровня цен государством<br>Инфляция издержек - Резкий рост цен на производственные ресурсы<br>Импортируемая инфляция - Повышение мировых цен на закупаемые товары | А Б В Г<br>1 2 3 4 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 512 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Индекс цен вырос за год с 1, 25 до 1, 4. Темп инфляции составил: | 12%<br><br>Обоснование: (1,4 - 1,25)/1,25*100% = 12% | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 513 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2, 3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит | 6,9 %<br><br>Обоснование: 2,3*(7%-4%)= 6,9% | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 514 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет | 8 %<br><br>Обоснование: 10/125*100% = 8% | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 515 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор.<br>Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема:<br>А. рост частных инвестиций<br>Б. рост дефицита торгового баланса<br>В. сокращение прибылей<br>Г. рост налоговых поступлений | А, Г<br>Обоснование: такое возможно только при устойчивом росте ВВП | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 516 | Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор<br>А. структурный безработный<br>Б. самозанятый<br>В. экономически неактивное население<br>Г. институциональный безработный | В<br>Обоснование: инженер не демонстрирует желание искать работу | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 517 | Расположите в правильной последовательности (от наиболее ранней к наиболее поздней) этапы эволюции мировой валютной системы<br>Парижская - 1<br>Генуэзская - 2<br>Бреттон-Вудская - 3<br>Ямайская - 4 | 2<br>3<br>4<br>1 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 518 | Установите соответствия между названиями и авторами теорий международной торговли<br>Теория абсолютных преимуществ - А. Смит<br>теория относительных преимуществ - Д. Рикардо<br>теория факторов производства и их взаимосвязи - Э. Хекшер и Б. Олин<br>теория жизненного цикла товара - Р. Вернон | 1 а<br>2 в<br>3 б<br>4 г | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 519 | Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)<br>Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112, 64; USD/CAD =1, 29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар. | 0,01 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 520 | Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)<br>Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл. | 25 % | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 521 | Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.<br>Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: QD = 30 – 2P и QS = -15 + 3P. | 9 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 522 | Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.<br>Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: D1=5000-20w, функция предложения труда в стране X имеет вид: S1=2000+10w. | 100 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 523 | Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства<br>Великие географические открытия - 1<br>распад колониальной системы - 2<br>перерастание капитализма в монополистическую стадию - 3<br>отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы - 4<br>изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран - 5 | 2<br>1<br>3<br>4<br>5 | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |
| 524 | Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают<br>Налог на доходы физических лиц - Федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты<br>Земельный налог - Местный налог, поступающий в местный бюджет<br>Транспортный налог - Региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ<br>Налог на добавленную стоимость - Федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет | Налог на доходы физических лиц - Федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты<br>Земельный налог - Местный налог, поступающий в местный бюджет<br>Транспортный налог - Региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ<br>Налог на добавленную стоимость - Федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 525 | Что произойдет на рынке цветочной продукции при повышении ставки налога на прибыль для всех российских компаний и фирм, занимающихся выращиванием и реализацией цветочной продукции? Ухудшение динамики мировых цен на нефть и зависимость от нее федерального бюджета РФ становятся причиной пересмотра правительством ряда налоговых ставок. Так, правительство рассматривает возможность повышения ставки налога на прибыль российских компаний. Если правительство примет решение и повысит ставку налога на прибыль для всех российских компаний и фирм, занимающихся выращиванием и реализацией цветочной продукции, в том числе, то на рынке цветочной продукции произойдет…Выберите не менее двух вариантов<br>А. Повышение цен на цветы<br>Б. Снижение цен на цветы<br>В. Увеличение предложения цветов<br>Г. Сокращение предложения цветов | А, Г | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 526 | Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)?<br>А. Бюджет субъекта РФ<br>Б. Федеральный бюджет РФ<br>В. Местный бюджет<br>Г. Бюджет Социального фонда РФ | Б | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 527 | На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.)<br>Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб. | 140000 тыс. руб. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 528 | Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива<br>Запасы - 2<br>Денежные средства - 4<br>Основные средства - 1<br>Дебиторская задолженность - 3 | 1 2 3 4<br>в а г б | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 529 | Какому понятию соответствует следующее определение? Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...Выберите правильный вариант ответа<br>А. Основной капитал<br>Б. Оборотный капитал<br>В. Добавочный капитал<br>Г. Собственный капитал | Б | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 530 | Рассчитать отпускную цену на продукцию организации<br>Исходная информация<br>Полная себестоимость единицы продукции- 350 руб.<br>Плановая величина прибыли на единицу продукции -50 руб.<br>НДС- 22% | 488 рублей<br>Обоснование:<br>Отпускная цена определяется суммированием полной себестоимости, плановой величины прибыли, суммы НДС.<br><br>350+50+0,22(350+50) | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 531 | Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета<br>Коэффициент экстенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой продукции<br>Коэффициент интенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного времени работы оборудования<br>Коэффициент интегрального использования оборудования - Отношение фактического и максимального числа смен работы на установленном оборудовании<br>Коэффициент сменности - Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования | Коэффициент экстенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного времени работы оборудования<br>Коэффициент интенсивного использования оборудования - Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой продукции<br>Коэффициент интегрального использования оборудования - Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования<br>Коэффициент сменности - Отношение фактического и максимального числа смен работы на установленном оборудовании | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 532 | Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой<br>Норма выработки - Затраты времени на выполнение единицы работы<br>Норма управляемости - Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени<br>Норма обслуживания - Число объектов в расчете на одного работника аппарата управления<br>Норма времени - Число объектов, которое работник должен обслуживать в единицу времени | Норма выработки - Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени<br>Норма управляемости - Число объектов в расчете на одного работника аппарата управления<br>Норма обслуживания - Число объектов, которое работник должен обслуживать в единицу времени<br>Норма времени - Затраты времени на выполнение единицы работы | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 533 | Укажите, организация стала продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств<br>А. Ухудшится<br>Б. Не изменится<br>В. Уменьшится<br>Г. Увеличится | Г<br>Обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение выручки от реализации продукции к величине оборотных средств | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 534 | Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности<br>Амортизация - 1<br>Затраты на оплату труда - 2<br>Материальные затраты - 3<br>Отчисления на социальные нужды - 4 | 3241 | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 535 | Рассчитать величину прибыли до налогообложения. Ответ указать в тыс. руб.<br>Исходная информация<br>Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб.<br>Прочие доходы – 50 тыс. руб.<br>Прочие расходы – 40 тыс. руб. | 100 тыс. руб.<br>Обоснование:<br>Прибыль от продаж суммируется с прочими доходами и вычитаются прочие расходы<br><br>(90+50)-40 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 536 | Рассчитать показатель рентабельность продаж. Ответ указать в %<br>Исходная информация<br>Выручка от продаж продукции- 800 тыс. руб.<br>Прибыль от продаж – 200 тыс. руб. | 25%<br>Обоснование:<br>Рентабельность продаж определяется как отношение прибыли от продаж к выручке, выражается в процентах<br><br>(200 тыс. руб./800 тыс. руб.) х 100 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 537 | Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли организации<br>А. Увеличивается арендная плата<br>Б. Увеличивается величина дивидендов<br>В. Увеличиваются реализационные цены<br>Г. Выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость | Г<br>Обоснование:<br>Прибыль определяется как разность между выручкой от продаж продукции и ее себестоюстью | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 538 | Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики<br>Органы госвласти и местного самоуправления - Реализация на рынке государственных и муниципальных долговых ценных бумаг<br>Коммерческие организации - Реализация на рынке ценных бумаг корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов<br>Домохозяйства - Покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода | Органы госвласти и местного самоуправления - Реализация на рынке государственных и муниципальных долговых ценных бумаг<br>Коммерческие организации - Реализация на рынке ценных бумаг корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов<br>Домохозяйства - Покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 539 | Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа (выберите не менее двух вариантов)<br>А. К информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ<br>Б. К информации об осуществлении публично-правовыми об-разованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ<br>В. К информации о налоговых задолженностях граждан РФ<br>Г. К информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют | А, Б | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 540 | Установите соответствие между функциями кредита и их содержанием.<br>Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1<br>Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2<br>Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 | 1 2 3 4 5<br>г в а б д | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 541 | Установите соответствие между законами кредита и их содержанием<br>Закон возвратности кредита_1 - Возвращение ссуженной стоимости к кредитору_1<br>Закон сохранения кредита_2 - Сретсва не теряют потребительских свойст и стоимости_2<br>Закон временного характера кредита_ 3 - Зависимость продолжительности функционирования кредита от направления вложения, времени высвобождения ресурсов_3 | 1 2 3 4<br>б в г а | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 542 | Установите соответствие между видами инфляции и темпами роста цен<br>Рост цен 1-3% в год_1 - мягкая (ползучая)_1<br>2. Рост цен до 10% в год_2 - умеренная_2<br>3. Рост цен 11-100% в год_3 - галопирующая_3<br>4. Рост цен свыше 100% в год_4 - гиперинфляция_4 | 1 2 3 4<br>б в а г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 543 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.<br>Определите, как изменились цены за 2 года.<br>Исходная информация:<br>Инфляция в первом году – 8%<br>Дефляция во втором году – 2% | 5,84%<br>0,8 * 0,98 = 1,0584<br>Уровень цен повысился на 5,84% | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 544 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.<br>Определите, как изменилась реальная заработная плата?<br>Исходная информация:<br>Инфляция за год составила 5%<br>Номинально заработная плата выросла на 10% | Выросла на 4,76%<br>1,10/1,05 * 100 = 104,76%<br>Реальная заработная плата возросла на 4,76% | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 545 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1, 05? | 91,7 тыс. руб.<br>x * (1+ 0,07)2 = 100 * 1,05<br>x = 91,7 тыс. руб. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 546 | Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков<br>А. размер процентной ставки<br>Б. диапазон сроков кредита<br>В. требования к залогу<br>Г. процедура оформления кредита | А<br>Обоснование:<br>Основное преимущество - это более низкие процентные ставки по сравненмию с нецелевыми кредитами | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 547 | Банк предварительно оценивает кредитоспособность заемщиков, отбирает наиболее надежных, с ними заключает кредитный договор - это реализация принципа кредита:<br>А. платности<br>Б. возвратности<br>В. целевого характера<br>Г. дифференцированности | Г<br>Обоснование:<br>Принцип дифференцированности кредита - это подход к заёмщикам, при котором к ним применяют разные условия в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 548 | Соотнесите методы управления их соответствующему содержанию<br>Приемы и способы воздействия, основанные на подчиненности работников административной власти руководителей - Административные<br>Методы управления, базирующиеся на законодательных актах и нормативной документации - Организационные<br>Методы управления, базирующиеся на материальной заинтересованности работников в высоких результатах своей производственной деятельности - Экономические | Приемы и способы воздействия, основанные на подчиненности работников административной власти руководителей - Административные<br>Методы управления, базирующиеся на законодательных актах и нормативной документации - Организационные<br>Методы управления, базирующиеся на материальной заинтересованности работников в высоких результатах своей производственной деятельности - Экономические | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 549 | Соотнесите виды управленческих решений с точки зрения альтернативности и их характеристик<br>Предполагают только одно возможное решение возникшей проблемы - Безальтернативные<br>Предполагают два противоположных подхода к решению, что крайне затрудняет выбор - Бинарные<br>Предполагают возможность выбора из достаточно большого числа альтернатив - Многовариантные | Предполагают только одно возможное решение возникшей проблемы - Безальтернативные<br>Предполагают два противоположных подхода к решению, что крайне затрудняет выбор - Бинарные<br>Предполагают возможность выбора из достаточно большого числа альтернатив - Многовариантные | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 550 | Определите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения<br>Этап принятия решения - 1<br>Этап воздействия - 2<br>Этап формирования цели - 3<br>Этап анализа и поиска решений - 4<br>Этап реализации и оценки - 5 | 34125 | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 551 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Фирма реализовала проект организации прямых продаж своей продукции через агентскую сеть. В результате данного управленческого решения организации удалось повысить выручку от реализации продукции с 2, 2 млн руб. за квартал до 3, 3 млн руб. Экономическая эффективность реализации управленческого решения составила ____ %. | 150<br>Обоснование:<br>Эффективность управленческих решений = отношение выручки до реализации управленческого решения к выручке после его реализации = 3,3/2,2*100=150 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 552 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>В организации был проведен ряд управленческих мероприятий, в результате которых была достигнута экономия за счет высвобождения численности работников – 150 тыс. руб., за счет экономии канцелярских принадлежностей – 25 тыс. руб.. Экономический эффект от данных мероприятий составил ____ тыс. руб. | 175<br>Обоснование: Экономический эффект = экономия, достигаемая за счет высвобождения численности + экономия канцелярских и других материалов - средства на осуществление мероприятий по совершенствованию организации труда = 150+25=175 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 553 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Новый вариант перераспределения обязанностей между сотрудниками позволил достичь реализации целей проекта на 3 дня раньше, то есть вместо 12 дней за 9 дней. Примерная величина затрат на 1 день реализации проекта равна 10 тыс. рублей. Организационная эффективность решения о перераспределении обязанностей составила ____ %. | 75<br>Обоснование: Оценка организационной эффективности производится на основе сопоставления достигнутого уровня организационных затрат и первоначального, выраженного в процентах = [(9*10)/(12*10)]*100 =75 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 554 | Посредством каких связей реализуется информационное обеспечение функции управления «координация»?<br>А. Функциональных<br>Б. Линейных<br>В. Многоуровневых<br>Г. Иерархических | А<br>Обоснование: Природа функциональных связей – совещательная. Функциональные связи имеют в организационной иерархии направленность снизу вверх и выступают в форме совета, рекомендации, альтернативного решения. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 555 | Какие функции определяет совокупность прав, обязанностей и ответственности работников управления?<br>А. Трудовые<br>Б. Должностные<br>В. Основные<br>Г. Главные | А<br>Обоснование: В РФ при заключении трудового договора на занятие вакантной должности руководителя или специалиста выполняемые функции управления находят свое выражение в трудовой функции – обязанностях, правах и ответственности работников управления. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 556 | Укажите на сколько единиц своего измерения в среднем изменится у при уве-личении х на одну единицу своего измерения, если уравнение регрессии имеет вид у=2, 02+0, 78х:<br>А. Увеличится на 2, 02<br>Б. Увеличится на 0, 78<br>В. Увеличится на 2, 8<br>Г. Не изменится | Б | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 557 | Определите прогнозное значение зависимой переменной, для уравнения регрессии у=3х-2, если объясняющая переменная равна 4.<br>А. 10<br>Б. 5<br>В. 16<br>Г. 1 | А | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 558 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в целых единицах.<br>Рассчитайте число степеней свободы остаточной суммы квадратов отклонений для уравнения.<br>Исходная информация следующая:<br>По результатам 50 статистических наблюдений построено уравнение множественной регрессии с тремя факторными признаками. | [46]<br><br>Обоснование: Число степеней свободы равно: n-m-1 (50-3-1=46) | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 559 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в целых единицах.<br>Рассчитайте процент дисперсии результирующего признака Y, объяснённый линейной парной регрессией Y по фактору X.<br>Исходная информация следующая:<br>Коэффициент линейной корреляции между признаками Y и X равен 0, 9. | 81<br><br>Обоснование: Дисперсия результативного признака рассчитывается путем возведения в квадрат линейного коэффициента корреляции. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 560 | Определите прогнозное значение зависимой переменной, для уравнения ре-грессии у=3х-5, если объясняющая переменная равна 7.<br>А. 10<br>Б. 5<br>В. 16<br>Г. 14 | В | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 561 | Если парный коэффициент корреляции между признаками принимает значение 0, 6, то коэффициент детерминации равен (ответ округлите до сотых):<br>А. 0, 37<br>Б. 0, 60<br>В. 0, 36<br>Г. 0, 81 | В | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 562 | Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятитысячных.<br>Рассчитайте объясненную часть дисперсии переменной.<br>Исходная информация следующая:<br>Для регрессионной модели нелинейная функция получено значение индекса корреляции R = 0, 64. | [0,4096]<br><br>Обоснование: Дисперсия рассчитывается путем возведения в квадрат индекса корреляции. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 563 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в целых единицах.<br>Рассчитайте число степеней свободы остаточной суммы квадратов отклонений для уравнения.<br>Исходная информация следующая:<br>По результатам 60 статистических наблюдений построено уравнение множественной регрессии с пятью факторными признаками. | [54]<br><br>Обоснование: Число степеней свободы равно: n-m-1 (60-5-1=54) | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 564 | Определите насколько в среднем в исследуемом периоде изменяется результа-тивный признак, если уравнение тренда имеет вид y=32, 5-4, 6t:<br>А. Увеличивается на 32, 5<br>Б. Увеличивается на 4, 6<br>В. Уменьшается на 4, 6<br>Г. Уменьшается на 32, 5 | В | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П1 Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач | | | | |
| 565 | Найдите соответствие между уровнями инвестиций и их характеристиками.<br>На макроуровне инвестиции являются - основой для развития национальной экономики и повышения её эффективности.<br>На микроуровне инвестиции обеспечивают - эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе. | На макроуровне инвестиции являются - основой для развития национальной экономики и повышения её эффективности.<br>На микроуровне инвестиции обеспечивают - эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе. | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 566 | Расположите по порядку фазы инвестиционного цикла.<br>Эксплуатационная - 3<br>Инвестиционная - 2<br>Прединвестиционная - 1 | 321 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 567 | Найдите соответствие между видами источников финансирования инвестиций и их характеристиками.<br>Внутренние источники - чистая прибыль, амортизационные отчисления, вложения собственников организаций, страховое возмещение убытков, реинвестируемая путем продажи часть основных фондов, иммобилизуемая в инвестиции часть излишних оборотных активов.<br>Внешние источники - привлеченные средства и заемные средства. | Внутренние источники - чистая прибыль, амортизационные отчисления, вложения собственников организаций, страховое возмещение убытков, реинвестируемая путем продажи часть основных фондов, иммобилизуемая в инвестиции часть излишних оборотных активов.<br>Внешние источники - привлеченные средства и заемные средства. | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 568 | Ответ укажите в процентах и поясните его.<br>Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве.. | 1%.<br>Обоснование: Согласно п. 5 ст. 71 ФЗ от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах», акционеры, владеющие в совокупности не менее чем 1% размещённых обыкновенных акций АО, вправе обратиться в суд с иском к исполнительному органу АО о возмещении убытков. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 569 | Дайте ответ и поясните его.<br>Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии.. | ничего не предпринимать<br>Обоснование: ничего не предпринимать - один из ключевых навыков инвестора. Например, при получении негативной новости рекомендуют взять её на заметку и следить за развитием событий, а не принимать решение сразу. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 570 | Дайте ответ и поясните его.<br>Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам). | третьему<br>Обоснование: Третий класс кредитоспособности означает, что кредитование связано с повышенным риском. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 571 | Определите какие мероприятия проводятся в течение прединвестиционной фазы.<br>А. Проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта<br>Б. Фирмой принимается окончательное решение об инвестициях<br>В. Отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством<br>Г. Хозяйственная деятельность предприятия<br>Д. Утверждается план платежей генеральному подрядчику | А, Б, более, детальная, проработка, некоторых, аспектов, проекта<br>б), фирмой, принимается, окончательное, решение, об, инвестициях<br><br>Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 572 | Соотнесите примеры реализации способов регулирования информационной асимметрии и их наименования:<br>Выдача разрешения на производство алкогольной продукции - лицензирование<br>Выпуск лекарств на предприятии, контрольный пакет акции которого принадлежит государству - участие государства в производстве<br>Функционирование Общества по защите прав потребителей - работа общественных организаций<br>Форум в сети Интернет с отзывами о качестве продукции - неценовая сигнальная система | 1 - а; 2 - б; 3- в; 4 - г. | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 573 | Разместите в верном хронологическом порядке (по времени возникновения) основные теории справедливости:<br>Теория Аристотеля - 1<br>Распределительная справедливость Д. Милля - 2<br>Роулсианская теория справедливости - 3<br>Ккоммунитарная теория А. Макинтайра - 4 | 1 2 3 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 574 | Рассчитайте показатель без учёта монетизации внешнего эффекта, ответ укажите в единицах.<br>Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного гектара сада. Однако, владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за гектар.<br>Каждый улей дает меда на 20 ден. ед. Содержание пчел имеет предельные издержки:<br>MC= 10 + 2Q, где Q — количество ульев.<br>Пчеловод не будет содержать ульи, которые не приносят хотя бы минимальную прибыль.<br>Сколько ульев будет содержать пчеловод, если не станет монетизировать рассмотренный внешний эффект? | 4<br>Обоснование: 20 = 10 + 2Q<br>10 = 2Q<br>Q = 5. Пятый улей не будет приносить никакой прибыли, правильный ответ - 4. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 575 | Рассчитайте показатель совокупной полезности 4 единиц блага, ответ укажите в единицах.<br>Предельная полезность первой единицы блага равна 200 ед. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза. Предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 5 раз. Найти совокупную полезность 4 единиц блага. | 360<br>Обоснование: Предельная полезность первой единицы блага = 200 ед.; второй единицы = 200/2 = 100 ед.; третьей единицы = 100/2 = 50 ед.; четвёртой единицы = 50/5 = 10 ед.<br>200+100+50+10 = 360 ед. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 576 | Расставьте в правильной логической последовательности функции групп специальных интересов по этапам их реализации:<br>Артикулирование интересов - 1<br>Агрегирование интересов - 2<br>Информирование - 3<br>Формирование политических элит - 4 | 1 2 3 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 577 | Рассчитайте показатель общей чистой выгоды коллектива, ответ укажите в рублях.<br>В городе N администрация решила создать небольшой парк. Чтобы посадить парк и содержать его в порядке, жители должны платить ежегодно 8 000 рублей. В таблице показана оценка ежегодной выгоды, получаемой каждым жителем от парка.<br><br>Жители Ежегодная выгода одного жителя, руб.<br>Аистов 1800<br>Бекасин 2200<br>Воробьев 1500<br>Грачев 2500<br>Дроздов 500<br><br>Определите их общую чистую выгоду (в руб.). | 500<br>Обоснование: Общая чистая выгода = 1800+2200+1500+2500+500-8000 = 500 руб. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 578 | В каких случаях при голосовании в парламенте парадокс голосования невозможен?<br>А. Одна из партийных фракций имеет абсолютное большинство<br>Б. На голосование вынесены 2 альтернативы<br>В. Действует двухпартийная система<br>Г. В парламенте представлены более 4 фракций | А, Б, В<br>Обоснование: Парадокс голосования (Кондорсе) — голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявления действительных предпочтений общества. Возникает при наличии >2 альтернатив и >2 голосующих, каждый из которых не имеет абсолютного большинства. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 579 | Саша, Андрей, Паша и Кирилл выбирают: пойти в кино (X), устроить вечеринку (Y), пойти в кафе (Z), готовится к семинару (W). Ниже - порядок предпочтения для друзей. Какой вариант победит?<br>Порядок предпочтений для друзей:<br>Саша Y, X, Z, W<br>Андрей X, Y, Z, W<br>Паша Y, Z, X, W<br>Кирилл Y, X, W, Z | Побеждает вариант Y.<br>Обоснование: Решение - по правилу де Борда:<br>X Y Z W<br>Саша 3 4 2 1<br>Андрей 4 3 2 1<br>Паша 2 4 3 1<br>Кирилл 3 4 1 2<br>Сумма 12 15 8 5 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 580 | Четыре группы избирателей с различным количеством участников выбирают из 3 альтернатив (А, Б, В). Установите победителя в голосовании по правилу Кондорсе.<br>Группа 1 (2 изб.) Группа 2 (4 изб.) Группа 3 (8 изб.) Группа 4 (7 изб.)<br><br>А А Б В<br>Б В В Б<br>В Б А А | В > Б > А; В победит<br>Обоснование: 2 чел.: А > Б > В. А > Б : 2+4=6 чел. Б > А : 8+7 = 15 чел.<br>4 чел.: А > В > Б.<br>А > В : 2+4=6 чел. В > А : 8+7 = 15 чел.<br>8 чел.: Б > В > А.<br>Б > В : 2+8=10 чел. В > Б : 4+7 = 11 чел.<br>7 чел.: В > Б > А. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 581 | Установите соответствие значений коэффициентов<br>Коэффициент текущей ликвидности - показывает в какой мере текущие обязательства (КО) обеспечены материальными текущими активами (ОА)<br>Коэффициент быстрой ликвидности - показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании более ликвидных средств<br>Коэффициент абсолютной ликвидности - показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно, только за счет наиболее ликвидных средств, т. е. денежных средств и финансовых вложений | Коэффициент текущей ликвидности - показывает в какой мере текущие обязательства (КО) обеспечены материальными текущими активами (ОА)<br>Коэффициент быстрой ликвидности - показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании более ликвидных средств<br>Коэффициент абсолютной ликвидности - показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно, только за счет наиболее ликвидных средств, т. е. денежных средств и финансовых вложений | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 582 | Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения<br>1) экономические и инновационные<br>2) социальные и инвестиционные<br>3) организационные и экономические | 2 | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 583 | Функциональная структура – это …<br>1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение<br>2) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам<br>3) предприятия<br>4) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности<br>5) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализация) | 1, 3, 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 584 | Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры<br>1) матричная<br>2) функциональная<br>3) дивизиональная<br>4) линейно-функциональная | 1 | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 585 | Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту<br>1) инвестор<br>2) лицензиар<br>3) спонсор<br>4) контрактор (подрядчик)<br>5) конечный потребитель результатов проекта | 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 586 | Предметная область проекта<br>1) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей<br>2) местоположение проектного офиса<br>3) быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта<br>4) результаты проекта<br>5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно | 3, 5 | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 587 | Какой из перечисленных этапов работы с данными является первым и наиболее критичным для построения качественной модели машинного обучения в экономике?<br>1. Разведочный анализ данных (EDA)<br>2. Выбор алгоритма машинного обучения<br>3. Развертывание модели в production<br>4. Визуализация результатов | 1<br>Обоснование: Без тщательного EDA невозможно понять природу данных, выявить аномалии, пропуски и взаимосвязи, что неминуемо приведет к построению неадекватной и некорректной модели. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 588 | Экономист строит модель для прогнозирования стоимости акций на основе финансовых отчетов компаний. Какой тип задачи машинного обучения здесь решается?<br>1. Кластеризация<br>2. Регрессия<br>3. Классификация<br>4. Ассоциативные правила | 2<br>Обоснование: Прогнозирование стоимости — это прогноз непрерывной численной величины (цены), что является классическим примером задачи регрессии. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 589 | Установите соответствие между типами экономических задач и наиболее подходящими для их решения типами задач машинного обучения.<br>Определение вероятности дефолта компании-заемщика на основе ее финансовых показателей - Классификация<br>Прогнозирование уровня ВВП на следующий год на основе макроэкономических индикаторов - Регрессия<br>Разделение клиентов банка на группы со схожими паттернами поведения для CRM - Кластеризация<br>Автоматическое отнесение новостной статьи о компании к категории "Позитивная" или "Негативная" - Анализ тональности (NLP) | 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 590 | Рассичитайте показатель<br>Банк решил увеличить свою долю на рынке, предлагая более низкие процентные ставки на кредиты. Если ставка была 10%, а новая ставка составляет 8%, на сколько процентов снизилась ставка? | Процентная ставка снизилась на 20%<br><br>10%-8% =2%<br>2% / 10% = 0,2<br>0,2 *100 =20% | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 591 | Рассчитайте показатель.<br>В результате внедрения новой технологии банк сократил время обработки кредитных заявок с 5 дней до 2 дней. На сколько дней сократилось время обработки? | Время обработки сократилось на 3 дня.<br><br>5 -2 = 3 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 592 | Рассчитайте показатель<br>Банк планирует увеличить количество своих филиалов на 25%. Если сейчас у банка 40 филиалов, сколько филиалов будет после увеличения? | Будет 50 филиалов<br><br>40 * 0,25 = 10<br>10 +40 =50 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

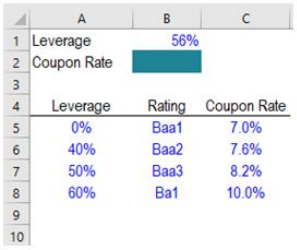
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 593 | Установите последовательность этапов реализации стратегии развития банка<br>Определение миссии и ценностей банка_1 - 1<br>Анализ конкурентной среды и рыночных трендов_2 - 2<br>Формирование стратегических целей и задач_3 - 3<br>Формирование инструментов внедрения стратегии_4 - 4<br>Реализация выбранной стратегии и оценка ее эффективности_5 - 5 | 5, 2, 1, 3, 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 594 | Установите последовательность этапы трансформации IT-стратегии банка<br>Позиционирование и анализ текущего состояния_1 - 1<br>Планирование и формирование идей_2 - 2<br>Пилотные проекты_3 - 3<br>Масштабирование_4 - 4<br>Оптимизация и улучшение_5 - 5 | 2, 5, 1, 3, 4 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 595 | Установите последовательность этапоп разработки экологической стратегии банка:<br>Анализ текущего состояния и диасностики_1 - 1<br>Формулирование экологической политики_ 2 - 2<br>Постановка целей и приоритетов_3 - 3<br>Интеграция ESG-показателей в корпоративную стратегию_4 - 4<br>Внедрение и реализация мероприятий_5 - 5 | 3, 2, 4, 1, 5 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 596 | Что из перечисленного является частью цифровой трансформации современного банка?<br>А. Автоматизация рутинных операций сотрудников банка<br>Б. Повышение комиссий за обслуживание карт<br>В. Увеличение численности сотрудников банка<br>Г. Снижение скорости обработки платежных операций | А<br>Обоснование: Автоматизация рутинных задач — одно из ключевых направлений цифровой трансформации | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 597 | Найдите соответствие функций корпоративных финансов с их содержанием:<br>1 воспроизводственная - учет расходов на производство и реализацию продукции, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование<br>2 распределительная - расчеты с бюджетом, банками, контрагентами, направления прибыли на нужды производства и потребления<br>3 контрольная - обеспечение сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства | 1 воспроизводственная - обеспечение сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства<br>2 распределительная - расчеты с бюджетом, банками, контрагентами, направления прибыли на нужды производства и потребления<br>3 контрольная - учет расходов на производство и реализацию продукции, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 598 | На какие риски по степени опасности они подразделяются<br>1. Классификация по причине (природе) ущерба<br>2. Классификация по типичности отрицательных последствий<br>3. Классификация по типу объекта<br>4. Классификация по типу страхования | Классификация по причине (природе) ущерба<br>Классификация по типичности отрицательных последствий<br>Классификация по типу объекта | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 599 | Установите соответствие между задачами предпринимательской деятельности и их соответствующим содержанием<br>Использование новых технологических решений, передовой техники, новых методов организации производства и обслуживания - Инновационная<br>Повышение экономической эффективности использования различных ресурсов, рентабельности капитала и производства - Экономическая<br>Создание рабочих мест, снижение безработицы и повышение занятости населения, формирование доходов работников - Социальная | Использование новых технологических решений, передовой техники, новых методов организации производства и обслуживания - Инновационная<br>Повышение экономической эффективности использования различных ресурсов, рентабельности капитала и производства - Экономическая<br>Создание рабочих мест, снижение безработицы и повышение занятости населения, формирование доходов работников - Социальная | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 600 | Установите соответствие между функциями процесса предпринимательской деятельности и их соответствующим содержанием<br>Учреждение, государственная регистрация ИП или коммерческой организации, получение лицензии, соблюдение действующего законодательства - Организационная<br>Наем менеджеров, специалистов, рабочих для реализации предпринимательской идеи - Кадровая<br>Процесс продвижения произведенной продукции, товара до покупателя - Маркетинговая | Учреждение, государственная регистрация ИП или коммерческой организации, получение лицензии, соблюдение действующего законодательства - Организационная<br>Наем менеджеров, специалистов, рабочих для реализации предпринимательской идеи - Кадровая<br>Процесс продвижения произведенной продукции, товара до покупателя - Маркетинговая | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 601 | В соответствии с принятым управленческим решением установите правильную последовательность этапов планирования<br>Определение потребности в ресурсах и способов достижения поставленных целей - 1<br>Проведение оптимизационных расчетов и обоснование экономических показателей - 2<br>Оформление плана в виде единого документа - 3<br>Определение целей планирования - 4<br>Анализ фактического исходного положения дел и их состояния по окончании планового периода - 5 | 45123 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 602 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах<br>Определите срок окупаемости инновационного проекта при следующих условиях: начальный капитал составляет 225 млн руб. От данного проекта предполагается получать равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн руб. | 2,5<br>Обоснование: Период окупаемости=капитал(инвестиции)/прибыль(поступления)=225/90=2,5 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 603 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах<br>Определите точку безубыточности деятельности организации, производящей инновационную продукцию, при следующих условиях. Цена реализации единицы продукции 18 тыс.руб. Постоянные затраты организации составляют 46 млн руб. Переменные затраты на единицу продукции 8 тыс.руб. | 4600<br>Обоснование: Точка безубыточности = постоянные затраты/(цена – переменные затраты)=[46/(18-8)]*1000=4600 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 604 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите рентабельность продукции инновационного предприятия при следующих условиях: выручка от реализации продукции 10000 тыс.руб., себестоимость 8000 тыс.руб. | 25<br>Обоснование:<br>Рентабельность продукции=прибыль (выручка-себестоимость)/себестоимость*100 = [(10000-8000)/8000]*100=25 | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 605 | К какому виду предпринимательства относится особый новаторский процесс создания чего-то нового, процесс хозяйствования, в основе которого лежит постоянный поиск новых возможностей, ориентация на инновации?<br>А. Инновационное<br>Б. Производственное<br>В. Коммерческое<br>Г. Финансовое | А<br>Обоснование:<br>Инновационное предпринимательство - это особый новаторский процесс создания чего-то нового, процесс хозяйствования, в основе которого лежит поиск новых возможностей, ориентация на инновации. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 606 | Установите соответствие между видами несовершенной конкуренции и их характеристиками<br>Один производитель и много покупателей; товар уникальный, незаменимый и не имеет аналогов; производитель устанавливает цену продаж - Монополия<br>Небольшое число фирм в производстве определенных товаров при значительной доле общего спроса - Олигополия<br>Большое число потребителей и производителей; все производители изготавливают товары одного назначения - Монополистическая конкуренция | Один производитель и много покупателей; товар уникальный, незаменимый и не имеет аналогов; производитель устанавливает цену продаж - Монополия<br>Небольшое число фирм в производстве определенных товаров при значительной доле общего спроса - Олигополия<br>Большое число потребителей и производителей; все производители изготавливают товары одного назначения - Монополистическая конкуренция | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 607 | К какому типу стратегического конкурентного инновационного поведения относятся фирмы, выходящие на рынок с новым или радикальным инновационным продуктом?<br>А. Эксплеренты<br>Б. Коммутанты<br>В. Виоленты<br>Г. Патиенты | А<br>Обоснование:<br>Эксплеренты – это фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка, поиске революционных инновационных решений. в основном небольшие организации. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 608 | Найдите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками.<br>Государство и муниципальные образования в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств<br>Хозяйствующие субъекты в целом - являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим<br>Население в своей совокупности - чистый поставщик денег | Государство и муниципальные образования в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств<br>Хозяйствующие субъекты в целом - являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим<br>Население в своей совокупности - чистый поставщик денег | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 609 | Расположите по порядку основные шаги при инвестировании.<br>Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования - 3<br>Выполнение предварительных условий инвестирования - 1<br>Установление целей инвестирования, а именно сроков, объе¬мов, формы инвестирования, параметров доходности и риска - 2<br>Управление инвестиционным портфелем - 5<br>Формирование инвестиционного портфеля - 4 | 31254 | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 610 | Дайте ответ и поясните его.<br>В зависимости от глубины аналитического исследования различают следующие виды инвестиционного анализа: | экспресс-анализ и фундаментальный анализ<br>Обоснование:<br>Экспресс-анализ и фундаментальный анализ - термины, которые относятся к анализу инвестиций, но имеют разные цели и подходы. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 611 | Дайте ответ и поясните его.<br>Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде - это .... | ликвидность<br>Обоснование:<br>Ликвидность организации - это способность быстро конвертировать активы в деньги без существенных потерь. | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 612 | Выберите в каких условиях возникает инвестиционный кризис.<br>А. Избытка инвестиционных ресурсов<br>Б. Высокого уровня инфляции<br>В. Дефицита средств, используемых на инвестиционные цели<br>Г. Высокого уровня прибыльности инвестиций | В<br>Обоснование:<br>Остальные условия наоборот способствуют инвестиционному росту. | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения | | | | |
| 613 | Рассчитайте Коэффициент текущей ликвидности<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. | 4,0<br>Обоснование:<br>Решение:<br>Коэффициент текущей ликвидности =<br>Оборотые активы / Краткосрочные обязательства<br>440 с. руб. / 110 тыс. руб. = 4,0 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 614 | Рассчитайте показатель собственные оборотные средства.<br>Общая величина баланса 790 тыс. руб. Внеоборотные средства 250 тыс. руб., оборотные активы 540 тыс. руб., в т. ч. запасы 260 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Собственный капитал 640 тыс. руб. Долгосрочные обязательства 40 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 110 тыс. руб. | 430 тыс. руб.<br>Обоснование:<br>Решение:<br>Собственные оборотные средства = оборотные активы – краткосрочные обязательства<br>540 с. руб. – 110 тыс. руб. = 430 тыс. руб. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 615 | Рассчитайте Коэффициент обеспеченности оборотных активов.<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. | 0,75<br>Обоснование:<br>Коэффициент обеспеченности оборотных активов = собственные оборотные средства / оборотные активы;<br>Коэффициент обеспеченности = 330 тыс. руб. /440 тыс. руб. = 0,75 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 616 | Рассчитайте Коэффициент автономии.<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Рассчитайте Коэффициент автономии. | 0,72<br>Обоснование:<br>Решение:<br>Коэффициент автономии = Собственный капитал / Итог баланса<br>500 тыс. руб. / 690 тыс. руб. = 0,72 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 617 | Рассчитайте рентабельность активов организации.<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 28 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб. | 4,1 %<br>Обоснование:<br>Решение:<br>рентабельность активов = Прибыль от продаж / активы х 100 %<br>28 тыс. руб. /690 тыс. руб. = 4,1 % | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 618 | Рассчитайте рентабельность оборотных активов организации.<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 28 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб. | 6,4 %<br>Обоснование:<br>Решение:<br>Рентабельность оборотных активов = Прибыль от продаж / Оборотные активы х 100 %<br>28 тыс. руб. / 440 тыс. руб. х 100 % = 6,4 % | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 619 | Рассчитайте рентабельность активов организации.<br>Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 20 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб. | 2,9 %<br>Обоснование:<br>Рентабельность активов = Прибыль от продаж / Активы х 100 %<br>Р = 20 тыс. руб. / 690 тыс. руб. = 2,9 % | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 620 | В управляющую подсистему финансового менеджмента не входит _____ обеспечение<br>А) финансовое<br>б) организационное<br>в) правовое<br>г) методическое | а<br>Обоснование:<br>финансовое | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 621 | Денежные средства, а также источники поступления денежных средств предприятия являются _____ управления<br>А) объектом<br>б) субъектом<br>в) предметом<br>г) целью | а<br>Обоснование: объектом | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 622 | Рассмотрим приведенный ниже пример. Какую формулу следует ввести в ячейку B2, чтобы сгенерировать правильную чистую приведенную стоимость (NPV) инвестиций?<br>А) NPV (B3, B6: E6)<br>б) NPV (B3, B6: E6) +B6<br>в) NPV (B3, B5: E6)<br>г) NPV (B3, C6: E6)-B6<br><br> | г<br>Обоснование: NPV (B3, C6: E6)-B6 | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 623 | При работе с моделями, содержащими несколько строк данных, пользователи могут использовать функцию _____ в Excel для создания расширяемых / сокращаемых разделов на рабочем листе для упрощения аудита<br>А) текст в столбцах<br>б) группа<br>в) фильтр<br>г) таблицы | в<br>Обоснование: фильтр | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 624 | Долг Company Inc. содержит резервы на изменение купонных выплат в случае понижения кредитного рейтинга долга рейтинговыми агентствами.<br>Компания Inc. использует электронную таблицу Excel, как показано ниже, чтобы определить ставку купона на основе рейтингов. Какой результат должен отображаться в ячейке B2, если в ней содержится формула =IF(B1<A6, C5, IF(B1<A7, C6, IF(B1<A8, C7, C8)))?<br>А) 7.0%<br>б) 7.6%<br>в) 8.2%<br>г) 10.0%<br><br> | в<br>Обоснование: 8.2% | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 625 | Если вы хотите сгенерировать значения для целевого результата путем изменения нескольких входных данных и установки нескольких ограничений на входные данные.<br>То вам следует использовать функцию _____ в Excel<br>А) решатель<br>б) сценарий<br>в) поиск цели<br>г) таблица данных | а<br>Обоснование: решатель | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 626 | Какие количественные модели не базируются на прошлых данных?<br>А) предписывающие<br>б) прогнозные<br>в) описательные<br>г) нет верного ответа | г | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 627 | Какие сведения не определяются как внешняя информация?<br>А) сведения о выкупе акций акционерами НАО<br>б) события у производителей товаров – субститутов<br>в) новости о НТП<br>г) информация о вероятных клиентах | а | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 628 | Рассчитайте показатель<br>Баланс имеет следующие данные: Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите коэффициент промежуточной ликвидности | 0,76<br>Обоснование: К промежуточной ликвидности= (Запасы+ДЗ+ДС) / КО = (160 + 150 + 130) / 370 = 0,76 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 629 | Рассчитайте показатель<br>Баланс имеет следующие данные: Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности | 0,35<br>Обоснование: К ал = ДС / ТО = 130 / 370 = 0,35 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 630 | Общая величина баланса 790 тыс. руб. Собственный капитал 670 тыс. руб. Краткосрочные обязательства 120 тыс. руб. Коэффициент финансовой зависимости?<br>А. 0, 32<br>Б. 0, 48<br>В. 0, 15<br>Г. 2, 16 | В<br>Обоснование: КО / Б = 120 / 790 = 0,15 | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 631 | По какой формуле рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов:<br>А. Собственный капитал / величина активов<br>Б. Собственные оборотные средства / величина запасов<br>В. Себестоимость /среднегодовое значение запасов<br>Г. Прибыль / среднегодовое значение запасы | В<br>Обоснование: Оборачиваемость запасов = себестоимость : среднегодовое значение запасов | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 632 | Рассчитайте показатель<br>Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 ед., переменные затраты на единицу продукции 44 руб./ед., постоянные расходы 36 руб./ед., прибыль на единицу продукции 12 руб./ед. | 92 руб., 322000 руб.<br>Обоснование: Цена товара скрадывается из суммы перееменных и постоянных расходов с добавлением нормы рибыли<br>Ц= 44 руб. + 36 руб. + 12 руб. = 92 руб.<br>В = VхЦ В= 3500 ед. х 92 руб = 322000 руб. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 633 | Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях<br>Суммарный объем валовых налоговых ресурсов составляет 10382000 тыс. руб. и среднегодовая численность населения 2218, 6 чел: | 4680 руб./чел.<br>Обоснование: Объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ рассчитывается как отношение суммарного объема валовых налоговых ресурсов (10382000 тыс. руб.) и среднегодовой численности населения (2218,6 чел:<br>НПРд=ВНР/С=10382000/2218,6=4680 руб./чел. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 634 | Выберите один ответ из предложенных. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания<br>А. сравнительный<br>Б. затратный<br>В. доходный<br>Г. имущественный | В | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 635 | Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте принципы, которые учитывают особенности конкретного объекта оценки бизнеса и их характеристикой<br>Принцип отдачи - вложение дополнительных ресурсов в объект приносит все меньший прирост стоимости<br>Принцип вклада - стоимость объекта на рынке возрастает при появлении нового фактора влияющего на доход<br>Принцип сбалансированности - максимальная стоимость объекта достигается при оптимальном сочетании его элементов<br>Принцип предельной продуктивности - стоимость любого актива определяется тем, насколько его добавление увеличивает общую стоимость объекта | Принцип отдачи - вложение дополнительных ресурсов в объект приносит все меньший прирост стоимости<br>Принцип вклада - стоимость объекта на рынке возрастает при появлении нового фактора влияющего на доход<br>Принцип сбалансированности - максимальная стоимость объекта достигается при оптимальном сочетании его элементов<br>Принцип предельной продуктивности - стоимость любого актива определяется тем, насколько его добавление увеличивает общую стоимость объекта | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 636 | Прочитайте задание и установите последовательность. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса оценки бизнеса<br>1 - Определение цели оценки, выбор вида стоимости, подлежащего расчету;<br>2 - Сбор и обработка необходимой информации;<br>3 - Обоснование методов оценки стоимости;<br>4 - Расчет величины стоимости объекта, внесение поправок;<br>5 - Выведение итоговой величины, проверка и согла¬сование полученных результатов | 1 - Определение цели оценки, выбор вида стоимости, подлежащего расчету;<br>2 - Сбор и обработка необходимой информации;<br>3 - Обоснование методов оценки стоимости;<br>4 - Расчет величины стоимости объекта, внесение поправок;<br>5 - Выведение итоговой величины, проверка и согла¬сование полученных результатов | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 637 | Выберите один ответ из предложенных. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости компании, если она недавно возникла и имеет значительные материальные ресурсы<br>А. Метод ликвидационной стоимости<br>Б. Метод чистых активов<br>В. Метод капитализации дохода<br>Г. Метод сделок | Б | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 638 | Выберите правильные ответы из предложенных. Характерные черты оценки стоимости бизнеса можно считат<br>А. Это упорядоченный, целенаправленный процесс<br>Б. В процессе определяется обязательно рыночная стоимость<br>В. Стоимость должна быть определена в денежном выражении<br>Г. Стоимость может определяться в денежном (абсолютном) или относительном выражении<br>Д. В процессе оценки может определяться рыночная и другие виды стоимости<br>Е. В процессе оценки может определяться только рыночная стоимость бизнеса<br>ж. Оценщик учитывает потенциальный и реальный доход<br>З. Оценщик учитывает реальный доход, который приносит бизнес<br>И. Оценка делается на определенный момент времени | А, В, Д, ж, И | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 639 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>По какой формуле рассчитывается коэффициент автономии:<br>А. Собственный капитал / величина пассивов<br>Б. Собственные оборотные средства / величина запасов<br>В. Выручка /среднегодовое значение запасов<br>Г. Прибыль / среднегодовое значение запасов | А<br>Обоснование:<br>Коэффициент автономии - коэффициент равный отношению величины собственного капитала к общей величине пассивов или источников финансирования. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 640 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:<br>А. Собственный капитал / величина активов<br>Б. Собственные оборотные средства / величина запасов<br>В. Выручка /среднегодовое значение запасов<br>Г. Прибыль / среднегодовое значение запасов | Б<br>Обоснование:<br>Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами - коэффициент равный отношению величины собственных источников покрытия запасов и затрат к стоимости запасов и затрат. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 641 | Внутренняя система страхового рынка характеризуется управленческими переменными (лишнее исключить):<br>А) кадры страховой организации;<br>б) страхователи;<br>в) конкуренты;<br>г) финансовые ресурсы страховой организации;<br>д) страховые услуги страховой организации. | б<br>Обоснование: страхователи – это внешние участники рынка, они не являются частью внутренней управленческой системы компании | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 642 | Основные функции органов государственного страхового надзора - это:<br>А) выдача лицензий;<br>б) ведение единого государственного реестра страховщика;<br>в) проведение экспертизы страхового случая;<br>г) контроль за обоснованностью страховых тарифов;<br>д) определение прав и обязанностей субъектов страхования. | а г<br>Обоснование: Выдача лицензий – ключевая функция надзора (допуск компаний на рынок). Контроль тарифов – часть регулирования финансовой устойчивости страховщиков. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 643 | Происшедшее событие или его последствия, предусмотренные договором или законом, при наступлении которых страховщик обязан выплатить возмещение, – это:<br>А) страховой случай<br>б) страховой риск<br>в) страховой ущерб<br>г) страховое событие | а<br>Обоснование: Страховой случай – это фактически произошедшее событие, которое предусмотрено договором страхования или законом и влечёт за собой обязанность страховщика выплатить страховое возмещение. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 644 | Какие бизнес-процессы страховой компании являются основными, так как связаны с заключением и сопровождением договора страхования?<br>А) в рамках этого бизнес-процесса определяется финансовый поток по каждому договору страхования.<br>б) в рамках этого бизнес-процесса осуществляется взаимодействие с клиентом – страхователем.<br>в) от качества этого взаимодействия и удовлетворенности страхователя зависит дальнейшее сотрудничество со страховщиком.<br>г) этот бизнес-процесс отвечает за инвестиционную деятельность страховой компании. | а б в<br>Обоснование: Вариант г неверен, так как инвестиционная деятельность – это отдельный процесс, не относящийся к заключению и сопровождению договоров. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 645 | Объект застрахован по системе первого риска на сумму 100 000 руб. Ущерб составил 120 000 руб. Определите сумму страхового возмещения:<br>1. 80 000 руб.<br>2. 10 000 руб.<br>3. 20 000 руб.<br>4. 100 000 руб. | 1<br>Обоснование: При страховании по системе первого риска страховое возмещение не может превышать установленную страховую сумму, даже если фактический ущерб больше. | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 646 | Определить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.<br>Стоимостная оценка объекта страхования – 15 тыс. руб., страховая сумма – 3, 5 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 7, 5 тыс. руб. | 1,75 тыс. руб.<br>Обоснование: При пропорциональной системе возмещение рассчитывается как доля ущерба, равная отношению страховой суммы к стоимости объекта. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 647 | Соотнесите виды страхования с их характеристиками:<br>Личное страхование - Защита жизни, здоровья и трудоспособности человека<br>Имущественное страхование - Защита имущественных интересов, связанных с владением и использованием имущества<br>Страхование ответственности - Возмещение ущерба при причинении вреда третьим лицам | 1 2 3<br>С А В | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 648 | Соотнесите функции страхования с их описанием:<br>Рисковая - Компенсация ущерба при наступлении страхового случая<br>Сберегательная - Формирование резервов для будущих выплат<br>Контрольная - Обеспечение целевого использования страховых фондов | 1 2 3<br>В А С | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением | | | | |
| 649 | Установите соответствие принципов организации финансов корпораций с их значением<br>Принцип самоокупаемости - сопряжен с риском из-за колебаний рыночной конъюнктуры<br>Принцип самофинансирования - после уплаты всех налогов из прибыли в распоряжении корпорации остаются средства, обеспечивающие расширенное воспроизводство и решение всех социальных задач<br>Принцип самоуправления - средства, обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться с минимальномым уровнем рентабельности<br>Принцип формирования финансовых резервов - самостоятельное планирование своей деятельности | Принцип самоокупаемости - средства, обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться с минимальномым уровнем рентабельности<br>Принцип самофинансирования - после уплаты всех налогов из прибыли в распоряжении корпорации остаются средства, обеспечивающие расширенное воспроизводство и решение всех социальных задач<br>Принцип самоуправления - самостоятельное планирование своей деятельности<br>Принцип формирования финансовых резервов - сопряжен с риском из-за колебаний рыночной конъюнктуры | ПК-П3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 650 | Укажите виды прочих доходов корпорации<br>А. поступления, связанные с предоставлением за оплату во временное пользование активов организации<br>Б. поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций<br>В. выручка от продажи товаров и продукции; поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг;<br>Г. прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности<br>Д. поступления от продажи основных средств и иных активов; | А, Б, Г, Д | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 651 | Соотнесите методы планирования прибыли с их описанием<br>Метод прямого счета - метод основан на эффекте операционного рычага и расчете маржинальной прибыли<br>Аналитический метод - разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью<br>Метод пороговых показателей - планирование прибыли исходя из базовой рентабельности | Метод прямого счета - разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью<br>Аналитический метод - планирование прибыли исходя из базовой рентабельности<br>Метод пороговых показателей - метод основан на эффекте операционного рычага и расчете маржинальной прибыли | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 652 | Укажите последовательность рассчета нормальных источников финансирования запасов при определении типа финансвоой устойчивости<br>Общая величина источников - 1<br>Собственный оборотные средства - 2<br>Собственные и долгосрочные источники - 3 | 2314a)d)c)b) | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 653 | Укажите последовательность формирования видов прибыли в отчете о финансовых результатах<br>Чистая прибыль - 1<br>Валовая прибыль - 2<br>Прибыль до налогообложения - 3<br>Прибыль от продаж - 4 | 2431b)d)c)a) | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 654 | Соотнесите коэффициенты рентабельности с их описанием<br>Рентабельность активов - отдача средств на вложенный собственный капитал организации<br>Рентабельность оборотных активов - прибыль, получаемая с каждого рубля, вложенного в активы<br>Рентабельность продукции - уровень прибыли на 1 рубль затраченных средств<br>Рентабельность продаж - доля прибыли от продаж в выручке корпорации<br>Рентабельность собственного капитала - эффективность использования оборотных активов | Рентабельность активов - прибыль, получаемая с каждого рубля, вложенного в активы<br>Рентабельность оборотных активов - эффективность использования оборотных активов<br>Рентабельность продукции - уровень прибыли на 1 рубль затраченных средств<br>Рентабельность продаж - доля прибыли от продаж в выручке корпорации<br>Рентабельность собственного капитала - отдача средств на вложенный собственный капитал организации | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 655 | Соотнесите показатели ликвидности с их определением<br>Коэффициент срочной ликвидности - какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно<br>коэффициент текущей ликвидности - дает общую оценку платежеспособности организации<br>коэффициент абсолютной ликвидности - показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании более ликвидных средств | Коэффициент срочной ликвидности - показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании более ликвидных средств коэффициент текущей ликвидности - дает общую оценку платежеспособности организации коэффициент абсолютной ликвидности - какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 656 | Дайте определение<br>Юридические лица, учредители или участники которых обладают правом участия или членства в них или формируют их высший орган – это….. | корпоративные юридические лица<br>Обоснование: В соответсвии со статьей 65.1 ГК РФ | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 657 | Дайте определение<br>Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении корпорации и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это | финансовые ресурсы | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 658 | Укажите последовательность определения источников формирования запасов при использовании методики определения типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей<br>Общая величина основных источников формирования запасов и затрат - 1<br>Наличие собственных оборотных средств - 2<br>Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов - 3 | 231 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 659 | Дайте определение<br>Один из методов управления дебиторской задолженностью - Финансовая комиссионная операция, при которой клиент переуступает дебиторскую задолженность компании с целью незамедлительного получения большей части платежа; гарантии полного погашения задолженности; снижения расходов по ведению счетов (продажа дебиторской задолженности) – это …….. | факторинг | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 660 | Дайте определение<br>Основной управления денежными потоками организации является обеспечение постоянной …….организации | Платежеспособности | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 661 | Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.<br>Финансовые - вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода.<br>Реальные - вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов. | Финансовые - вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода.<br>Реальные - вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 662 | Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.<br>Краткосрочные - до года<br>Среднесрочные - от года до трёх лет<br>Долгосрочные - свыше трёх лет | Краткосрочные - до года<br>Среднесрочные - от года до трёх лет<br>Долгосрочные - свыше трёх лет | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 663 | Дайте ответ и поясните его.<br>Бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия, - это | Стабильный бюджет.<br>Обоснование:<br>Стабильный бюджет - это бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объёмов инвестиционной деятельности предприятия. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 664 | Дайте ответ и поясните его.<br>Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для … | федерального, регионального или местного бюджета<br>Обоснование:<br>Бюджетная эффективность инвестиционного проекта - это оценка финансовых последствий его реализации для соответствующего бюджета. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 665 | Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.<br>А. Принятие инвестиционного решения<br>Б. Юридическое оформление инвестиционного проекта<br>В. Начало процесса производства<br>Г. Обучение персонала. | А<br>Обоснование:<br>Остальные мероприятия осуществляются на других фазах. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 666 | Оборотные активы 440 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Краткосрочные обязательства 370 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности - ?<br>А. 0, 35<br>Б. 0, 76<br>В. 0, 20<br>Г. 1, 19 | А<br>Обоснование: (ДС + ФВ) / КО = (130 + 0) / 370 = 0,35 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 667 | При структурировании финансовой модели в Excel идеально, чтобы<br>А) обработка максимально детализирована и сложна<br>б) при необходимости входные данные вводятся более одного раза<br>в) выходные данные хранятся в самом конце модели, поэтому они недоступны быстро<br>г) обработка разбита на простые этапы | г | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 668 | Какой формулой определяется процесс дисконтирования?<br>А) $PV = FV / (1 + r \cdot n)$<br>б) $FV = PV (1 + r \cdot n)$<br>в) $WACC = W_д R_д \cdot (1 – T) + W a R a$<br>г) все ответы верны | а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 669 | Как лучше всего в финансовом моделировании проводить различие между ячейками ввода и формулой / выводом?<br>А) синий шрифт для ячеек ввода и черный шрифт для ячеек формул<br>б) черный шрифт для ячеек ввода и синий шрифт для ячеек формул<br>в) выделенный черным шрифтом для ячеек ввода и выделенный черным шрифтом для ячеек формул<br>г) выделенный жирным черным шрифтом для ячеек ввода и не выделенный черным шрифтом для ячеек формул | а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 670 | Какие инструменты в Excel лучше всего подходят для проведения анализа чувствительности?<br>А) сценарии и решатель<br>б) таблицы данных и сценарии<br>в) таблицы данных и поиск целей<br>г) сценарии и таблицы данных | б | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 671 | Наилучшие финансовые модели должны (выберите наилучший вариант из приведенных ниже)<br>А) сделайте все как можно проще, но при этом предоставьте достаточную детализацию для принятия решений<br>б) предложите пользователям высокую степень детализации и точности<br>в) быть простым в отслеживании и аудите<br>г) должен быть очень простым и иметь минимальный уровень детализации | а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 672 | Что из перечисленного ниже не является основным строительным блоком надежной финансовой модели?<br>А) исходные данные<br>б) интерпретация<br>в) обработка<br>г) результаты | б | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 673 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br>В чем основное различие между анализом чувствительности и сценарным планированием? | При анализе чувствительности одновременно изменяется одна переменная, в то время как при планировании сценария может быть изменено несколько переменных | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 674 | Перечислите основные этапы при построении финансовой модели<br>При построении финансовой модели необходимо выполнить 10 основных шагов | 1 Исторические результаты и допущения<br>2 Составьте отчет о прибылях и убытках<br>3 Построение бухгалтерского баланса<br>4 Составьте вспомогательные графики<br>5 Заполните I / S и B / S<br>6 Составьте отчет о движении денежных средств<br>7 Проведите анализ DCF<br>8 Анализ чувствительности и сценарии<br>9 Построение диаграмм<br>10 Стресс-тестирование и аудит | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 675 | Установите соответствие между видами финансовой политики и их характеристиками:<br>Учетная политика - Регламентирует методы оценки активов и обязательств<br>Кредитная политика - Устанавливает принципы привлечения заемных средств<br>Дивидендная политика - Определяет порядок формирования и использования прибыли | 1 – Б, 2 – В, 3 – А | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 676 | Укажите соотнесите приведенные цели с общими целями организации и финансовыми целями<br>Минимизация стоимости капитала и финансовых рисков - финансовые цели<br>максимизация прибыли - общие цели организации<br>расширение рыночного сегмента - общие цели организации<br>выживание - общие цели организации<br>повышение стоимости компании - финансовые цели<br>максимизация объема привлекаемых финансовых ресурсов - финансовые цели. | 1 2 3 4 5 6<br>а б б б а а | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 677 | Соотнесите теоретические подходы к дивидендной политике с практическими подходами<br>Консервативный подход - величина дивидендов либо по остаточному принципу, либо обеспечение стабильного размера дивидендов<br>умеренный подход - допускает выплату стабильного минимального размера дивидендов с надбавкой в различные периоды<br>агрессивный подход - предполагает стабильный уровень дивидендов или постоянное возрастание размеров дивиденда | 1 2 3<br>а б в | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 678 | С целью принятия стратегического решения, установите соответствие между видами инвестиции и их соответствующими характеристиками<br>Венчурные инвестиции - это вложения в проекты, имеющие потенциально очень высокую рентабельность, ничем, однако, не гарантированную<br>прямые инвестиции - это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером прав на участие в управлении компанией<br>портфельные инвестиции - это вложения в покупку ценных бумаг фирмы, приносящих гарантированный доход в определенные промежутки времени<br>аннуитетные инвестиции - это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером доли в бизнесе | 1 2 3 4<br>а б г в | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 679 | Установите правильную последовательность этапов формирования финансовой политики организации:<br>Анализ финансового состояния компании - 1<br>Определение целей и задач финансовой политики - 2<br>Разработка механизмов реализации - 3<br>Мониторинг и корректировка - 4 | 1, 2, 3, 4 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 680 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Укажите, что относится к оборотным активам:<br>А. запасы<br>Б. дебиторская задолженность<br>В. нераспределенная прибыль<br>Г. амортизация<br>Д. финансовые вложения<br>Е. денежные средства | А, Б, Д, Е<br>Обоснование:<br>Оборотные активы - запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения. деньги. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 681 | Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется<br>А. коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2<br>Б. коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0, 1<br>В. задолженностью предприятия по обязательствам, если она превышает стоимость его имущества<br>Г. отсутствием денежных средств на счетах предприятия<br>Д. низкой прибылью | А, Б, В, Г | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 682 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите формы проявления финансового менеджмента с их характеристиками.<br>Институционная точка зрения - орган управления<br>организационно-правовая точка зрения - вид предпринимательской деятельности<br>функциональная точка зрения - система экономического управления и часть финансового механизма | институционная точка зрения - орган управления<br>организационно-правовая точка зрения - вид предпринимательской деятельности<br>функциональная точка зрения - система экономического управления и часть финансового механизма | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 683 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Найдите изменение денежных средств организации за период, если выручка составила 56 млн руб., себестоимость продаж – 40 млн руб., дебиторская задолженность за период выросла на 15 млн руб., кредиторская задолженность возросла на 12 млн руб. | 13<br>Обоснование: 56 – 40 – 15 + 12 = 13 млн руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 684 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала? | 60<br>Обоснование: ЧОК = оборотные активы - краткосрочные обязательства = 170 – 110 = 60 тыс. руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 685 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб. | 38<br>Обоснование: ЧДП = чистая прибыль + амортизационные отчисления – чистые инвестиции – погашение кредитов = 55 + 5 – 10 – 12 = 38 млн руб. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 686 | Стоимость оборотных активов составляет 350 тыс. руб., в том числе запасов – 100 тыс. руб., денежных средств – 50 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 10 тыс. руб., дебиторской задолженности – 150 тыс. руб., прочих оборотных активов – 40 тыс. руб. Стоимость краткосрочных обязательств составляет 300 тыс. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.<br>1. 0, 35<br>2. 0, 72<br>3. 0, 14<br>4. 0, 20<br>5. 0, 14 | 3<br>Обоснование:<br>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как отношение чистого оборотного капитала к стоимости оборотных активов.<br>(350-300) / 350 = 0,14 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 687 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.<br>Функциональная роль в процессе производства - в производстве и в обращении<br>практика контроля, планирования и управления - нормируемые и ненормируемые<br>источники формирования - собственные и заемные<br>скорость трансформации в деньги - абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые<br>материально-вещественное содержание - предметы труда, готовая продукция и товары, средства в расчетах и деньги | функциональная роль в процессе производства - в производстве и в обращении<br>практика контроля, планирования и управления - нормируемые и ненормируемые<br>источники формирования - собственные и заемные<br>скорость трансформации в деньги - абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые<br>материально-вещественное содержание - предметы труда, готовая продукция и товары, средства в расчетах и деньги | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 688 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами.<br>Низкий, либо отсутствие - консервативная политика<br>высокий - агрессивная политика<br>средний - умеренная политика | А Б В<br>5 2 1 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 689 | Условия обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика:<br>А) кономически обоснованные страховые тарифы<br>б) средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию<br>в) собственные средства (капитал)<br>г) перестрахование<br>д) использование исключительно заемных средств для выплаты страховых возмещений | а б в г<br>Обоснование: Заемные средства не могут быть основным источником выплат - это нарушает принцип финансовой устойчивости | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 690 | Выберите элементы, не входящие в методику определения величины собственных средств (капитала) страховщика согласно ст. 25 Закона РФ «Об организации страхового дела»:<br>А) Уставный капитал<br>б) Добавочный капитал<br>в) Резервный капитал<br>г) Нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет<br>д) Остаточная стоимость субординированных займов<br>е) Кредиторская задолженность перед поставщиками | а б в г д<br>Обоснование: Все варианты, кроме е, входят в методику расчета капитала. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 691 | Рассчитайте математическое ожидание прибыли для каждого из двух вариантов вложения капитала.<br>При вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. – вероятность 0, 6; в мероприятие Б получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. – вероятность 0, 4.<br>Тогда ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит: | по мероприятию А<br>15 • 0,6 = 9 тыс. руб.<br>по мероприятию Б<br>20 • 0,4 = 8 тыс. руб.<br>Обоснование: Математическое ожидание рассчитывается как произведение возможной прибыли на вероятность её получения. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 692 | Основой финансовой устойчивости страховщика является:<br>А) наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования<br>б) наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности<br>в) инвестирование страховых резервов на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности | а<br>Обоснование: Базовая устойчивость страховщика обеспечивается уставным капиталом, резервами и перестрахованием. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 693 | На основании данных о совокупных активах страховщиков РФ (2 918 871, 4 млн руб.) и объеме депозитов (626 909, 6 млн руб.) определите долю депозитов в структуре финансовых вложений страховых организаций.<br>А) 10, 5%<br>б) 18, 3%<br>в) 21, 5%<br>г) 25, 7% | в<br>Обоснование: Депозиты — часть финансовых вложений страховщиков, размещаемая в банках для обеспечения ликвидности. Расчет показывает, что их доля составляет ≈21,5% от общего объема активов. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 694 | Найдите соответствие между формами временной последовательности протекания процессов вложения средств и получения прибыли от инвестиций.<br>Последовательная - прибыль начинает возникать лишь после завершения инвестиций в полном объеме<br>Параллельная - протекании получение прибыли, возможно, еще до полного завершения процесса инвестирования<br>Интервальная - между периодом завершения инвестиций и получения прибыли проходит определенное время | Последовательная - прибыль начинает возникать лишь после завершения инвестиций в полном объеме<br>Параллельная - протекании получение прибыли, возможно, еще до полного завершения процесса инвестирования<br>Интервальная - между периодом завершения инвестиций и получения прибыли проходит определенное время | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 695 | Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.<br>Краткосрочные - до года<br>Среднесрочные - от года до трех лет<br>Долгосрочные - свыше трёх лет | Краткосрочные - до года<br>Среднесрочные - от года до трех лет<br>Долгосрочные - свыше трёх лет | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 696 | Дайте ответ и поясните его.<br>Кем считается субъект инвестиционной деятельности, который принимает решение о вложении капитала в объекты инвестирования? | инвестором<br>Обоснование: В узком понимании инвестором считают субъект инвестиционной деятельности, который принимает решение о вложении капитала в объекты инвестирования. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 697 | Дайте ответ и поясните его.<br>Как называются инвесторы, которые не применяют операции на фондовом рынке в виде основного источника текущего дохода, а используют их в большинстве случаев для наращивания капитала? | Профессиональные инвесторы (рантье)<br>Обоснование:<br>Основная цель таких инвесторов заключается в получении высокого дохода, который превышает доход от любого другого альтернативного инвестирования ресурсов, и не требующего слишком большого времени, и усилий | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 698 | Укажите кто является основным инвестором в масштабе страны.<br>А. Коммерческие банки<br>Б. Государство<br>В. Население<br>Г. Финансовые посредники<br>Д. Производственные предприятия | В<br>Обоснование:<br>Остальные участники инвестиционной деятельности являются потребителями инвестиционных ресурсов. | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий | | | | |
| 699 | Определите этапы переход организации к процессному управлению:<br>Выделение бизнес-процессов организации - 1<br>назначение ответственного за каждый бизнес-процесс и определение границ бизнес-процессов - 2<br>определение ключевых показателей бизнес-процессов - 3<br>описание и документирование бизнес-процессов - 4<br>анализ и улучшение бизнес-процессов - 5 | 12345 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 700 | Определите алгоритм анализа цепочек создания ценностей в организации при переходе к процессному управлению:<br>Устранить звенья, не добавляющие ценность - 1<br>повысить эффективность цепочек в целом - 2<br>повысить эффективность отдельных элементов цепочки - 3<br>добавить новые звенья или объединения с поставщиками, потребителями для совместного выполнения отдельных процессов, входящих в цепочку - 4 | 1234 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 701 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>В банке реализуется процесс оформления и сопровождения кредита физическому лицу через дистанционное банковское обслуживание (ДБО). Клиент в мобильном приложении заполняет и отправляет кредитную заявку. Определите метрику для оценки его эффективности. | Метрика эффективности средняя сумма затрат, складывающаяся из финансовых потерь банка из-за сбоев в работе информационных систем и затрат на техническую поддержку | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 702 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>Разработайте регламент кредитных инвестиций для коммерческого банка. Регламент должен включать 5 основных этапов. | 1. Идентификация источников финансирования.<br>2. Оценка инвестиционных возможностей.<br>3. Принятие решения о кредитовании.<br>4. Мониторинг и контроль.<br>5. Отчетность и аудит. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 703 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>Банк планирует провести реорганизацию своей структуры для повышения эффективности и улучшения качества обслуживания клиентов. Цель разработать регламент управления новой организационной структурой, который будет включать в себя следующие аспекты:<br>1. Анализ текущей структуры.<br>2. Определение целей и задач.<br>3. Разработка новой структуры.<br>4. Процедуры управления.<br>5. Внедрение изменений.<br>6. Оценка эффективности.<br>Определите метрику успеха разработки данного регламента, которая бы влияла на эффективность бизнес-процессов банка. | Время выполнения ключевых бизнес-процессов | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 704 | Выберите из перечисленного действия специалистов по внедрению процессного управления в организации:<br>А. разработка и изменение системы процессов организации<br>Б. согласование процессов по входам/выходам<br>В. описание процессов в нужных нотациях в среде моделирования и настройка среды моделирования<br>Г. управление изменениями объектной модели организации<br>Д. обучение сотрудников организации принципам и методам описания процессов<br>Е. разработка процедур выполнения управленческих работ в подразделениях | А, Б, В, Г, Д<br>Обоснование: Все перечисленные действия специалисты по внедрению процессного управления должны реализовать при внедрении процессного управления в организации. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 705 | Выберите из перечисленного действия при управлении процессами в организации на фазе планирования:<br>А. определение основных целей процесса на базе сформулированной миссии и видения организации и оценки своего места на рынке<br>Б. определение потребителей процесса, уточнение требований потребителей, выходных целей процесса, целей по эффективности<br>В. формирование задач, целей и требований к процессу на основе стратегических задач<br>Г. разработка системы контроля<br>Д. проверка правильности проектирования по результатам запуска процесса<br>Е. расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры<br>Ж. определение проектной численности подразделений | А, Б, В, Г, Д<br>Обоснование: Все перечисленные действия должны быть реализованы при управлении процессами в организации на фазе планирования. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 706 | Какая динамика приведенных ниже косвенных макроэкономических показателей говорит о растущей эффективности налоговой системы (при прочих равных условиях)?<br>Удельный вес общей суммы налогов в ВВП - снижение<br>Уровень бюджетного дефицита - снижение<br>Объём капитальных вложений - рост<br>Объём общественного производства - рост | Уровень бюджетного дефицита - снижение<br>Объём капитальных вложений - рост | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 707 | В каком порядке должна проводиться работа с неплательщиками налогов?<br>Подтверждение факта неуплаты - а<br>Определение стоимости имущества и величины денежных средств на счетах - б<br>Выявление не подлежащих взысканию в рамках задолженности объектов имущества и денежных средств - в<br>Взыскание долга - г | Обоснование: а, б, в, г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 708 | Рассчитайте показатель избыточного налогового бремени, ответ укажите в рублях.<br>При введении налогообложения товара А стоимостью 100 руб. излишек потребителя уменьшился с 85 до 60 руб. Ставка налога составляет 20%.<br>Определите величину избыточного налогового бремени (ИНБ). | 5<br>Обоснование: ИНБ = (85 - 60) - (100*0,2) = 25 - 20 = 5 руб.<br>ИНБ – разность между денежным эквивалентом происходящего под влиянием налога уменьшения излишка потребителя/производителя, и доходом, получаемым государством от данного налога. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 709 | Рассчитайте эффективный объём предоставления общественного блага, ответ укажите в единицах.<br>Предположим, что на одной улице проживает 25 человек, и каждый из них готов платить за установку одного уличного фонаря 3 ден. ед. Какое эффективное по Парето количество уличных фонарей следует установить, если издержки установки X уличных фонарей заданы функцией TC(x)= 3x^2? | 5 ед.<br>Обоснование: 25 * 3 = 3x^2<br>25 = x^2<br>x = 5 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 710 | Свободные экономические зоны предоставляют:<br>А. Льготный налоговый режим.<br>Б. Ужесточенный налоговый режим.<br>В. Полное отсутствие налогообложения.<br>Г. Приоритет зарубежного налогового права над национальным. | А<br>Обоснование: Свободная экономическая зона (СЭЗ; особая экономическая зона) - географически обособленная территория, на которой действуют особые льготные экономические условия для иностранных и местных предпринимателей. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 711 | Выберите один ответ из предложенных<br>Группировка статей пассива бухгалтерского баланса для анализа ликвидности баланса осуществляется<br>А. по степени возрастания ликвидности активов<br>Б. по степени возрастания сроков погашения обязательств<br>В. по степени убывания ликвидности активов<br>Г. по степени убывания сроков погашения обязательств | Б | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 712 | Соотнесите вид прибыли с его определением<br>Валовая прибыль - валовая прибыль уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов<br>прибыль от продаж - прибыль от продаж, увеличенная на сумму прочих доходов и процентов к получению за вычетом процентов к уплате и прочих расходов<br>прибыль до налогообложения - разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг<br>чистая прибыль - прибыль до налогообложения уменьшенная на сумму налога на прибыль и других обязательных платежей | Валовая прибыль - разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг<br>прибыль от продаж - валовая прибыль уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов<br>прибыль до налогообложения - прибыль от продаж, увеличенная на сумму прочих доходов и процентов к получению за вычетом процентов к уплате и прочих расходов<br>чистая прибыль - прибыль до налогообложения уменьшенная на сумму налога на прибыль и других обязательных платежей | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 713 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Центральный банк выпустил 1000 облигаций. Если каждая облигация стоит 500 рублей, сколько рублей было собрано в результате эмиссии? | 500000<br>Обоснование: Из обращения собрано 500000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 714 | Определите процент начисления от заданной суммы<br>Центральный банк установил учетную ставку на уровне 5%. Какой процент от суммы в 1 миллион рублей будет начислен за один год? | 50000<br>Обоснование: Будет начислено 50000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 715 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Центральный банк купил 2000 тонн золота по цене 3000 рублей за тонну. Сколько рублей было потрачено на покупку? | 6000000<br>Обоснование: На покупку было потрачено 6000000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 716 | Рассчитать общую сумму<br>В результате операций на открытом рынке центральный банк продал 15000 облигаций по цене 1000 рублей каждая. Какова общая сумма продажи? | 15000000<br>Обоснование: Общая сумма продажи 15000000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 717 | Рассчитать требуемую сумму<br>Центральный банк имеет резерв в размере 10 миллиардов рублей. Если он решит использовать 20% от этого резерва для кредитования, сколько рублей будет выделено? | 200000000<br>Обоснование: Из резерва будет выделено 200000000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 718 | Установите соответствие между функциями Центрального банка и их описанием<br>Денежно-кредитная политика - Мероприятия, проводимые Центральным банком для стабилизации денежной массы и инфляции<br>Надзор и регулирование банковской системы - Совокупность мер, направленных на поддержание устойчивого функционирования банковской системы<br>Эмиссионная монополия - Исключительное право выпуска денежных знаков<br>Роль кредитора последней инстанции - Оказание экстренной финансовой помощи банкам в кризисных ситуациях | 1-Б<br>2-А<br>3-В<br>4-Г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 719 | Установите соответствие между структурными подразделениями Центрального банка и выполняемыми ими задачами<br>Департамент надзора - Осуществление надзорных функций за банками и финучреждениями<br>Экономический департамент - Анализ состояния денежно-кредитной сферы<br>Отдел эмиссии - Организация печати и чеканки денежных знаков<br>Институт монетарного регулирования - Координация экономической политики правительства и Банка | 1-Б<br>2-А<br>3-В<br>4-Г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 720 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Центральный банк выдал кредит на сумму 250 миллионов рублей под ставку 6% на один год. Сколько процентов будет начислено за год? | 15000000<br>Обоснование: За год будет начислено 15000000 рублей процентами | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 721 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>В результате валютной интервенции центральный банк купил 500 миллионов долларов по курсу 75 рублей за доллар. Сколько рублей было потрачено? | 37500000000<br>Обоснование: Потрачено было 37500000000 рублей | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 722 | Какая из указанных функций является главной функцией Центрального банка?<br>А. Выдача ипотечных кредитов населению.<br>Б. Выпуск государственных облигаций.<br>В. Организация межбанковского рынка и осуществление денежно-кредитной политики.<br>Г. Оказание консалтинговых услуг бизнесу. | В<br>Обоснование: Остальные перечисленные функции относятся к компетенции других учреждений (ипотечные кредиты выдают банки, государственные облигации выпускаются Минфином, консалтинговые услуги оказывают частные фирмы) | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 723 | Установите правильную последовательность этапов проведения денежно-кредитной политики центральным банком<br>Анализ текущей экономической ситуации и выработка ориентиров денежно-кредитной политики - 1<br>Принятие решения о размерах ключевой ставки и прочих параметрах денежно-кредитной политики - 3<br>Публикация пресс-релиза и официальных заявлений по итогам заседания - 4<br>Мониторинг и оценка реакции рынка на принятые меры - 5<br>Проведение заседаний Комитета по денежно-кредитной политике - 2 | 1 5 2 3 4 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 724 | Какой из нижеуказанных инструментов денежно-кредитной политики применяется центральным банком для непосредственного регулирования ликвидности банковской системы?<br>A. Налог на прибыль коммерческих банков.<br>B. Норматив обязательных резервов.<br>C. Лимитирование зарплат руководителей банков.<br>D. Ужесточение санкций за задержку отчетности. | B<br>Обоснование:<br>Основным инструментом ДКП, который непосредственно регулирует ликвидность банковской системы, является норматив обязательных резервов. Остальные варианты либо не относятся к ДКП, либо не имеет прямого влияния на ликвидность банковской системы | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 725 | Рассчитайте показатель.<br>Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала? | 60 тыс. руб.<br>Обоснование:<br>ЧОК=Текущие активы - текущие пассивы = 170 -110 = 60 тыс. руб. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 726 | Установите соответствие между свойствами маркетинговой информации и их соответствующими характеристиками<br>Информация должна правдиво, без искажений, отражать состояние исследуемого объекта или процесса - Достоверность<br>Необходимая степень современности информации по отношению к решаемой проблеме и ее своевременность - Актуальность<br>Содержание информации должно обеспечивать как необходимые, так и достаточные условия для принятия решения - Полнота | Информация должна правдиво, без искажений, отражать состояние исследуемого объекта или процесса - Достоверность<br>Означает необходимую степень современности информации по отношению к решаемой проблеме и ее своевременность - Актуальность<br>Содержание информации должно обеспечивать как необходимые, так и достаточные условия для принятия решения - Полнота | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 727 | Установите соответствие между концепциями работы на рынке и их соответствующими характеристиками<br>Деятельность организации стремится на максимальное производство и наличие продуктов или услуг, а также на разработку новых изделий - Производственная концепция<br>Деятельность организации исходит из того, что покупатели приобретают продукты и услуги наивысшего качества, с лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками - Товарная концепция<br>Деятельность организации должна быть направлена на удовлетворение покупательских потребностей - Маркетинговая концепция | Деятельность организации стремится на максимальное производство и наличие продуктов или услуг, а также на разработку новых изделий - Производственная концепция<br>Деятельность организации исходит из того, что покупатели приобретают продукты и услуги наивысшего качества, с лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками - Товарная концепция<br>Деятельность организации должна быть направлена на удовлетворение покупательских потребностей - Маркетинговая концепция | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 728 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Определите прибыль от внедрения маркетинговых мероприятий при следующих условиях: объем продаж 1000 шт.; цена единицы товара 145 руб.; общие затраты на производство продукции, включая расходы на рекламу 127 тыс.руб. | 18<br>Обоснование: Прибыль = выручка – затраты = (1000 шт.*145 руб./1000)-127=18 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 729 | Что из перечисленного относится к функции маркетинга?<br>А. Формирование товарной политики<br>Б. Формирование структуры организации<br>В. Разработка системы мотивации персонала<br>Г. Социальные исследования коллектива | А<br>Обоснование: К основным функциям маркетинга относятся: маркетинговые исследования, формирование товарной и ценовой политики, продвижение продукции, разработка сбытовой политики и построение каналов распределения. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 730 | Установите соответствие между стадиями жизненного цикла продукта и их соответствующим содержанием:<br>Поступление продукта к реализации; рост объема продаж; ориентация на готовность покупателей к совершению покупки продукта - Внедрение<br>Формирование ответной реакции конкурентов; нестабильность роста объема продаж; стабилизация расходов на маркетинг; признание продукта потребителем - Зрелость<br>Расширение рынка; максимизация оборота продукта; тенденция к замедлению роста темпов продаж; интенсивная конкуренция - Насыщение и спад | Поступление продукта к реализации; рост объема продаж; ориентация на готовность покупателей к совершению покупки продукта - Внедрение<br>Формирование ответной реакции конкурентов; нестабильность роста объема продаж; стабилизация расходов на маркетинг; признание продукта потребителем - Зрелость<br>Расширение рынка; максимизация оборота продукта; тенденция к замедлению роста темпов продаж; интенсивная конкуренция - Насыщение и спад | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 731 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.<br>Рассчитайте цену продукта при следующих условиях: постоянные затраты 100 руб./ед., переменные затраты 35 руб./ед., планируемая прибыль 25 руб./ед. | 160<br>Обоснование: Цена = затраты + прибыль=100+35+25 =160 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 732 | Какой элемент относится к комплексу маркетинга?<br>А. Продукт<br>Б. Потребители<br>В. Конкуренты<br>Г. Рынок | А<br>Обоснование: В комплекс маркетинга входит все, что фирма может предпринять для оказания воздействия на спрос своего товара. Данные факторы объединяются в четыре основных элемента комплекса маркетинга: продукт, цена, распределение (сбыт) и продвижение продукта. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 733 | Установите соответствие между видами финансовых рынков и их характеристикой<br>Рынок, на котором объектом купли-продажи являются кредитные ресурсы, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и платности - Кредитный рынок<br>Рынок, на котором объектом купли-продажи являются виды ценных бумаг, эмитированных предприятиями, финансовыми институтами и государством - Рынок ценных бумаг<br>Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней - Валютный рынок | Рынок, на котором объектом купли-продажи являются кредитные ресурсы, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и платности - Кредитный рынок<br>Рынок, на котором объектом купли-продажи являются виды ценных бумаг, эмитированных предприятиями, финансовыми институтами и государством - Рынок ценных бумаг<br>Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней - Валютный рынок | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 734 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентных пунктах<br>Оцените кредитоспособность заемщика на основе расчета коэффициента текущей ликвидности при следующих условиях: оборотные средства 120000 руб., краткосрочные обязательства 160000 руб. | 0,75<br>Обоснование: Коэффициент текущей ликвидности=оборотные средства/краткосрочных обязательства=120000/160000=0,75 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 735 | Какой финансовый рынок представлен системой фондовых и валютных бирж?<br>А. Организованный (биржевой) рынок<br>Б. Неорганизованный (внебиржевой) рынок<br>В. Рынок золота<br>Г. Страховой рынок | А<br>Обоснование: Организованный (биржевой) рынок представлен системой фондовых и валютных бирж. На нем обеспечивается высокая концентрация спроса и предложения, устанавливается наиболее объективная система цен на отдельные финансовые инструменты и услуги. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 736 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите факторы и уровни внешней и внутренней среды<br>Макросреда (внешняя) - международная, политическая, экономическая, социально-демографическая, правовая<br>Микросреда (внутреняя) - поставщики, маркетинговые посредники, потребители, конкуренты | Макросреда (внешняя) - международная, политическая, экономическая, социально-демографическая, правовая<br>Микросреда (внутреняя) - поставщики, маркетинговые посредники, потребители, конкуренты | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 737 | Выберите один ответ из предложенных. Какая структура системы управления риском подразумевает необходимость одновременного анализа большого числа рисков разной природы<br>А. многофункциональность и универсальность – модульность – многоуровневость<br>Б. последствия риска – возможность использования различных сочетаний процедур | А | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации | | | | |
| 738 | Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.<br>Прямые - личное участие инвестора в выборе объектов вложений, в результате которого возникает его право собственности на инвестиционный инструмент.<br>Непрямые (косвенные) - косвенное участие инвестора в выборе объектов инвестирования. | Прямые - личное участие инвестора в выборе объектов вложений, в результате которого возникает его право собственности на инвестиционный инструмент.<br>Непрямые (косвенные) - косвенное участие инвестора в выборе объектов инвестирования. | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 739 | Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.<br>Стратегические - дают возможность осуществлять контроль над другими организациями.<br>Портфельные - не позволяют осуществлять контроль над другими организациями. | Стратегические - дают возможность осуществлять контроль над другими организациями.<br>Портфельные - не позволяют осуществлять контроль над другими организациями. | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 740 | Найдите соответствие между видами финансовых инструментов и их характеристиками.<br>Инструменты кредитного рынка - это деньги и расчетные документы<br>Инструменты фондового рынка - разнообразные ценные бумаги<br>Инструменты валютного рынка - иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг<br>Инструменты страхового рынка - страховые услуги<br>Рынок драгоценных металлов - золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов | Инструменты кредитного рынка - это деньги и расчетные документы<br>Инструменты фондового рынка - разнообразные ценные бумаги<br>Инструменты валютного рынка - иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг<br>Инструменты страхового рынка - страховые услуги<br>Рынок драгоценных металлов - золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 741 | Дайте ответ и поясните его.<br>В зависимости от учета фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат различают методы: | статистические и динамические<br>Обоснование: Статистические и динамические - это методы инвестиционных расчётов, которые различаются учётом фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 742 | Дайте ответ и поясните его.<br>В зарубежной литературе понятие «инвестиции» трактуется: | достаточно узко и противоречиво<br>Обоснование: Зарубежные авторы не приходят к общему мнению по трактовке понятия инвестиции» и широко его не рассматривают. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 743 | Дайте ответ и поясните его.<br>В качестве внутренних пользователей инвестиционной информации предприятия выступают: | собственники и руководители предприятия, инвестиционные менеджеры<br>Обоснование: К пользователям финансовой отчётности относятся различные заинтересованные в деятельности предприятия стороны, и каждый из них изучает информацию, исходя из своих интересов. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 744 | Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.<br>А. Пинятие инвестиционного решения<br>Б. Юридическое оформление инвестиционного проекта<br>В. Начало процесса производства<br>Г. Обучение персонала. | А<br>Обоснование:<br>Остальные мероприятия осуществляются на других фазах. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 745 | Соотнесите типы политик финансирования активов краткосрочными кредитами в процессе управления с их формулами<br>Агрессивная - СК + ДО = ВОА + ОАпост + ОАпер, ЧОК – max<br>консервативная - СК + ДО = ВОА, ЧОК = 0<br>умеренная - СК + ДО = ВОА + ОАпост, ЧОК–- min<br>идеальная - СК + ДО = ВОА + ОАпост + 0, 5 ОАпер, ЧОК = ОАпост + 0, 5 ОАпер | Агрессивная - СК + ДО = ВОА + ОАпост, ЧОК–- min<br>консервативная - СК + ДО = ВОА + ОАпост + ОАпер, ЧОК – max<br>умеренная - СК + ДО = ВОА + ОАпост + 0, 5 ОАпер, ЧОК = ОАпост + 0, 5 ОАпер<br>идеальная - СК + ДО = ВОА, ЧОК = 0 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 746 | Выберите один ответ из предложенных. Какие показатели из нижеперечисленных вычитаются для определения величины денежного потока, рассчитываемого для собственного капитала<br>А. чистая прибыль<br>Б. уменьшение товарно-материальных запасов<br>В. увеличение дебиторской задолженности<br>Г. увеличение кредиторской задолженности | В | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 747 | Решите задачу<br>Дивиденды на одну обыкновенную акцию компании-производителя беспилотных систем в текущем году составили 18 руб., ставка рыночной капитализации равна 15 %. Какова в настоящее время текущая стоимость данной обыкновенной акции (в руб.)? | 120 руб.<br>Обоснование:<br>используем формулу модели Гордона (для случая с постоянными дивидендами):<br>P=D/r; P=0.15/18 =120 руб. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 748 | Какой вид финансовой стратегии предполагает минимальный уровень долговой нагрузки?<br>1) Агрессивная<br>2) Консервативная<br>3) Компромиссная | 2<br>Обоснование:<br>Консервативная стратегия ориентирована на минимизацию рисков, в том числе за счет низкой доли заемного капитала | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 749 | С целью исполнения тактического решения, установите соответствие между видами планирования и их соответствующими характеристиками.<br>Оперативное планирование - служит средством текущего регулирования хода производства с целью обеспечения ритмичной, бесперебойной работы предприятия, эффективного использования производственных и трудовых ресурсов<br>План-наряд - это задание на выполнение тех или иных работ бригаде, звену, исполнителю на один или несколько дней<br>Бизнес-план - всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта | 1 2 3<br>а б в | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 750 | Установите соответствие между финансовыми стратегиями и их целями<br>Агрессивная - Максимизация прибыли за счет высокорисковых операций<br>Консервативная - Минимизация рисков, сохранение капитала<br>Компромисная - Баланс между доходностью и риском | 1 – Б, 2 – А, 3 – В | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 751 | Какие инструменты относятся к методам краткосрочного финансирования?<br>1. Облигационный займ<br>2. Факторинг<br>3. Лизинг | 2, 3<br>Обоснование: Факторинг и лизинг позволяют быстро привлечь средства для покрытия текущих потребностей. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 752 | Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется:<br>А) органами страхового надзора<br>б) Законом "Об организации страхового дела в РФ"<br>в) договором между страховщиком и страхователем | в<br>Обоснование: При добровольном страховании цена полиса — результат свободного договора, а не предписаний государства. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 753 | Определите сумму страхового возмещения при установленных условиях, стоимость объекта страхования 10 млн руб.; страховая сумма 5 млн руб.; убыток страхователя 4 млн руб. Система расчета возмещения: пропорциональная ответственность.<br>А) 1 млн руб.<br>б) 2 млн руб.<br>в) 3 млн руб.<br>г) 4 млн руб. | б<br>Обоснование: При пропорциональной системе возмещение составляет долю от убытка, равную отношению страховой суммы к стоимости объекта. Здесь страховая сумма покрывает 50% стоимости объекта → возмещение = 50% от убытка (4 млн руб. × 0,5 = 2 млн руб.). | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 754 | Определите правильную последовательность этапов формирования финансовых результатов страховой компании:<br>Доходы по договорам, переданным в перестрахование - 3<br>Доходы от инвестиционной деятельности - 2<br>Полученная страховая премия - 1<br>Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования - 4<br>Налог на прибыль - 5<br>Прибыль после налогообложения - 6 | 3 2 1 4 5 6 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 755 | При пропорциональной системе страхования и ущербе 8 млн руб. (стоимость объекта — 20 млн руб., страховая сумма — 10 млн руб.) возмещение составит:<br>1) 2 млн руб.<br>2) 4 млн руб.<br>3) 6 млн руб.<br>4) 8 млн руб. | 2<br>Обоснование: Возмещение = (Страховая сумма / Стоимость объекта) × Ущерб<br>Расчет: (10 / 20) × 8 = 0.5 × 8 = 4 млн руб. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 756 | Определите процент отклонения фактической маржи платежеспособности от нормативной на 1.01.20___ г., используя следующие данные:<br>Отклонение фактического размера маржи платежеспособности от нормативного: 44 415, 3 млн руб.<br>Нормативный размер маржи платежеспособности: 228 909, 4 млн руб.<br>1) 10, 5%<br>2) 15, 8%<br>3) 19, 4%<br>4) 25, 3% | 3<br>Обоснование: Процент отклонения=( Нормативная маржа/Отклонение)× 100% | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 757 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала? | 17,31<br>Обоснование:<br>Рентабельность собственного капитала рассчитывается как частное от деления чистой прибыли на собственный капитал организации.<br>Собственный капитал = 1645 – 813 = 832 млн руб.<br>Рентабельность СК = 144 / 832 * 100 % = 17,3 % | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 758 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до десятых.<br>Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля – 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1, 4. Определите требуемую норму доходности акций компании А. | 15,6<br>Обоснование:<br>Требуемая норма доходности определяется по формуле: До = Дбр + β · (Др – Дбр), поэтому:<br>До = 10+1,4 (14–10) = 15,6 % | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 759 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных.<br>Коэффициент ликвидности на начало года – 2; прогнозный коэффициент ликвидности на конец года – 2, 2. Чему равен коэффициент утраты платежеспособности? | 1,125<br>Обоснование:<br>Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается по формуле:<br>Куп = (Ктл2 + 3 / Т(Ктл2 − Ктл1)) / 2<br>Куп = (2,2 + 3 / 12(2,2 - 2)) / 2 = 1,125 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 760 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0, 4. Рассчитайте сумму заемных средств. | 2000<br>Обоснование:<br>Финансовый рычаг – это соотношение заемного и собственного капитала.<br>Заемные средства = 0,4 * 5000 тыс. руб. = 2000 тыс. руб. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 761 | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между классификационным признаком и видами капитала.<br>По принадлежности - собственный<br>по форме инвестирования - реальный<br>по роли в производственном процессе - активный<br>по характеру использования собственниками - реинвестируемый<br>по организационно-правовой форме - индивидуальный | а б в г д<br>3 1 2 6 4 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 762 | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между подходом к оценке финансовых активов и его характеристикой.<br>Фундаменталистический - каждая акция имеет определенную внутреннюю стоимость<br>технократический - распознается определенная форма в движении курса и на ее основе определяется время покупки и продажи той или иной ценной бумаги<br>теория «ходьбы наугад» - вероятность того, что акция вырастет, равна вероятности того, что она упадет | а б в<br>2 1 3 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 763 | Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами банкротства и их характеристикой.<br>Реальное - организация утратила капитал и не в состоянии восстановить платежеспособность<br>техническое - имеются длительные просрочки в оплате обязательств<br>преднамеренное - организации наносится сознательное нанесение вреда разными методами<br>фиктивное - организация имеет денежные средства, но отказывается от оплаты обязательств | реальное - организация утратила капитал и не в состоянии восстановить платежеспособность<br>техническое - имеются длительные просрочки в оплате обязательств<br>преднамеренное - организации наносится сознательное нанесение вреда разными методами<br>фиктивное - организация имеет денежные средства, но отказывается от оплаты обязательств | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 764 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками.<br>Методы экспертных оценок - опрос экспертов, обработка результатов с помощью инструментария экономстатистики<br>стохастические методы - вероятностный характер прогноза и связи между показателями<br>детерминированные методы - каждому значению факторного признака соответствует определенное неслучайное значение результативного<br>имитационные модели организации - данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек | Методы экспертных оценок - опрос экспертов, обработка результатов с помощью инструментария экономстатистики<br>стохастические методы - вероятностный характер прогноза и связи между показателями<br>детерминированные методы - каждому значению факторного признака соответствует определенное неслучайное значение результативного<br>имитационные модели организации - данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 765 | Какие статьи обычно изменяются пропорционально увеличению объема продаж? Выберите несколько верных ответов из предложенных.<br>А) обыкновенные акции<br>б) прибыль до налогообложения<br>в) ликвидные ценные бумаги<br>г) задолженность по оплате труда<br>д) отложенные к выплате налоги<br>е) запасы<br>ж) долгосрочный кредит | в, г, е, бумаги<br>г), задолженность, по, оплате, труда<br>е), запасы<br><br>Обоснование: Метод процента от продаж – долгосрочные обязательства и оплаченный акционерный капитал переносятся из отчетного баланса неизменными, нераспределенная прибыль прогнозируется в процентах от планового объема продаж и коэффициента выплаты дивидендов. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 766 | Определите правильную последовательность стадий развития инновационной компании<br>Расширение - 1<br>Устойчивое развитие - 2<br>Начальная стадия - 3<br>Старт-ап - 4<br>Ранний рост - 5 | 34512 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 767 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Определите чистую прибыль инновационной организации при следующих условиях: выручка от реализации инновационной продукции 745 тыс.руб., себестоимость 583 тыс.руб., величина налогов и прочих сборов 28 тыс.руб. | 134<br>Обоснование: Чистая прибыль=выручка-затраты-налоги=745-583-28=134 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 768 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Определите рентабельность активов инновационной организации при следующих условиях: основные средства организации 700 тыс.руб., оборотные средства организации 300 тыс.руб., выручка от реализации продукции 600 тыс.руб., себестоимость 400 тыс.руб. | 20<br>Обоснование: Рентабельность активов = [прибыль (выручка-себестоимость)/ (основные средства+оборотные средства)]*100=[(600-400)/(700+300)]*100=20 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 769 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.<br>Определите показатель производственного ресурсосбережения при следующих условиях: на реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 90 тыс.руб., а фактически было инвестировано на 20% меньше. | 72<br>Обоснование: Показатель производственного ресурсосбережения= затраты планируемые-затраты фактические=90-(90*0,2)=72 | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 770 | Установите соответствие между этапами предпринимательской деятельности и их соответствующей характеристикой<br>Определение факторов, вызывающих новую идею, и сроки ее реализации; оценка риска и прогноз выгод - Поиск новой идеи и ее оценка<br>Определение слабых мест и путей их преодоления; разработка стратегических и тактических целей деятельности предприятия - Проведение SWOT-анализа<br>Оценка ресурсов; поиск недостающих ресурсов и их потенциальных поставщиков - Поиск необходимых ресурсов | Определение факторов, вызывающих новую идею, и сроки ее реализации; оценка риска и прогноз выгод - Поиск новой идеи и ее оценка<br>Определение слабых мест и путей их преодоления; разработка стратегических и тактических целей деятельности предприятия - Проведение SWOT-анализа<br>Оценка ресурсов; поиск недостающих ресурсов и их потенциальных поставщиков - Поиск необходимых ресурсов | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 771 | Найдите соответствие между сегментами денежного рынка и их характеристиками.<br>Дисконтный рынок - рынок, на котором продаются и покупаются векселя<br>Рынок межбанковских кредитов - коммерческие банки кредитуют друг друга<br>Рынок евровалют - часть денежного рынка, на котором осуществляется торговля краткосрочными финансовыми инструментами, номинированными в евровалютах | Дисконтный рынок - рынок, на котором продаются и покупаются векселя<br>Рынок межбанковских кредитов - коммерческие банки кредитуют друг друга<br>Рынок евровалют - часть денежного рынка, на котором осуществляется торговля краткосрочными финансовыми инструментами, номинированными в евровалютах | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 772 | Найдите соответствие между типами финансовых институтов и их характеристиками.<br>Коммерческие банки - универсальные, многофункциональные учреждения, оперирующие в различных секторах финансового рынка<br>Ипотечные банки - осуществляют кредитные операции по привлечению и размещению денежных средств<br>Общие фонды банковского управления - инструмент для коллективных инвестиций, банковский аналог паевых инвестиционных фондов | Коммерческие банки - универсальные, многофункциональные учреждения, оперирующие в различных секторах финансового рынка<br>Ипотечные банки - осуществляют кредитные операции по привлечению и размещению денежных средств<br>Общие фонды банковского управления - инструмент для коллективных инвестиций, банковский аналог паевых инвестиционных фондов | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 773 | Найдите соответствие между видами финансовых инструментов по виду обращения и их характеристиками.<br>Краткосрочные - период обращения до одного года<br>Страховые услуги - период обращения более одного года | Краткосрочные - период обращения до одного года<br>Страховые услуги - период обращения более одного года | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 774 | Дайте ответ и поясните его.<br>Как называется вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получе¬ния прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта? | Инвестиционная деятельность<br>Обоснование: Инвестиционная деятельность представляет собой процесс обоснования и реализации наиболее эффективных форм вложения капитала. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 775 | Дайте ответ и поясните его.<br>Кто выступает чистыми покупателями (потребителями) денежных средств? | Государство и муниципальные образования в целом<br>Обоснование: Они используют больше средств, чем дают, так как каждому уровню ис-полнительной власти требуются огромные суммы денежных средств на финансирование своей деятельности. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 776 | Дайте ответ и поясните его.<br>Кто наряду с государством является чистыми покупателями денежных средств? | Хозяйствующие субъекты в целом<br>Обоснование: Если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 777 | Определите для какого вида инвестиций характерна ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект.<br>А. Инвестиций социального предназначения;<br>Б. Инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;<br>В. Инвестиций в расширение действующего производства;<br>Г. Инвестиций в создание действующих отраслей. | Б<br>Обоснование: Остальные виды инвестиций не вынуждают инвестора внедрять проект. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 778 | Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте принципы, зависящие от интересов собственника при проведении оценки стоимости бизнеса и их характеристикой<br>Принцип полезности - компания обладает стоимостью для владельца если она полезно ему<br>Принцип замещения - покупатель не заплатит за объект больше суммы, за которую можно приобрести другой аналогичный объект<br>Принцип ожидания - стоимость объекта определяется будущими доходами или выгодами<br>Принцип инвестиционной привлекательности - заключается в определении их способности генерировать доход и привлекать капитал | Принцип полезности - компания обладает стоимостью для владельца если она полезно ему<br>Принцип замещения - покупатель не заплатит за объект больше суммы, за которую можно приобрести другой аналогичный объект<br>Принцип ожидания - стоимость объекта определяется будущими доходами или выгодами<br>Принцип инвестиционной привлекательности - заключается в определении их способности генерировать доход и привлекать капитал | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу | | | | |
| 779 | Разрешается ли финансовым учреждениям вести анонимные счета в соответствии с Рекомендациями ФАТФ?<br>А. Вопрос не регулируется Рекомендациями ФАТФ<br>Б. Да<br>В. Нет<br>Г. Да, с разрешения Росфинмониторинга | В<br>Обоснование: Финансовым учреждениям вести анонимные счета в соответствии с Рекомендациями ФАТФ не разрешается | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 780 | Дайте ответ на поставленный вопрос.<br>Клиент банка регулярно переводит небольшие суммы на счета зарубежных благотворительных организаций. Следует ли считать такие переводы признаком подозрительного поведения (да / нет)? | Нет<br>Обоснование: Такие пореводы не считаются признаком подозрительного поведения | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 781 | Что такое правило «Знай своего клиента» (Know Your Customer, KYC)?<br>А. Процедура обязательной ежегодной сдачи отчетности в налоговые органы.<br>Б. Система государственной сертификации бухгалтеров и аудиторов.<br>В. Политика идентификации клиентов и проверки источников их средств.<br>Г. Механизм автоматического списания штрафов за нарушение нормативных актов | В<br>Обоснование: Правило «Знай своего клиента» (KYC) регламентирует обязанности банков и иных финансовых институтов проверять личность своих клиентов, собирать и анализировать информацию о происхождении их средств и бизнесе | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 782 | Согласно российскому законодательству, какое минимальное ограничение установлено для обязательных переводов в рамках антиотмывочной политики?<br>А. Любая операция свыше 1 миллиона рублей подлежит особому контролю.<br>Б. Нет минимального ограничения, каждая операция подвергается контролю.<br>В. Любая операция свыше 600 тысяч рублей должна регистрироваться и передаваться в Росфинмониторинг.<br>Г. Операции на сумму до 100 тысяч рублей не подлежат никакому контролю | В<br>Обоснование: ФЗ №115-ФЗ устанавливает требование сообщать в Росфинмониторинг о любых операциях с наличными или безналичными средствами на сумму свыше 600 тысяч рублей | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 783 | Назовите основной законодательный акт, регулирующий налогообложение в РФ в настоящее время<br>А) Закон РФ «Об основах налоговой системы»;<br>б) Налоговый кодекс РФ;<br>в) Бюджетный кодекс РФ;<br>г) Конституция РФ | б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 784 | В соответствии с НК РФ под налогом понимается<br>А) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических лиц в строго установленных размерах и в определенные строки;<br>б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических лиц в строго установленных размерах и в определенные строки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;<br>в) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные строки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;<br>г) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований | г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 785 | К федеральным налогам в РФ относятся<br>А) налог на игорный бизнес; торговый сбор;<br>б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;<br>в) водный налог, налог на прибыль организаций;<br>г) налог на имущество организаций, транспортный налог. | в | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 786 | К региональным налогам в РФ относятся<br>А) водный налог, государственная пошлина;<br>б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;<br>в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;<br>г) налог на имущество организаций, транспортный налог. | г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 787 | Налоговый агент – это<br>А) юридическое или физическое лицо, на котором лежит обязанность уплачивать налоги;<br>б) работник налоговой инспекции;<br>в) лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению налогов в бюджет;<br>г) работник казначейства. | в | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 788 | К местным налогам в РФ относятся<br>А) водный налог, государственная пошлина;<br>б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;<br>в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;<br>г) налог на имущество организаций, транспортный налог. | б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 789 | Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что<br>А) не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;<br>б) необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;<br>в) не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;<br>г) такой принцип отсутствует в НК РФ. | а | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 790 | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Дебет 40702 Кредит 40702 - По платежному поручению перечислены средства контрагенту, счет которого открыт в этом же банке<br>Дебет 40702 Кредит 30102 - По платежному поручению перечислены средства контрагенту, счет которого открыт в другом банке<br>Дебет 20202 Кредит 30102 - Поступили в кассу банка наличные денежные средства с корреспонденского счета банка<br>Дебет 40702 Кредит 40817 - Перечислена заработная плата сотрудникам ООО по зарплатному проекту | 1 г<br>2 в<br>3 а<br>4 б<br>Обоснование: В соответствии с Положением Банка России от 24.11.2022 N 809-П "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 791 | Отразите на счетах бухгалтерского учета на счетах кредитной организации следующие факты хозяйственной деятельности.<br>ООО «СММ» передал инкассированную выручку по ведомости на сумму 700 тыс. руб. В результате фактического пересчета денежных средств в кассе банка выявлена недостача в сумме 5000 руб. | 1. Получена инкассаторами денежная выручка Дебет 20209 Кредит 40906 700 т.р.<br>2. Поступила в кассу банка инкассированная денежная выручка Дебет 20202 Кредит 20209 695 т.р.<br>3. Зачислена инкассированная денежная выручка на расчетный счет организации Дебет 40906 Кредит 40702 695 т.р.<br>4. Отражена недостача инкассированной денежной выручки Дебет 40906 Кредит 20209 5 т.р. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 792 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, какой размер составляют отчисления в резерв на возможные потери по кредитным группам II категории качества.<br>А. от 0 % до 1 %<br>Б. от 1 % до 20 %<br>В. от 21 % до 50 %<br>Г. от 51 % до 100% | Б<br>Обоснование: В соответствии с Положением Банка России от 24.11.2022 N 809-П "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 793 | Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение<br>А) 3 лет;<br>б) 4 лет;<br>в) 5 лет;<br>г) 10 лет. | в | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 794 | Согласно принципу приоритета норм международного налогового законодательства<br>А) при налогообложении деятельности иностранного лица в России следует руководствоваться законодательством страны экономической деятельности иностранного лица;<br>б) при налогообложении деятельности иностранного лица в России следует руководствоваться международными договорами об устранении двойного налогообложения;<br>в) при налогообложении деятельности иностранного лица в России следует руководствоваться решениями генеральной Ассамблеи ООН;<br>г) в российском законодательстве отсутствует приоритет норм международного налогового законодательства. | б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 795 | Выберите один из предложенных ответов. Финансовая политика представляет собой<br>А. деятельность организаций в облпсти финансов<br>Б. деятельность государства в области финансов<br>В. деятельность государства по составлению финансовых планов в стране | Б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 796 | Установите соответствие между видами рисков и их определениями<br>Кредитный риск - Вероятность невозврата заемщиком кредитных средств<br>Операционный риск - Риск потерь из-за недостатков внутренних процессов<br>Рыночный риск - Потери из-за изменений на финансовых рынках<br>Риск ликвидности - Финансовый риск, связанный с неспособностью краткосрочной реализации финансового актива, ценной бумаги или физического товара по цене, близкой к рыночной, то есть без существенных убытков. Риск ликвидности возникает из-за неполноты рынков и информационной асимметрии | А-4<br>Б-3<br>В-2<br>Г-1 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 797 | Рассчитайте требуемые показатели. Ответ запишите в %, округлив до сотых, и обоснуйте его<br>Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120%, в текущем году он составил 130%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить кредит под 10% годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%? | ≈ 4.76%. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 798 | Изучите содержание вопроса и дайте развернутый ответ<br>Что представляет собой портфельный подход к управлению банковскими рисками? Обоснуйте этот подход основными преимуществами | Портфельный подход предполагает управление всеми видами рисков в рамках единого портфеля. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 799 | Выберите один ответ из предложенных и раскройте выбор в обосновании.<br>А. Вероятность возникновения убытков из-за невыполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору<br>б. Вероятность возникновения убытков из-за изменения процентных ставок на рынке<br>в. Вероятность возникновения убытков из-за колебаний валютного курса | а | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 800 | Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления кредитным риском в банке<br>Оценка кредитного риска заемщика - 3<br>Мониторинг и контроль риска после выдачи кредита - 5<br>Разработка методики оценки и классификации риска - 1<br>Утверждение и применение политики управления кредитным риском - 2<br>Принятие решения о выдаче кредита - 4 | 3 4 1 5 2 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 801 | Определите состояние государственного бюджета?<br>Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу (5000 + 1100 + 0, 1 * 9000 = 7000). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам. | бюджет сбалансирован. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 802 | Определите состояние государственного бюджета?<br>В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38, 4 млн у. е., трансферты 14, 7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17, 6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.Сначала определяются доходы бюджета: 35 + 12 + 20 = 67 млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: 38, 4 + 9, 7 + 17, 6 = 65, 7 млн у. е. Доходы больше расходов на 67 – 65, 7 = 1, 3 млн у. е. | существует бюджетный профицит в размере 1,3 млн у. е. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 803 | Задача 1<br>Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0, 7045, трехмесячная ставка по доллару 2, 2%, а по евро 1, 9% | 0,7040 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 804 | Задача 2<br>Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31, 30 руб. за доллар с выплатой премии 0, 6 руб. за доллар. Курс спот 31, 15-31, 95 руб. за доллар. | 62500 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 805 | Задача 3<br>Курс евро на спот-рынке 1, 5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1, 5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0, 05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль? | 1,5589 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 806 | Задача 4<br>Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро. | 44,80 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 807 | В чем состоит основное преимущество универсальной немецкой банковской системы по сравнению с англосаксонской банковской системой?<br>А. либерализации<br>Б. более грамотном подходе к регулированию банковской деятельности со стороны государства<br>В. более высокой стабильности на базе эффектов диверсификации и связанной с этим высокой надежностью денежных вкладов | В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 808 | Определите форвардный курс USD/JPY согласно приведенному ниже условию.<br>Текущий курс USD/JPY=60, 0. Японский импортер хочется застраховаться от роста $ и купить их на форвардном рынке для оплаты товара, который купит через 90 дней. 3-х месячные процентные ставки межбанковского рынка по $=5%, а по JPY=10%. Каким должен быть форвардный курс через 90 дней?<br>А. 60, 75<br>Б. 61, 95<br>В. 73, 20 | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 809 | Определить 3-х месячную форвардную цену акции компании Z на основе приведенного условия<br>Инвестор собирается через 3 месяца купить акции компании Z. Определить 3-х месячную форвардную цену акции компании Z, если текущая Спод-цена 1 акции = 100 руб., а 3-х месячная безрисковая % ставка по рублевым депозитам = 10% годовых. (округлите до десятых). | 102,5 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 810 | Реформа Витте и золотой стандарт<br>Какое фундаментальное изменение в финансовой системе России было проведено по инициативе С.Ю. Витте в конце XIX века, и как это повлияло на международный статус рубля? | Введение золотого стандарта (денежная реформа 1897 года). Рубль получил свободное золотое содержание, что сделало его свободно конвертируемой и одной из самых стабильных валют в мире. Это способствовало притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 811 | Денежная реформа 1947 года в СССР<br>Вопрос: Каковы были две главные цели конфискационной денежной реформы 1947 года в СССР, проведенной после отмены карточной системы? | Ликвидация излишней денежной массы, скопившейся у населения и спекулятивных элементов в годы войны, для борьбы с инфляцией. Укрепление советского рубля и создание условий для перехода к единым государственным ценам после отмены карточек, что способствовало стабилизации потребительского рынка. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 812 | Расположите этапы проведения международного денежного перевода в правильном порядке<br>Центральный банк отправляющей страны подтверждает легальность и проводит проверку соответствия законодательству - 1<br>Международная платёжная система обрабатывает заявку и выбирает наиболее эффективный путь прохождения средств - 2<br>Банк-получатель зачисляет средства на счёт получателя - 3<br>Отправитель обращается в банк-отправитель с указанием реквизитов получателя и валюты перевода - 4<br>Банк-корреспондент передает денежные средства международному оператору платежей - 5 | 41235 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 813 | Дайте ответ на вопрос.<br>Как называется установление курса национальной денежной единицы в иностранной валюте на определенный момент времени? Ответ введи в именительном пажеде, в единственном числе. | Котировка | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 814 | Какова главная причина введения ограничений на перемещение капиталов странами-членами ЕС?<br>А. Обеспечение стабильности национальных валют.<br>Б. Улучшение инвестиционного климата.<br>В. Борьба с отмыванием денег и терроризмом.<br>Г. Увеличение налоговых сборов. | В<br>Обоснование: Основная цель ограничения перемещения капиталов — борьба с нелегальной деятельностью, такой как отмывание денег и финансирование террористических организаций | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 815 | Причинную связь между количеством денег в обращении и уровнем товарных цен обосновала теория<br>А. Кейнса<br>Б. Фридмена<br>В. Фишера<br>Г. Кнаппа | В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 816 | Эластичность спроса других стран на национальный экспорт и эластичность национального спроса на импорт из-за рубежа называют условием<br>А. Маршалла-Лернера<br>Б. Коперника-Грешема<br>В. Кауфмана<br>Г. Брисмана | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 817 | Установите соответствие между формой денег и характеристикой:<br>Товарные деньги - Возможность ухода в сокровище, накопление<br>Металлические деньги - Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение<br>Бумажные деньги - Регулярный возврат большей части к эмитенту | Товарные деньги - Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение<br>Металлические деньги - Регулярный возврат большей части к эмитенту<br>Бумажные деньги - Возможность ухода в сокровище, накопление | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 818 | Цена исполнения колла и пута составляет 100 руб., цена спот 110 руб., безрисковая ставка 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?<br>А. 20, 06 руб.<br>Б. 21, 96 руб.<br>В. 22, 96 руб. | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 819 | Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня при условии, что банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 500 евро за доллары США по курсу 1, 35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1, 47 дол. за фунт.<br>А. По евро длинная позиция 500 евро; по фунтам короткая позиция 500 / 1, 47 = 340, 14; по долларам после продажи долларов за евро образовалась короткая позиция - 1, 36 × 500 = 675 дол.; после покупки долларов за фунты короткая позиция снизилась на 500 дол. и составила 675 – 500 = 175 дол.<br>Б. По евро длинная позиция 500 евро; по фунтам короткая позиция 500 / 1, 47 = 340, 14; по долларам после продажи долларов за евро образовалась длинная позиция 1, 36 × 500 = 675 дол., после покупки долларов за фунты длинная позиция снизилась на 500 дол. и составила 675 – 500 = 175 дол. | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 820 | Определите реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и Германии при следующем условии: два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 78 рублям.<br>А. 0, 5<br>Б. 0, 6<br>В. 0, 7 | 1 | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 821 | Финансовые преобразования Петра I. Установите последовательность введения финансовых инструментов и реформ в эпоху Петра I.<br>Введение подушной подати для обеспечения регулярной армии - 1<br>Создание системы государственных учреждений (коллегий), включая Камер-коллегию (доходы) и Штатс-контор-коллегию (расходы) - 2<br>Учреждение государственных монополий на продажу соли, табака, дегтя и других товаров - 3<br>Начало чеканки медной монеты, что привело к инфляции и «медному бунту» - 4 | 4231 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 822 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. По которой налоги являются важнейшей экономической категорией<br>А. налоги участвуют в производственном процессе<br>Б. налоги находятся в тесной связи с движением ВВП и НД<br>В. налоги распределяют и перераспределяют доходы<br>Г. налоги являются участником вторичного перераспределения | Б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 823 | Выберите правильные ответы из предложенных. Какие функции налогов, отражают их основную роль в экономике государства<br>А. производственная<br>Б. фискальная<br>В. регулирующая<br>Г. распределительная<br>Д. контрольная<br>Е. стимулирующая<br>Ж. социальная | Б, В, Г, Д | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 824 | Выберите один ответ из предложенных. Элементом налога, представляющим стоимостную, физическую или иную характеристику объекта является<br>А. налоговая база<br>Б. налоговая ставка<br>В. объект налогообложения<br>Г. величина, исчисленного к уплате налога | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 825 | Выберите один ответ из предложенных. А. Лафер определил оптимальный уровень налоговой нагрузки, сохраняющий предпринимательскую активность в величине<br>А. 30-35%<br>Б. 40-45%<br>В. 20-25% | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 826 | Выберите один ответ из предложенных. В качестве источника уплаты акцизов можно назвать<br>А. прибыль в составе выручки от реализации подакцизных товаров<br>Б. выручка от реализации подакцизных товаров<br>В. себестоимость произведенных акцизных товаров<br>Г. прибыль от продажи подакцизных товаров | Б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 827 | Выберите один ответ из предложенных. Определите источник уплаты налога на имущество организаций<br>А. выручка от реализации продукции<br>Б. себестоимость готовой продукции<br>В. прибыль до уплаты налога па прибыль, учитывается как прочие расходы<br>Г. чистая прибыль | В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 828 | Выберите правильные ответы из предложенных. Определите подсистемы включенные в налоговую систему государства подсистемы правового регулирования<br>А. подсистема налогообложения<br>Б. подсистема планирования<br>В. подсистема администрирования | А, В | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 829 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите принципы налогового планирования и их характеристику<br>Научность - разработка планов должна основываться на глубоком анализе существующей экономической ситуации<br>Комплексность - необходимость учета всех факторов, влияющих на формирование и исполнение бюджета<br>Прозрачность - необходим открытый доступ общественности к информации о целях<br>Динамичность - налоговые планы должны оперативно реагировать на изменения внутренней и внешней среды | Научность - разработка планов должна основываться на глубоком анализе существующей экономической ситуации<br>Комплексность - необходимость учета всех факторов, влияющих на формирование и исполнение бюджета<br>Прозрачность - необходим открытый доступ общественности к информации о целях<br>Динамичность - налоговые планы должны оперативно реагировать на изменения внутренней и внешней среды | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 830 | Эволюция денег. Установите правильную историческую последовательность эволюции форм денег от самых ранних к более поздним.<br>Использование слитков драгоценных металлов определенного веса (гривны) - 1<br>Использование товарных денег (скот, меха, соль) - 2<br>Появление первых монет из электрума и золота в Лидийском царстве - 3<br>Возникновение бумажных денег (банкнот) сначала в Китае, а затем в Европе - 4 | 2134 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 831 | Финансовые термины и их историческое значение<br>Установите соответствие между финансовым термином и его определением в историческом контексте.<br>Талер - Русская счетная денежная единица (гривна), использовавшаяся до чеканки монет, а также слиток серебра.<br>Ассигнация - Серебряная монета, чеканившаяся в Богемии, ставшая прообразом многих европейских валют (доллара, толара).<br>Гривна - Первая бумажные деньги, введенные в России во второй половине XVIII века. - | Талер - Серебряная монета, чеканившаяся в Богемии, ставшая прообразом многих европейских валют (доллара, толара).<br>Ассигнация - Первая бумажные деньги, введенные в России во второй половине XVIII века. -<br>Гривна - Русская счетная денежная единица (гривна), использовавшаяся до чеканки монет, а также слиток серебра. | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 832 | Денежная реформа Е.Ф. Канкрина<br>В чем заключалась суть денежной реформы Е.Ф. Канкрина (1839–1843 гг.) и какой основной принцип был положен в её основу? | Суть реформы заключалась в установлении серебряного монометаллизма. Основным принципом стал девальвация бумажных денег (ассигнаций) и их обмен на новые кредитные билеты, которые обеспечивались на 100% серебром. Это укрепило курс рубля и остановило инфляцию. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 833 | Ассигнации Екатерины II<br>Какую финансовую инновацию ввела Екатерина II в 1769 году для покрытия дефицита бюджета, вызванного войнами, и с какой главной проблемой, ставшей впоследствии исторической прецедентом, столкнулась эта система? | Екатерина II ввела первые в России бумажные деньги — ассигнации. Главной проблемой, с которой столкнулась эта система, стала гиперинфляция. Из-за неконтролируемой эмиссии (выпуска) ассигнаций для покрытия государственных расходов их курс по отношению к серебряному рублю начал стремительно падать, что обесценило бумажные деньги и подорвало доверие к ним. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 834 | Денежные реформы в Российской империи. Расположите в хронологическом порядке ключевые денежные реформы в истории Российской империи.<br>Введение золотого стандарта и утверждение «золотого рубля» по реформе С.Ю. Витте - 1<br>Введение бумажных денег (ассигнаций) во время правления Екатерины II - 2<br>Проведение реформы Е.Ф. Канкрина, установившей серебряный монометаллизм - 3 | 231 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 835 | Этапы создания Банка Англии. Установите последовательность событий, приведших к созданию Банка Англии (1694 г.).<br>Правительство Вильгельма III Оранского испытывает острую нужду в средствах для ведения войны с Францией - 1<br>Группа лондонских купцов и финансистов предлагает правительству кредит на выгодных условиях - 2<br>Парламент принимает закон о создании «Банка Англии» (Governor and Company of the Bank of England) - 3<br>Банк получает монопольное право на эмиссию банкнот, оплачиваемых по предъявлении - 4 | 1234 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 836 | Выберите один ответ из предложенных. Изменение и разделение объекта налогообложения является<br>А. действием по уменьшению налоговых платежей<br>Б. действием по увеличению налоговых платежей<br>В. действием по стабилизации налоговых платежей<br>Г. действием по анализу налоговых платежей | А | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 837 | Выберите правильные ответы из предложенных. Меры, позволяющие государству обозначить рамки законного налогового планирования<br>А. арест имущества налогоплательщика<br>Б. проведение выездных налоговых проверок<br>В. публикация недопустимых налоговых схем<br>Г. штрафные санкции<br>Д. разработка критериев отбора кандидатов на выездную налоговую проверку | В, Д | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 838 | Исторические финансовые центры и их роль<br>Установите соответствие между городом и его исторической ролью в развитии мировых финансов.<br>Амстердам - Место возникновения первых государственных облигаций (в XVII веке) и создания первой официальной фондовой биржи для их торговли.<br>Венеция - Центр, где в XIII-XIV веках зародились вексельное обращение и первые формы банковского дела для обслуживания морской торговли.<br>Лондон - Город, где в конце XVII века был создан Банк Англии для финансирования войны с Францией, что стало прообразом современных центральных банков. | Амстердам - Место возникновения первых государственных облигаций (в XVII веке) и создания первой официальной фондовой биржи для их торговли.<br>Венеция - Центр, где в XIII-XIV веках зародились вексельное обращение и первые формы банковского дела для обслуживания морской торговли.<br>Лондон - Город, где в конце XVII века был создан Банк Англии для финансирования войны с Францией, что стало прообразом современных центральных банков. | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 839 | Укажите, что собой представляет доходность коммерческого банка?<br>А. означает способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка, выплаты дивидендов акционерам банка и процентов по счетам клиентам, создания резервов, оплаты налогов и др.<br>Б. определяет размер собственного капитала, необходимого для гарантии вкладчиков и соответствие реального размера капитала необходимому<br>В. определяет размер ресурсов, имеющихся в коммерческом банке<br>Г. возможность быстрого превращения активов банка в наличные средства для своевременного погашения своих долговых обязательств | А<br>Обоснование:<br>Способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка, выплаты дивидендов акционерам банка и процентов по счетам клиентам, создания резервов, оплаты налогов и др. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 840 | Какую сумму следует откладывать ежемесячно, чтобы произвести покупку?<br>Компания планирует через 3 года приобрести автомобиль, который сейчас стоит 50 000 у.е. С учетом того, что темп удорожания составляет 3% в год. Альтернативная норма дохода 10% годовых. | 1308 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 841 | Вычислите, сколько лет потребовалось для такого изменения цены.<br>В результате инфляции 6% в год цена торгового павильона увеличилась с 80 тыс. у.е. до 98 тыс. у.е. | 3,5 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 842 | Какие программные продукты позволяют при использовании спроектировать структуру капитала предприятия и оценить стоимость бизнеса:<br>А) «Оценка недвижимости»<br>б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».<br>в) PROJECT EXPERT<br>г) AUDIT EXPERT | б | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 843 | Определить стоимость квартиры возможно при использовании:<br>А) «Оценка недвижимости»<br>б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».<br>в) PROJECT EXPERT<br>г) AUDIT EXPERT | а | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 844 | При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:<br>А) метод прямой капитализации;<br>б) метод дисконтирования денежных потоков;<br>в) ни один из этих методов | а | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 845 | Процентная ставка, которая используется для пересчета величины годового дохода от использования объекта недвижимости в рыночную стоимость, называется:<br>А) безрисковой ставкой дохода;<br>б) ставкой дисконтирования;<br>в) нормой возмещения капитала;<br>г) коэффициентом капитализации;<br>д) все ответы неверны | г | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 846 | Из нижеперечисленных укажите формулу, используемую для расчета стоимости объекта методом капитализации дохода:<br>А) Стоимость = Доход / Ставка капитализации;<br>б) Стоимость = Доход х Ставка капитализации;<br>в) Стоимость = Доход х Ставка дисконтирования;<br>г) Стоимость = Восстановительная Стоимость - Износ;<br>д) все ответы неверны | а | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 847 | Совокупность всей информации, циркулирующей в банке, а также методы ее обработки, хранения и представления – это…<br>A. Единое информационное пространство банка<br>b. Единая банковская система<br>c. Единая система банковской документации<br>d. Единая база данных банка<br>e. Единое хранилище банковской информации | а<br>Обоснование: Единое информационное пространство банка | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 848 | Основные принципы автоматизации деятельности банка<br>A. системности<br>b. окупаемости<br>c. интеллектуальности<br>d. обеспеченности<br>e. непротиворечивости | а, е<br>Обоснование: системности, непротиворечивости | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 849 | Front-office банковской информационной системы представлен …<br>A. модулями, обеспечивающими быстрый и удобный ввод информации и ее первичную обработку, а также взаимодействие банка с другими банками, клиентами, ЦБ и др.<br>b. набором приложений по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работа с кредитами, депозитами, ценными бумагами и др.) | а<br>Обоснование: модулями, обеспечивающими быстрый и удобный ввод информации и ее первичную обработку, а также взаимодействие банка с другими банками, клиентами, ЦБ и др. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 850 | Как правило, типовая банковская информационная система не поддерживает<br>A. учет аквизиционных расходов<br>b. учет заработной платы<br>c. финансово-расчетные операции<br>d. учет товарно-материальных ценностей | a<br>Обоснование: учет аквизиционных расходов | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 851 | Что представляет собой инфраструктура информационных технологий в банке?<br>A. общую схему взаимосвязи и взаимодействия информационных систем банка<br>b. состав, соотношение и взаимодействие информации, техники, программ и технологий в банке | b<br>Обоснование: состав, соотношение и взаимодействие информации, техники, программ и технологий в банке | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 852 | Подразделение банка, обрабатывающее сделки, осуществляющее расчеты и ведущее управленческий учет<br>A. Front-office<br>b. Back-office | b<br>Обоснование: Back-office | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 853 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>Даны результаты 8 независимых измерений одной и той же величины прибором, не имеющим систематических ошибок: 365, 374, 317, 423, 385, 404, 376, 383 м. Найти несмещенную оценку дисперсии ошибок измерений, если истинная длина неизвестна. | X=378,375<br>S^2=954,8393 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 854 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>Инвестор намерен вложить деньги в некоторый вид акций, если дисперсия цены этих акций (риск) не превосходит значения 20 у.е^2<br>Стоимость данного вида акций подчинена нормальному закону.<br>Случайная выборка за 15 дней цены акции дала величину выборочной дисперсии, равную 26 у. е^2 При уровне значимости 5% выяснить, согласится ли инвестор вложиться в данный вид акций | 〖набл〗^2 = 18,2;<br>〖крит〗^2 = 23,685 согласится | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 855 | Принцип модульности при построении АБС предполагает<br>A. возможность оперировать любыми данным и любыми функциями, выполняемыми системой<br>b. масштабируемость системы<br>c. способность взаимодействовать с различными внешними системами<br>d. обеспечение надежности работы системы<br>e. построение системы в виде программного ядра и ряда функциональных модулей | e<br>Обоснование: построение системы в виде программного ядра и ряда функциональных модулей | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 856 | Организационная совокупность технических и обеспечивающих средств, технологических процессов и кадров, реализующих функции сбора, обработки, хранения, поиска, выдачи и передачи информации это<br>A. информационная система<br>b. корпоративная информационная система<br>c. информационная технология<br>d. ERP<br>e. CRM | b<br>Обоснование: корпоративная информационная система | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 857 | Какая из задач не является типичной для БИС?<br>A. учет заработной платы<br>b. расчет страховой премии<br>c. финансово-расчетные операции<br>d. учет товарно-материальных ценностей | b<br>Обоснование: расчет страховой премии | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 858 | Back-office банковской информационной системы представлен …<br>A. модулями, обеспечивающими быстрый и удобный ввод информации и ее первичную обработку, а также взаимодействие банка с другими банками, клиентами, ЦБ и др.<br>b. набором приложений по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работа с кредитами, депозитами, ценными бумагами и др.) | b<br>Обоснование: набором приложений по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работа с кредитами, депозитами, ценными бумагами и др.) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 859 | В инфраструктуре АБС выделяют подсистемы<br>A. функциональные<br>b. финансовые<br>c. административные<br>d. объектно-ориентированные<br>e. клиенто-ориентированные<br>f. обеспечивающие | a, f<br>Обоснование: функциональные, обеспечивающие | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 860 | К обеспечивающим подсистемам АБС относятся<br>A. информационное обеспечение<br>b. техническое оснащение<br>c. системы безопасности<br>d. банковские услуги<br>e. бизнес-процессы | a, b, c<br>Обоснование: информационное обеспечение, техническое оснащение, системы безопасности | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 861 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>На обслуживание каждого из 4 посетителей районного отделения Пенсионного фонда затрачено, соответственно, 51 мин., 49 мин., 52 мин. и 48 мин. По этой выборке требуется вычислить несмещенные оценки математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения времени обслуживания посетителей, а также выборочные центральные моменты третьего и четвертого порядков | 50; 3,333; 1,8258; 0; 8,5. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 862 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>Инвестор намерен вложить деньги в некоторый вид акций, если дисперсия цены этих акций (риск) не превосходит значения 30 у.е^2. Случайная выборка за 25 дней цены акции дала величину выборочной дисперсии, равную 40 у.е^2.<br>При уровне значимости 5% проверить гипотезу | 〖набл〗^2= 32; 〖крит〗^22 = 36,415 согласится | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 863 | Основными требованиями к КИС являются<br>A. системность<br>b. модульность<br>c. адаптивность<br>d. эмерджентность<br>e. вариабельность | a, b, c<br>Обоснование: системность, модульность, адаптивность | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 864 | Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем, реализуется в системах стандарта<br>A. MPS<br>b. CSRP<br>c. ERP<br>d. CRM<br>e. ERP II<br>f. MRP II<br>g. MRP | b, d, e<br>Обоснование: CSRP, CRM, ERP II | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 865 | Интегрированные банковские системы характеризуются<br>A. формированием единого информационного пространства<br>b. высокой стоимостью<br>c. адаптируемостью в зависимости от изменяющихся требований и внешних условий.<br>d. интеграцией в бизнес- архитектуру банка | a, c<br>Обоснование: формированием единого информационного пространства, адаптируемостью в зависимости от изменяющихся требований и внешних условий | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 866 | К транзакционным системам относятся<br>A. ERP<br>b. автоматизированные банковские системы<br>c. биллинговые системы<br>d. учетные системы | a, b, c<br>Обоснование: ERP, автоматизированные банковские системы, биллинговые системы | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 867 | К транзакционным системам относятся<br>A. операционные<br>b. объектные<br>c. документарные<br>d. расчетные<br>e. стратегическик | a, b, c<br>Обоснование: операционные, объектные, документарные | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 868 | Ресурсы ИБС включают<br>A. Информационное обеспечение<br>b. Нормативное обеспечение<br>c. Кадровое обеспечение<br>d. Техническое обеспечение<br>e. Программное обеспечение | d, e<br>Обоснование: техническое обеспечение, программное обеспечение | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 869 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>Предположим, что менеджер по поставке краски хотел оценить точное количество краски, содержащейся в канистре емкостью в один галлон. Из технических условий производителя известно, что стандартное отклонение количества краски равняется 0.02 галлона. По выборке из 50-ти канистр емкостью в один галлон определено среднее количество краски на каждую канистру, равное 0.995 галлона. Построить 99 %-й доверительный интервал для оценки генерального среднего количества краски, находящегося в канистре емкостью в один галлон | 0.987, 1.0022 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 870 | Выполните задание с использованием технических средств и информационных систем<br>Время выполнения задания: 45 минут<br>Менеджер нового отделения банка желает выяснить, что время ожидания клиентами обслуживания не является слишком длительным. Опросив 30 клиентов, он выяснил, что среднее значение времени ожидания равнялось 8 минутам, а исправленная выборочная дисперсия времени ожидания равна 16 〖мин〗^2, в то время как в других отделениях банка ее значение равно 9.<br>Предполагая, что время ожидания распределено нормально, при 5%-ном уровне значимости проверить гипотезу о равенстве генеральной дисперсии σ2 числу 9. | 〖набл〗^2= 51,65; 〖крит〗^22 = 42,56 Гипотеза противоречит имеющимся данным | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 871 | Системы CSRP можно представить как<br>1. CRM+ERP<br>2. CRM+MRP<br>3. ERP+MRP | 1<br>Обоснование: CRM+ERP | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 872 | Исходным стандартом, появившимся в конце 50-х — начале 60-х годов XX века, был стандарт<br>A. MPS<br>b. CSRP<br>c. ERP<br>d. CRM<br>e. ERP II<br>f. MRP II<br>g. MRP | a<br>Обоснование: MPS | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 873 | Модули АБС<br>A. Front-office<br>b. Back-office<br>c. счетный офис<br>d. взаимоотношение с клиентами | a, b, c<br>Обоснование: Front-office, Back-office, счетный офис | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 874 | Современная АБС представляет собой совокупность<br>A. финансового ядра, функциональных модулей, единой базы данных<br>b. функциональных модулей<br>c. финансового ядра и пакетов прикладных программ<br>d. пакетов прикладных программ | a<br>Обоснование: финансового ядра, функциональных модулей, единой базы данных | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 875 | Единое ядро автоматизированной банковской системы включает<br>A. справочники<br>b. план счетов<br>c. отчетность<br>d. пластиковые карты | a, b, c<br>Обоснование: справочники, план счетов, отчетность | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 876 | Приложения по управлению связями с клиентом (CRM), входят в состав<br>A. MPS<br>b. CSRP<br>c. ERP<br>d. CRM<br>e. ERP II<br>f. MRP II<br>g. MRP | b, e<br>Обоснование: CSRP, ERP II | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 877 | Системы CSRP можно представить как<br>A. CRM+ERP<br>b. CRM+MRP<br>c. ERP+MRP | a<br>Обоснование: CRM+ERP | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 878 | Системы ERP II можно представить как<br>A. CRM+ERP<br>b. CRM+MRP<br>c. ERP+MRP<br>d. CSRP+SCM | d | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 879 | В состав BI-системы входят<br>A. Инструменты интеграции и очистки данных<br>b. Средства обеспечения безопасности<br>c. Аналитическое хранилище данных<br>d. Средства Data Mining<br>e. Инструменты визуализации данных<br>f. ERP системы | a, c, d, e<br>Обоснование: инструменты интеграции и очистки данных, аналитическое хранилище данных, средства Data Mining, инструменты визуализации данных | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 880 | К затратным методам оценки информационных систем относятся<br>A. NPV<br>b. ROV<br>c. KPI<br>d. BSC<br>e. TCO<br>f. ABC | e, f<br>Обоснование: TCO, ABC | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 881 | К комплексным методам оценки ИС/ИТ относятся<br>A. NPV<br>b. ROV<br>c. KPI<br>d. BSC<br>e. TCO<br>f. ABC | c, d<br>Обоснование: KPI, BSC | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 882 | К количественным методам оценки ИС/ИТ относятся<br>A. NPV<br>b. ROV<br>c. KPI<br>d. BSC<br>e. TCO<br>f. ABC | a<br>Обоснование: NPV | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 883 | В портфеле 4 облигации. Не проводя вычислений, ранжируйте облигации по длительности в порядке возрастания.<br>Облигация с погашением через 10 лет - 4<br>Облигация с погашением через 5 лет - 3<br>Облигация с погашением через 1 год - 1<br>Облигация с погашением через 3 года - 2 | 3421 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <table><tr><th>Облигация</th><th>Срок до погашения (лет)</th><th>Купонная ставка (%)</th><th>Доходность к погашению (%)</th></tr><tr><td>1</td><td>30</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>30</td><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>30</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td></tr></table> | | | | |
| 884 | Укажите последовательность этапов процесса управления рисками.<br>Выбор мер по снижению рисков - 5<br>Оценка риска - 3<br>Выбор методологии оценки рисков - 2<br>Анализ последствий реализации рисков - 4<br>Выбор анализируемых объектов и степени детальности их рассмотрения - 1<br>Оценка остаточного риска - 7<br>Реализация и проверка выбранных мер - 6 | 5 3 2 4 1 7 6 | | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 885 | Установите последовательность построения единой системы управления рисками и внутренних процедур оценки достаточности капитала.<br>Инвентаризация рисков - 3<br>Мониторинг рисков и отчетность - 1<br>Определение стратегии управления рисками и капиталом - 5<br>Стресс-тестирование - 7<br>Анализ достаточности капитала - 4<br>Контроль качества - 2<br>Лимитирование рисков - 6 | 3 1 5 7 4 2 6 | | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 886 | Какое из приведенных утверждений неверно?<br>A. Если ROE фирмы меняется во времени, то можно ожидать, что ее мультипликатор PBV также будет изменяться.<br>b. По мере падения доходности собственного капитала мультипликатор PBV будет снижаться.<br>c. По мере роста доходности собственного капитала мультипликатор PBV будет повышаться.<br>d. Фирмы, увеличивающие доходность СК, должны столкнуться с падением своих мультипликаторов PBV. | d | | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 887 | Какое утверждение из перечисленных неверно?<br>A. Более крупные фирмы, оказывающие финансовые услуги, обнаруживают больше трудностей в поддержании быстрого роста в течение длительных промежутков времени, особенно на зрелых рынках.<br>b. Если конкуренция интенсивна, то состояние стабильного роста наступает скорее раньше, чем позже.<br>c. Регулирующие ограничения могут препятствовать фирмам входить в новые потенциально рентабельные виды бизнеса, сокращая тем самым длительность периода быстрого роста.<br>d. Достижение фирмой стадии стабильного роста не меняет ее характеристик: риск фирмы, стоимость привлечения капитала, коэффициент выплат. | d | | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 888 | В каком случае вы примените модель Гордона?<br>A. когда ожидаемые темпы роста являются константой и сохраняются бесконечно<br>b. при оценке дивидендов в период экстраординарного роста<br>c. когда фирма не выплачивает дивидендов<br>d. когда фирма имеет отрицательную прибыль | a<br>Обоснование: модель Гордона применяется в случае когда ожидаемые темпы роста являются константой и сохраняются бесконечно | | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 889 | Прведите рассчёт.<br>Рассчитайте мультипликатор «цена / прибыль» для некоторого рынка, если ставка по казначейским облигациям 10%, рыночная премия 4%, ожидаемая инфляция 4%, ожидаемый рост реального валового национального продукта 2%, средний коэффициент выплат 50%. Без проведения вычислений ответьте, как изменится мультипликатор, если ставка по казначейским облигациям снизится до 5% и почему? | 6,225 | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 890 | Определите мультипликатор PBV, если компания сохранит текущий коэффициент выплат.<br>В прошедшем году страховая компания заработала прибыль 15 усл. ден. единиц на акцию и выплатила дивиденды в размере 9 усл. ден. единиц на акцию. Ожидается, что доходность собственного капитала компании в следующем году составит 20%. Коэффициент бета равен 1, а безрисковая ставка процента составляет 6% (рыночная премия за риск = 4%). | 6 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 891 | Проанализируйте стабильно растущую компанию LongLife Insurance. Прибыль, предположительно, будет расти на 4 % в год в длительной перспективе. Фирма торгуется при мультипликаторе «цена / балансовая стоимость», равном 1, 4, и имеет стоимость привлечения капитала = 11%.<br>А) Исходя из того, что рынок правильно оценивает акции, оцените доходность собственного капитала, которую, согласно ожиданиям, бесконечно будет зарабатывать фирма LongLife. – ROE<br>Б) Если регулирующие органы ограничивают LongLife таким образом, что эта фирма может зарабатывать только такую доходность собственного капитала, которая равна стоимости привлечения капитала, то чему, согласно вашим ожиданиям, будет равен мультипликатор «цена / балансовая стоимость»? | а б<br>0,138 1,4 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 892 | Постройте регрессионное уравнение и определите для компании Merrill Lynch прогнозируемый мультипликатор «цена / балансовая стоимость».<br>Значения мультипликаторов «цена / балансовая стоимость» и доходности собственного капитала для брокерских фирм и инвестиционных банков<br> | 4,58 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 893 | Оцените стоимость собственного капитала Citigroup.<br>Citigroup действует во множестве видов бизнеса – в областях деятельности коммерческих и инвестиционных банков, а также в сфере управления активами. В нижеследующей таблице обобщается доход, заработанный Citigroup в каждом из видов бизнеса за год<br> | 219 874 млн долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 894 | Southwest Bank – быстро растущий малый банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал прибыль 2 долл. на акцию и выплатил дивиденды в размере 0, 2 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 14 долл. Коэффициент бета акций равен 1, 1, безрисковая ставка процента – 6%, а премия за риск составляет 4%.<br>А) Предполагая, что банк поддержит свою текущую доходность собственного капитала и коэффициент выплат в течение ближайших 5 лет, оцените ожидаемые темпы роста прибыли на одну акцию.<br>Б) По истечении 5 года ожидается продолжение роста банка, но темпы роста будут убывать до стабильного уровня 5% в год в 10-м году. По мере снижения темпов роста мы допускаем уменьшение доходности собственного капитала до 12% в 10-м году и роста коэффициента выплат.<br>В) Предполагая, что фирма начнет расти с постоянными темпами 5% в год с 10-ого года, оцените сегодняшнее значение стоимости одной акции. Коэффициент бета в состоянии стабильного роста станет равным 1. | 30,16 долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| Название компании | Аббревиатура | Рыночная капитализация (млн. долл.) | Мультипликатор PBV | Доходность собственного капитала (ROE), % |
|---|---|---|---|---|
| Advest Group | ADV | 283 | 2,09 | 15,25 |
| Annuity Mortgage Mgmt. | NLY | 141,4 | 1,37 | 16,26 |
| Bear Stearns | BSC | 6098,5 | 1,46 | 20,92 |
| Brantley Capital | BBDC | 31,4 | 0,60 | 7,44 |
| Dain Rauscher | DRC | 1237,6 | 3,17 | 23,27 |
| DLJdirect.com | DIR | 86,3 | 0,37 | 0,35 |
| Edwards (A.G.) | AGE | 3843,2 | 2,24 | 21,98 |
| Fahnestock Viner 'A' | FVH | 272,1 | 1,45 | 22,35 |
| Firebrand Fin'l Group Inc. | FFGI | 3,4 | 0,13 | 9,26 |
| Goldman Sachs | GS | 52308,6 | 5,14 | 32,04 |
| H. D. Vest Inc. | HDVS | 29,8 | 2,76 | 27,78 |
| Jefferies Group | JEF | 883,5 | 1,72 | 14,02 |
| Kirlin Hdg. Corp. | KILN | 12,1 | 0,68 | -6,21 |
| Legg Mason | LM | 3287,1 | 4,37 | 21,36 |
| Lehman Bros. Holdings | LEH | 18771,1 | 3,36 | 31,72 |
| M.H. Meyerson & Co.Inc. | MHMY | 19,3 | 0,93 | 14,98 |
| Merrill Lynch & Co. | MER | 58235,5 | 4,71 | 35,81 |
| Morgan Keegan Inc. | MOR | 762,3 | 2,96 | 18,29 |
| Morgan Stanley Dean Witter | MWD | 97886,7 | 6,15 | 34,22 |
| Olympic Cascade Fin'l | OLY | 8,4 | 1,05 | 20,00 |
| Paulson Capital | PLCC | 16,4 | 0,65 | 47,24 |
| Raymond James Fin'l | PNJF | 1811,0 | 3,24 | 24,33 |
| Schwab (Charles) | SCH | 37823,8 | 16,63 | 34,23 |
| Southwest Securities Group | SWS | 442,9 | 1,52 | 34,32 |
| Stifel Financial Corp. | SF | 79,1 | 1,34 | 16,75 |

| Вид бизнеса | Чистая прибыль (млн долл.) | Мультипликатор PE для вида бизнеса |
|---|---|---|
| Сфера деятельности инвестиционных банков | 5800 | 21,44 |
| Сфера деятельности коммерческих банков | 5200 | 15,61 |
| Управление активами | 500 | 28,7 |
| Фирма в целом | 11500 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 895 | Оцените быстро растущий малый банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал прибыль 2 долл. на акцию и выплатил дивиденды в размере 0, 4 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 14 долл. Коэффициент бета акций равен 1, 1, безрисковая ставка процента – 6%, а премия за риск составляет 4%.<br>А) Предполагая, что банк поддержит свою текущую доходность собственного капитала и коэффициент выплат в течение ближайших 5 лет, оцените ожидаемые темпы роста прибыли на одну акцию.<br>Б) По истечении 5 года ожидается продолжение роста банка, но темпы роста будут убывать до стабильного уровня 5% в год в 10-м году. По мере снижения темпов роста мы допускаем уменьшение доходности собственного капитала до 12% в 10-м году и роста коэффициента выплат.<br>В) Предполагая, что фирма начнет расти с постоянными темпами 5% в год с 10-ого года, оцените сегодняшнее значение стоимости одной акции. Коэффициент бета в состоянии стабильного роста станет равным 1. | 27.63 долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 896 | Оцените малый банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал прибыль 2 долл. на акцию и выплатил дивиденды в размере 0, 2 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 14 долл. Коэффициент бета акций равен 1, 1, безрисковая ставка процента – 5 %, а премия за риск составляет 2 %.<br>А) Предполагая, что банк поддержит свою текущую доходность собственного капитала и коэффициент выплат в течение ближайших 5 лет, оцените ожидаемые темпы роста прибыли на одну акцию.<br>Б) По истечении 5 года ожидается продолжение роста банка, но темпы роста будут убывать до стабильного уровня 5% в год в 10-м году. По мере снижения темпов роста мы допускаем уменьшение доходности собственного капитала до 12% в 10-м году и роста коэффициента выплат.<br>В) Предполагая, что фирма начнет расти с постоянными темпами 5% в год с 10-ого года, оцените сегодняшнее значение стоимости одной акции. Коэффициент бета в состоянии стабильного роста станет равным 1. | 36,86 долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 897 | Проведите оценку растущего малого банка.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал прибыль 2 долл. на акцию и выплатил дивиденды в размере 0, 4 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 14 долл. Коэффициент бета акций равен 1, 1, безрисковая ставка процента –5%, а премия за риск составляет 2%.<br>А) Предполагая, что банк поддержит свою текущую доходность собственного капитала и коэффициент выплат в течение ближайших 5 лет, оцените ожидаемые темпы роста прибыли на одну акцию.<br>Б) По истечении 5 года ожидается продолжение роста банка, но темпы роста будут убывать до стабильного уровня 5% в год в 10-м году. По мере снижения темпов роста мы допускаем уменьшение доходности собственного капитала до 12% в 10-м году и роста коэффициента выплат.<br>В) Предполагая, что фирма начнет расти с постоянными темпами 5% в год с 10-ого года, оцените сегодняшнее значение стоимости одной акции. Коэффициент бета в состоянии стабильного роста станет равным 1. | 33,77 долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 898 | Оцените банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал прибыль 2 долл. на акцию и выплатил дивиденды в размере 0, 2 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 14 долл. Коэффициент бета акций равен 1, 1, безрисковая ставка процента – 7%, а премия за риск составляет 4%.<br>А) Предполагая, что банк поддержит свою текущую доходность собственного капитала и коэффициент выплат в течение ближайших 5 лет, оцените ожидаемые темпы роста прибыли на одну акцию.<br>Б) По истечении 5 года ожидается продолжение роста банка, но темпы роста будут убывать до стабильного уровня 5% в год в 10-м году. По мере снижения темпов роста мы допускаем уменьшение доходности собственного капитала до 12% в 10-м году и роста коэффициента выплат.<br>В) Предполагая, что фирма начнет расти с постоянными темпами 5% в год с 10-ого года, оцените сегодняшнее значение стоимости одной акции. Коэффициент бета в состоянии стабильного роста станет равным 1. | 28,36 долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 899 | Loomis Capital – это малый инвестиционный банк<br>В только что закончившемся финансовой году заработал доходность собственного капитала в размере 20 % при балансовой стоимости собственного капитала 100 млн. руб. Коэффициент бета для этого банка равен 1, 2, безрисковая процентная ставка составляет 5, 2%, премия за риск 4%. Вы предполагаете, что в ближайшие 10 лет значения текущей доходности собственного капитала и стоимости привлечения собственного капитала для этого банка останутся неизменными, а по истечении указанного срока избыточные доходы будут отсутствовать. Коэффициент выплат для этого банка равен 30%.<br>А) Оцените для каждого года избыточные доходы на собственный капитал в долларах.<br>Б) Оцените сегодняшнее значение стоимости собственного капитала, используя подход с т. з. избыточных доходов. | 207 323,58 тыс. долл. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 900 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки | 22,8%<br>Обоснование: Размер процентной ставки составляет 22,8% | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 901 | Реши задачу. В обосновании дай полный ответ<br>Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5, 55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата. | 126660<br>Обоснование: При погашении сертификата будет получена сумма 126660 рублей | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 902 | Расположите в правильной последовательности этапы первичного размещения акций на IPO (Initial Public Offering)<br>Компания привлекает андеррайтеров и инвестиционных консультантов_1 - 1<br>Подготовка проспекта эмиссии и подача заявки в регулятор_2 - 2<br>Период roadshow (рекламная кампания) для привлечения инвесторов_3 - 3<br>Установка официальной цены акций и публикация отчета о размещении_4 - 4<br>Открытие подписки на акции_5 - 5<br>Начало публичного обращения акций на бирже_6 - 6 | 1, 2, 3, 5, 6, 4 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 903 | Установите правильную последовательность действий брокерской компании при осуществлении сделки клиента с акциями на вторичном рынке<br>Брокерская компания получает распоряжение клиента на покупку акций_1 - 1<br>Брокер исполняет ордер на бирже и приобретает акции_2 - 2<br>Происходит расчет и клиринг сделки (перевод средств и акций)_3 - 3<br>Сообщение клиенту о результате совершенной сделки_4 - 4<br>Регистрация факта владения акциями в реестре владельцев_5 - 5 | 1, 2, 3, 5, 4 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 904 | Что представляют собой «голубые фишки» на рынке ценных бумаг?<br>А. Компании с самыми высокими показателями дивидендной доходности.<br>Б. Самые надежные и ликвидные акции крупнейших компаний.<br>В. Компании, чьи акции чаще всего теряют в цене.<br>Г. Молодые стартапы с высоким потенциалом роста. | В<br>Обоснование: Голубые фишки являются акциями крупных и надежных компаний, пользуются популярностью среди инвесторов благодаря своей надежности и низким рискам | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 905 | Укажите последовательность рангов возрастания мощности рынка капиталов:<br>Аргентина_1 - 1<br>Великобритания_2 - 2<br>Япония_3 - 3<br>США_4 - 4 | 1 2 3 4<br>а б в г | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 906 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте удельный вес привлеченных средств банка.<br>Исходная информация следующая.<br>Собственные средства банка 15 млрд. руб.<br>Валюта баланса банка 90 млрд. руб. | 83%<br>Размер привлеченных средств банка:<br>90-15 = 75 млрд. руб.<br>75/90 *100 = 83% | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 907 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте удельный вес собственных средств банка.<br>Исходная информация следующая.<br>Привлеченные средства банка 77 млрд. руб.<br>Валюта баланса банка 97 млрд. руб. | 20,6%<br>Размер собственных средств банка:<br>97-77 = 20 млрд. руб.<br>20/97 *100 = 20,6% | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 908 | Прединвестиционная фаза будущего проекта содержит:<br>А. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта<br>Б. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования<br>В. Маркетинговые исследования по будущему проекту | В<br>Обоснование:<br>Целесообразность и инвестиционная привлекательность проекта оценивается на основе маркетинговых исследований | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 909 | Установите соответствие между признаками и сегментами рынка ценных бумаг<br>Вид обращающихся ценных бумаг_1 - рынок акций, облигаций, казначейских обязательств, других ценных бумаг_1<br>Эмитент_2 - рынок акций, облигаций, казначейских обязательств, других ценных бумаг_2<br>Инвестор_ 3 - рынок ценных бумаг, обращающихся среди населения, предприятий и организаций, рынок универсальных ценных бумаг_3<br>Характер обращения ценных бумаг_ 4 - первичный и вторичный рынки_4<br>Применяемые технологии торговли_ 5 - стихийный, дилерский, аукционный рынки_5 | 1 2 3 4 5<br>б а д г в | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 910 | Установите соответствие между объектами регулирования и инструментами макропруденциальной политики.<br>1 2 3<br>Леверидж_1 - Повышенный коэффициент взвешивания риска в нормативе достаточности капитала по торговому портфелю ценных бумаг. Контрциклический буфер капитала. Стресс-тестирование для оценки достаточности капитала._1<br>Ликвидность_2 - Дополнительный буфер ликвидности. Норматив соотношения долгосрочных активов и долгосрочных обязательств. Норматив соотношения краткосрочных активов и краткосрочных обязательств_2<br>Кредитная экспансия_3 - Динамический норматив соотношения объема кредита и стоимости залога_3 | 1 2 3<br>б в а | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 911 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте сумму ежемесячной выплаты процентов по кредиту.<br>Исходная информация следующая.<br>Сумма кредита 15 млн. руб.<br>Годовая процентная ставка 25%. | 312500 руб.<br><br>Обоснование:<br>Процентные выплаты по кредиту за месяц:<br>(15000000*0,25) / 12 = 312500 | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 912 | Хеджирование это<br>А. Один из способов формирования инвестиционного портфеля<br>Б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь<br>В. Способ выплаты дивидендов<br>Г. Способ начисления процентов | Б<br>Обоснование:<br>Страхование сделки от возможных потерь и рисков - это хеджирование | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 913 | Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:<br>А. Чистый дисконтированный доход<br>Б. Чистый приведенный доход<br>В. Аннуитет<br>Г. Совокупный доход | Б<br>Обоснование:<br>Читсый приведенный доход - это разница между всеми притоками и оттоками средств | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 914 | Установите правильную последовательность этапов проведения финансового мониторинга подозрительных операций:<br>Оценка степени риска и классификация операций по уровню подозрения - 3<br>Детальное изучение деталей операции (получение полной информации о сторонах сделки, целях, источниках средств) - 2<br>Прием и регистрация сообщений о подозрительных операциях - 1<br>Анализ собранной информации и принятие решения о дальнейших действиях - 4<br>Направление сведений о подозрительных операциях в правоохранительные органы или Росфинмониторинг - 5 | 3, 2, 1, 4, 5 | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 915 | К числу функциональных направлений финансового мониторинга в кредитной организации относится:<br>1. обязательный контроль – комплекс мер, принимаемых по контролю за операциями с денежными средствами на основании информации, представляемой организациями<br>2. координации взаимодействия с правоохранительными органами, Центральным банком<br>3. внутренний контроль, с точки зрения проверки клиентов, выявления подозрительных и подлежащих обязательному контролю операций<br>4. разработка предложений и изменений в законодательство в сфере ПОД/ФТ | 3<br>Обоснование: К числу функциональных направлений финансового мониторинга в кредитной организации относится внутренний контроль | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 916 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Какие из указанных организаций, являются в соответствии с Федеральный Закон РФ от 07.08.2001 г. №115-ФЗ субъектами, отслеживающими операции и сделки клиентов с денежными средствами или имуществом?<br>1) микрофинансовые организации<br>2) библиотеки<br>3) кассы взаимопомощи<br>4) аптеки | 1<br>Обоснование: Субъектами, отслеживающими операции и сделки клиентов с денежными средствами или имуществом являются микрофинансовые организации | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 917 | Какие из указанных организаций, являются в соответствии с Федеральный Закон РФ от 07.08.2001 г. №115-ФЗ субъектами, отслеживающими операции и сделки клиентов с денежными средствами или имуществом?<br>А. Туроператоры<br>Б. Операторы связи<br>В. Предприятия торгового сервиса<br>Г. Предприятия коммунального хозяйства | Б<br>Обоснование: Субъектами, отслеживающими операции и сделки клиентов с денежными средствами или имуществом являются операторы связи | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 918 | В России в отношении отбора предикатных преступлений (кроме преступлений по финансированию терроризма), предшествующих преступлению отмывания денег, используется подход<br>А. Пороговый<br>Б. Выборочный<br>В. Тотальный<br>Г. Смешанный | В<br>Обоснование: В России используется тотальный подход | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 919 | Установите соответствие название модели структурирования процесса отмывания денежных средств, полученных преступным путем, с ее характеристиками:<br>Модель циркуляции А. Цунда - Основывается на использовании финансовых инструментов и банковских операций с применением смурфинга и структурирования платежей в небольших суммах<br>Четырех фазовая модель - Предназначена в первую очередь для борьбы с отмыванием доходов, полученных от торговли наркотиками, так как розничная торговля наркотиками ведется исключительно за наличные и использование наличных денег в ограниченно в силу распространения безналичных форм расчетов<br>Трех фазовая модель - Сопоставляет отдельные фазы движения воды в ходе кругооборота с движением денег в процессе отмывания | 1 – Б<br>2 – В<br>3 – А | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 920 | Соотнесите названия и описания видов страхования ответственности.<br>Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды - вид страхования, связанный с компенсацией финансовых потерь третьих лиц, вызванных загрязнением окружающей среды страхователем<br>страхование ответственности работодателя - покрывает ответственность страхователя за ущерб жизни, здоровью и имуществу пострадавших при исполнении ими своих обязанностей, вытекающих из трудового соглашения | 1 2<br>а б | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 921 | Соотнесите названия и описания элементов делового оборота и инфраструктуры страхового рынка<br>Рейтинг Беста - ранжирование страховых компаний в зависимости от их финансового положения (США)<br>государственное страхование - страхование, в котором в качестве страховщика выступает государство<br>страховая марка - денежный документ определенного номинала, удостоверяющий оплату страховой премии в счет заключенного договора страхования<br>оговорка Института Лондонских страховщиков - Института Лондонских страховщиков | 1 2 3 4<br>а б в г | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 922 | Квота на суммарное участие иностранных инвесторов от общего размера уставного капитала всех зарегистрированных в России страховых компаний составляет ... %<br>1. 5<br>2. 10<br>3. 15<br>4. 49 | 4<br>Обоснование: Иностранным инвесторам разрешено владеть не более 49% совокупного уставного капитала всех российских страховых компаний. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 923 | Объясните, почему страхование жизни относится к долгосрочным видам страхования. Какие факторы влияют на расчет тарифов в этом виде страхования?<br>. | Страхование жизни — долгосрочное (от 5 лет). Тарифы зависят от возраста, пола, здоровья, срока договора и доходности инвестиций страховщика.<br>Обоснование: Страхование жизни — долгосрочное (от 5 лет). Тарифы зависят от возраста, пола, здоровья, срока договора и доходности инвестиций страховщика. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 924 | Какие последствия для страховщика и страхователя может иметь нарушение принципа добросовестности при заключении договора страхования?<br>. | Сокрытие данных страхователем - отказ в выплате. Обман страховщиком - недействительность договора.<br>Обоснование: Сокрытие данных страхователем - отказ в выплате. Обман страховщиком - недействительность договора. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 925 | Какие функции выполняет страховой рынок?<br>A) Перераспределение рисков<br>B) Кредитование предприятий<br>C) Накопление инвестиционных ресурсов<br>D) Производство товаров | A, C<br>Обоснование: Страховой рынок перераспределяет риски (A) и аккумулирует средства для инвестиций (C), но не занимается кредитованием (B) или производством (D). | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 926 | Какие факторы влияют на размер страховой премии по КАСКО?<br>A) Возраст водителя<br>B) Марка и модель автомобиля<br>C) Регион эксплуатации<br>D) Наличие франшизы | A, B, C<br>Обоснование: Тарифы зависят от риска (возраст, авто, регион), а франшиза (D) влияет на условия выплаты, но не на саму премию. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 927 | Какой документ подтверждает заключение договора страхования?<br>A) Страховой полис<br>B) Квитанция об оплате<br>C) Декларация страхователя | A<br>Обоснование: Полис содержит условия страхования и является юридическим подтверждением договора | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 928 | Что является объектом имущественного страхования?<br>A) жизнь и здоровье человека<br>B) имущественные интересы, связанные с владением и использованием имущества<br>C) обязательства перед третьими лицами | B<br>Обоснование: Имущественное страхование защищает от ущерба, связанного с повреждением или утратой имущества, в отличие от личного страхования (A) и страхования ответственности (C). | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 929 | Система экономического управления производством, которая включает рациональное и эффективное использование капитала или механизма управления движением финансовых ресурсов, определяется как<br>А. Финансовый маркетинг<br>Б. Финансовый менеджмент<br>В. Финансовый аудит<br>Г. Финансовое планирование | Б<br>Обоснование: Финансовый менеджмент - система экономического управления производством, которая включает рациональное и эффективное использование капитала или механизма управления движением финансовых ресурсов | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 930 | Соотнесите формы эффективности рынка капитала с их характеристиками:<br>Слабая - текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах<br>умеренная - цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию<br>сильная - текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов | Слабая - текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов<br>умеренная - цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию<br>сильная - текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 931 | На каком основании налогоплательщику может быть предоставлена отсрочка по уплате налога<br>А) производство продукции носит сезонный характер;<br>б) задержка оплаты по договору от контрагента;<br>в) выполнение особо важного заказа по социально-экономическому развитию региона;<br>г) реорганизация налогоплательщика. | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 932 | На каком основании налогоплательщику может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит<br>А) производство продукции носит сезонный характер;<br>б) задержка финансирования из бюджета;<br>в) выполнение особо важного заказа по социально-экономическому развитию региона;<br>г) угроза банкротства в случае единовременной выплаты налога. | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 933 | Выездная налоговая проверка без продления может продолжаться в течение<br>А) трех месяцев;<br>б) двух месяцев;<br>в) девяти месяцев;<br>г) 60 дней. | б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 934 | Взыскание пени с организаций происходит<br>А) принудительно в бесспорном порядке;<br>б) принудительно в судебном порядке;<br>в) добровольно при наличии достаточного остатка средств на расчетном счете организации;<br>г) в судебном или бесспорном порядке в зависимости от размера пени. | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 935 | Налоговая база – это<br>А) имущество налогоплательщика<br>б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения<br>в) доходы налогоплательщика, выраженные в денежной форме<br>г) экономическое основание, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога | б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 936 | Размер пени за просрочку налоговых платежей на срок не более 30-дней составляет<br>А) 1/300 ставки рефинансирования ЦБР, но не более 0, 1 % в день;<br>б) 0, 5 %;<br>в) 0, 3 %;<br>г) 1/300 ставки рефинансирования ЦБР. | г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 937 | Налоговым кодексом РФ установлено, что все неустранимые сомнения толкуются<br>А) такая норма не содержится в Налоговом кодексе РФ;<br>б) в пользу налоговых органов;<br>в) либо в пользу налогоплательщика, либо в пользу налоговых органов – исходя из конкретной ситуации;<br>г) в пользу налогоплательщика. | г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 938 | Период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это<br>А) календарный год;<br>б) финансовый год;<br>в) налоговый период;<br>г) отчетный период. | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 939 | Укажите периодичность прохождения обучения в форме повышения уровня знаний специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением организаций, осуществляющих деятельность на финансовом рынке и/или поднадзорных Банку России)<br>А. Не реже одного раза в пять лет<br>Б. Не реже одного раза в год<br>В. Однократно до начала осуществления таких функций<br>Г. Не реже одного раза в три года | Г<br>Обоснование: Периодичность прохождения обучения не реже одного раза в три года | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 940 | Какой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации НЕ осуществляет надзор в сфере ПОД/ФТ?<br>А. Федеральная служба по финансовому мониторингу<br>Б. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций<br>В. Федеральная налоговая служба<br>Г. ФКУ «Пробирная палата России»<br>Д. Министерство экономического развития<br>Е. Банк России | Д<br>Обоснование: Министерство экономического развития не осуществляет надзор в сфере ПОД/ФТ | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 941 | Правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежат согласованию:<br>А. С Банком России<br>Б. С руководителем организации<br>В. С надзорным органом, Банком России и Росфинмониторингом<br>Г. Утверждаются руководителем организации и не подлежат согласованию | Г<br>Обоснование: Правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом утверждаются руководителем | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 942 | Кто в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, является ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?<br>А. Главный бухгалтер<br>Б. Специальное должностное лицо<br>В. Начальник службы безопасности<br>Г. Начальник службы внутреннего контроля | Б<br>Обоснование: Ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ является специальное должностное лицо | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 943 | Укажите срок, в течение которого организации необходимо представить в Росфинмониторинг информацию об операциях с денежными средствами?<br>А. Незамедлительно<br>Б. 3 рабочих дня, следующих за днем завершения проверки<br>В. 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки<br>Г. 7 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки | А<br>Обоснование: Организации необходимо представить в Росфинмониторинг информацию об операциях с денежными средствами незамедлительно | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 944 | Что является характерной чертой отмывания денег?<br>А. Преобразование денег, полученных в результате торговли без специального разрешения<br>Б. Криминальное происхождение капитала<br>В. Обналичивание денежных средств<br>Г. Высокий доход | Б<br>Обоснование: Характерной чертой отмывания денег является криминальное происхождение капитала | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 945 | Укажите полномочия, которые Росфинмониторинг НЕ осуществляет:<br>А. Проверку информации об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом в целях выявления операций (сделок), связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма<br>Б. Сбор, обработку и анализ информации об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих контролю в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иной направляемой в Росфинмониторинг информации<br>В. Ввыявление признаков, свидетельствующих о том, что операция (сделка) с денежными средствами или иным имуществом связаны с финансированием дефицита федерального бюджета | В<br>Обоснование: Росфинмониторинг не осуществляет выявление признаков, свидетельствующих о том, что операции с денежными средствами связаны с финансированием дефицита федерального бюджета | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 946 | Укажите срок внесения изменений в Правила внутреннего контроля организаций, осуществляющих операции с денежными средствами, в связи с изменением действующего законодательства в сфере ПОД/ФТ:<br>А. В течение 15 календарных дней с даты вступления в силу нормативного правового акта в сфере ПОД/ФТ<br>Б. В течение 90 календарных дней с даты вступления в силу нормативного правового акта в сфере ПОД/ФТ<br>В. В течение 60 календарных дней с даты вступления в силу нормативного правового акта в сфере ПОД/ФТ<br>Г. В течение 1 месяца с даты вступления в силу нормативного правового акта в сфере ПОД/ФТ | Г<br>Обоснование: Сроком внесения изменений в Правила внутреннего контроля организаций является 1 месяц | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 947 | Может ли сотрудник, имеющий неснятую или непогашенную судимость за преступления в сфере экономики или преступления против государственной власти, быть назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в организации в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом?<br>А. Нет<br>Б. Да, при наличии согласования руководителя МРУ Росфинмониторинг<br>В. Да | А<br>Обоснование: Такой сотрудник не может быть назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в организации в организации, осуществляющей операции с денежными средствами | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 948 | Расположите в правильной последовательности этапы внутреннего финансового мониторинга в организации:<br>Регулярная сверка финансовых данных и отчетов - 1<br>Формирование внутреннего плана финансового мониторинга - 2<br>Внедрение автоматизированных систем для отслеживания нарушений - 3<br>Выявление несоответствий и аномалий в финансовой отчетности - 4<br>Организация тренингов и инструктажей для сотрудников по соблюдению правил внутреннего контроля - 5 | 23145 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 949 | Дайте ответ на поставленный вопрос<br>Физическое лицо дважды подряд снимает в банкомате суммы, превышающие пороговое значение обязательного контроля - 600 000 рублей. Должен ли банк подавать сведения о таких операциях в Росфинмониторинг? (должен / не должен) | Должен<br>Обоснование: Банк обязан подать сведения в Росфинмониторинг. №115-ФЗ. Если физическое лицо производит снятие наличных сумм, превышающих 600 тыс. руб., это подлежит обязательному контролю и регистрации | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 950 | Что понимается под формулировкй «рискованное поведение» в финансовом мониторинге?<br>А. Регулярный заработок физическим лицом от инвестиций на фондовом рынке.<br>Б. Крупные разовые переводы денежных средств без объяснения причин.<br>В. Регулярные переводы средств родственникам или друзьям.<br>Г. Незначительные систематические пожертвования некоммерческим организациям | Б<br>Обоснование: Действия, которые вызывают сомнения в законности происхождения средств или целей их использования. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 951 | Расположите в правильной последовательности этапы процедуры финансового мониторинга подозрительных операций в банке<br>Анализ фактов и составление отчета о подозрительной операции - 1<br>Регистрация и хранение информации о подозрительных операциях - 2<br>Оценка операции на предмет признаков подозрительности - 3<br>Передача информации в Росфинмониторинг - 4<br>Обнаружение признаков подозрительной операции сотрудниками банка - 5 | 53124 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 952 | Расположите в правильной последовательности этапы проведения внутреннего контроля в банке для предотвращения отмывания денег<br>Формирование плана внутреннего контроля - 1<br>Определение областей повышенного риска и потенциальных угроз - 2<br>Анализ результатов проверок и корректировка плана - 3<br>Проведение внутренних проверок и аудитов - 4<br>Проведение тренингов и обучение сотрудников банка - 5 | 21543 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 953 | Дайте ответ на поставленный вопрос<br>Банк заметил ряд однотипных операций: клиент регулярно снимает крупные суммы наличных, превышающие 600 тыс. руб., каждые несколько дней. Является ли это основанием для признания операции подозрительной и включения в отчетность по финансовому мониторингу? | Является<br>Обоснование: Федеральный закон №115-ФЗ<br>Операция является подозрительной и должна быть включена в отчетность по финансовому мониторингу | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 954 | Развитие финансовой системы Древней Руси. Расположите в хронологическом порядке этапы становления финансовой системы Древней Руси.<br>Переход от натурального оброка и дани к денежной форме сбора налогов («полюдье» сменяется «повозом») - 1<br>Реформа княгини Ольги: установление фиксированных «уроков» и «погостов» для сбора дани - 2<br>Начало чеканки собственных монет (златников и сребреников) при князе Владимире - 3 | 213 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 955 | Реформа Канкрина и Крымская война<br>Какое историческое событие, произошедшее через несколько лет после успешной и стабильной денежной реформы Е.Ф. Канкрина, фактически свело на нет её достижения и привело к финансовой дестабилизации Российской империи? | Крымская война (1853–1856 гг.). Для финансирования военных расходов правительству пришлось прибегнуть к неконтролируемому выпуску бумажных денег, что нарушило принцип серебряного обеспечения. Это привело к резкому падению курса кредитного рубля и финансовому кризису, обесценив все положительные итоги реформы Канкрина. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 956 | Финансовые реформы Петра I<br>Какое ключевое изменение в финансовой системе России было введено Петром I для финансирования армии и масштабных государственных преобразований, и как это изменило принцип сбора налогов? | Введение подушной подати. Эта реформа заменила подворное обложение (налог с одного крестьянского двора) налогом с каждой «души» мужского пола. Это позволило значительно увеличить и стабилизировать поступления в казну, так как количество душ было проще учесть, чем количество дворов, которые дробились для уменьшения налогового бремени. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 957 | Денежные реформы в России. Установите соответствие между реформатором и проведенной им денежной реформой.<br>Введение серебряного монометаллизма и кредитного рубля, свободного обмена на серебро - А. С.Ю. Витте<br>Введение бумажных денег (ассигнаций) для покрытия бюджетного дефицита - Б. Е.Ф. Канкрин<br>Введение золотого стандарта («золотого рубля») и обеспечение свободного обмена на золото - В. Екатерина II | Введение серебряного монометаллизма и кредитного рубля, свободного обмена на серебро - Б. Е.Ф. Канкрин<br>Введение бумажных денег (ассигнаций) для покрытия бюджетного дефицита - В. Екатерина II<br>Введение золотого стандарта («золотого рубля») и обеспечение свободного обмена на золото - А. С.Ю. Витте | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 958 | Выберите один ответ из предложенных. Выбор оптимальной модели налогообложения, исходя из расчета сумм налогов и их сравнения, осуществляется при использовании<br>А. нормативного метода<br>Б. метода формирования налогового поля<br>В. балансового метода<br>Г. метода оптимизации плановых решений<br>Д. расчетно-аналитического метода | Д | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 959 | Прочитайте задание и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке этапы налогового планирования<br>1 - момент создания организации<br>2 - выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации<br>3 - выбор одной из существующих организационно-правовых форм юридического лица<br>4 - анализ всех предоставленных налоговым законодательством льгот по каждому из налогов<br>5 - анализ всех возможных форм планируемых сделок с точки зрения минимизации совокупных налоговых платежей<br>6 - решение вопроса о рациональном размещении активов и прибыли организации | 1 - момент создания организации<br>2 - выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации<br>3 - выбор одной из существующих организационно-правовых форм юридического лица<br>4 - анализ всех предоставленных налоговым законодательством льгот по каждому из налогов<br>5 - анализ всех возможных форм планируемых сделок с точки зрения минимизации совокупных налоговых платежей<br>6 - решение вопроса о рациональном размещении активов и прибыли организации | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 960 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите метод налогообложения и его правильную формулировку<br>При прогрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает<br>При пропорциональном налогообложении - для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога<br>При регрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога уменьшается | При прогрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает<br>При пропорциональном налогообложении - для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога<br>При регрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога уменьшается | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 961 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите понятие и его формулировку<br>Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц<br>Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц<br>Пошлина - оплата каких-либо действий государственных органов в интересах плательщика | Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц<br>Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц<br>Пошлина - оплата каких-либо действий государственных органов в интересах плательщика | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 962 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите принцип и его формулировку<br>Принцип всеобщности налогообложения - каждый субъект, имеющий объект налогообложения, должен платить налоги<br>Принцип определенности налогообложения - обязанность уплачивать налоги в точно определенных размерах, сроках и формах<br>Принцип справедливости налогообложения - налоги должны уплачиваться пропорционально полученным доходам и возможностям налогоплательщика<br>Принцип удобности налогообложения - каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, когда и как плательщику удобно платить его | Принцип всеобщности налогообложения - каждый субъект, имеющий объект налогообложения, должен платить налоги<br>Принцип определенности налогообложения - обязанность уплачивать налоги в точно определенных размерах, сроках и формах<br>Принцип справедливости налогообложения - налоги должны уплачиваться пропорционально полученным доходам и возможностям налогоплательщика<br>Принцип удобности налогообложения - каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, когда и как плательщику удобно платить его | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 963 | Финансовые реформы Петра I<br>Установите соответствие между мерой финансовой политики Петра I и ее целью или содержанием.<br>Введение подушной подати - Централизация управления доходами и расходами государства, создание коллегий (Камер- и Штатс-коллегий).<br>Монетная реформа (снижение пробы серебра) - Финансирование армии и флота за счет введения налога с каждой «души» мужского пола податных сословий.<br>Создание системы губерний и коллегий - Получение срочного дохода для ведения Северной войны путем порчи монеты (уменьшения содержания драгоценного металла). | Введение подушной подати - Финансирование армии и флота за счет введения налога с каждой «души» мужского пола податных сословий.<br>Монетная реформа (снижение пробы серебра) - Получение срочного дохода для ведения Северной войны путем порчи монеты (уменьшения содержания драгоценного металла).<br>Создание системы губерний и коллегий - Централизация управления доходами и расходами государства, создание коллегий (Камер- и Штатс-коллегий). | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 964 | Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите вид налога и его характеристики<br>Федеральные налоги - определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории страны<br>региональные налоги - устанавливаются НК РФ, вводятся законодательными органами субъектов Федерации и являются обязательными на территории данного субъекта<br>местные налоги - вводятся в соответствии с НК РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления | Федеральные налоги - определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории страны<br>региональные налоги - устанавливаются НК РФ, вводятся законодательными органами субъектов Федерации и являются обязательными на территории данного субъекта<br>местные налоги - вводятся в соответствии с НК РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 965 | Прочитайте задание и соотнесите этапы становления и развития налогообложения с фактами их характеризующими<br>Первый этап - еразвитостью и случайным характером взимания налогов<br>Второй этап - появлением системы прямых и косвенных налогов<br>Третий этап - становлением научно-теоретических воззрений на природу налога<br>Четвертый этап - более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов | Первый этап - еразвитостью и случайным характером взимания налогов<br>Второй этап - появлением системы прямых и косвенных налогов<br>Третий этап - становлением научно-теоретических воззрений на природу налога<br>Четвертый этап - более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 966 | По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:<br>А. 0%<br>Б. 15%<br>В. 25%<br>Г. 30% | А | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 967 | В случае непогашения кредита в установленный срок страховщик оплачивает банку, возмещение в размере:<br>А. От 10 до 30% непогашенной заемщиком ссуды.<br>Б. От 30 до 50% непогашенной заемщиком ссуды.<br>В. От 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды.<br>Г. От 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды, включая проценты за пользование. | В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 968 | Определить курс акции (Кр), продаваемые по цене 1500 руб. (Рр) при номинале 1000 руб. (Рн).<br>А. 100<br>Б. 150<br>В. 200 | Б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 969 | Цена исполнения колла составляет 100 руб., цена спот-акции 110 руб., цена колла к моменту его истечения составляет 8 руб. Какой будет арбитражная прибыль?<br>А. 1 руб.<br>Б. 2 руб.<br>В. 10 руб.<br>Г. 18 руб. | В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 970 | Расположите в правильной последовательности этапы урегулирования внешнеторговой задолженности государства<br>Принятие законодательных актов, определяющих условия реструктуризации долга - 1<br>Начало переговоров с кредиторами о возможной реструктуризации долгового обязательства - 2<br>Полное погашение задолженности в рамках согласованного графика - 3<br>Оформление официального заявления государства о намерении реструктуризировать задолженность - 4<br>Введение моратория на выполнение долговых обязательств - 5 | 42153 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 971 | Решите задачу.<br>Фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро. Определите сумму при исполнении опциона. Укажите сумму в рублях. | 4521000<br>Обоснование: Общая сумма при исполнении опциона – 4521000 рублей | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 972 | Что понимается под термином «форвардный контракт» в международных валютно-кредитных отношениях?<br>А. Сделка на фондовом рынке, связанная с покупкой акций иностранных компаний.<br>Б. Неформальное соглашение о кредите между государствами.<br>В. Форма страхования от изменения валютных курсов путём фиксации будущего курса обмена.<br>Г. Безвозмездная передача валюты другому государству. | В<br>Обоснование: Основная цель форварда — фиксация обменного курса, что защищает участников от нежелательных колебаний валютных курсов | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 973 | Решите задачу.<br>Фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро. Определите сумму покупки по споту. Укажите сумму в рублях. | 438000<br>Обоснование: Общая сумма при покупке по споту – 4380000 рублей | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 974 | Паритет процентных ставок (Forward Rate)<br>Условие:<br>Спот-курс USD/RUB составляет 92, 50. Ставка по рублевому депозиту на один год — 15% годовых, а по долларовому депозиту — 5% годовых. Рассчитайте теоретический форвардный курс USD/RUB на один год согласно теории паритета процентных ставок. | Теоретический форвардный курс USD/RUB на один год составляет 101,33. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 975 | Расположите в хронологическом порядке этапы эволюции мировой валютной системы<br>Бреттон-Вудская валютная система - 1<br>валютная система - 2<br>Генуэзская валютная система - 3<br>Ямайская валютная система - 4 | 2314бваг | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 976 | Сопоставьте термин с определением<br>Прямые иностранные инвестиции - Операции на рынке ценных бумаг с целью извлечения дополнительной прибыли<br>Портфельные инвестиции - Приобретение активов или доли в капитале зарубежных компаний с целью принятия решений в основной деятельности | Прямые иностранные инвестиции - Приобретение активов или доли в капитале зарубежных компаний с целью принятия решений в основной деятельности<br>Портфельные инвестиции - Операции на рынке ценных бумаг с целью извлечения дополнительной прибыли | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 977 | Задания с развернутым ответом. Сравнительный анализ валютных режимов<br>Сравнительный анализ валютных режимов | Фиксированный курс: устанавливается государством. Плюсы — стабильность для бизнеса, контроль инфляции. Минусы — потеря независимой монетарной политики, риск истощения резервов. Плавающий курс: определяется рынком. Плюсы — автоматический стабилизатор экономики, независимость ЦБ. Минусы — высокая волатильность и неопределённость. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 978 | Задания с развернутым ответом. Механизм и последствия валютной интервенции<br>Механизм и последствия валютной интервенции | Механизм: ЦБ продаёт национальную валюту и покупает иностранную из резервов, увеличивая её предложение и снижая курс. Последствия: внутри страны — рост инфляции из-за удорожания импорта; для партнёров — ухудшение их торгового баланса, что может спровоцировать «валютные войны». | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 979 | Задания с развернутым ответом. Глобальный финансовый кризис 2008 года<br>Глобальный финансовый кризис 2008 года | Причины: секьюритизация «плохих» ипотечных долгов в США, их глобальное распространение через деривативы и недостаточное регулирование. Роль международных финансов: глобализация связала финансовые системы, превратив локальный кризис в мировой. Урок — ужесточение банковского регулирования (Базель III). | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 980 | Какие инструменты используются для хеджирования валютных рисков?<br>А. Форвардные и фьючерсные контракты.<br>Б. Опционы.<br>В. Валютные свопы.<br>Г. Эмиссия корпоративных облигаций. | А, Б, В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 981 | Что из перечисленного является характеристикой «горячих денег» (hot money)?<br>А. Долгосрочные прямые иностранные инвестиции в производство.<br>Б. Краткосрочный спекулятивный капитал, ищущий быстрой прибыли.<br>В. Инвестиции, чувствительные к изменению процентных ставок и политической стабильности.<br>Г. Капитал, который нелегально выводится из страны для уклонения от налогов. | Б, В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 982 | Согласно теории паритета покупательной способности (ППС), как изменится курс валюты страны с более высокой инфляцией?<br>А. Валюта этой страны будет иметь более высокую реальную стоимость.<br>Б. Курс валюты этой страны будет снижаться (ослабевать).<br>В. Покупательная способность этой валюты на внутреннем рынке будет расти.<br>Г. Товары в этой стране станут дороже для иностранцев, что может снизить экспорт. | Б, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 983 | Что из перечисленного относится к основным элементам Бреттон-Вудской валютной системы?<br>А. Введение единой мировой валюты «банкор».<br>Б. Установление твердых обменных курсов валют к доллару США.<br>В. Обеспечение доллара США золотом по фиксированному курсу ($35 за унцию).<br>Г. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка. | Б, В, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 984 | Установите правильную хронологическую последовательность действий Центрального банка при проведении валютной интервенции с целью ослабления национальной валюты.<br>Увеличение предложения национальной валюты на рынке - 1<br>Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным - 2<br>Выброс Центральным банком на рынок значительных объёмов национальной валюты и покупка иностранной валюты в резервы - 3 | 312<br>Обоснование: ЦБ (3) выходит на рынок и проводит операцию. Это действие приводит к (1) резкому увеличению предложения национальной валюты на рынке. В результате, согласно закону спроса и предложения, избыток предложения вызывает (2) снижение её курса. | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 985 | Сопоставьте вид валютного риска с его описанием<br>Транзакционный риск - Риск, связанный с изменением стоимости активов и пассивов зарубежного филиала<br>Трансляционный риск - Риск неблагоприятного изменения валютного курса, который может снизить конкурентоспособность компании в долгосрочной перспективе<br>Операционный риск - Риском убытков по конкретным торговым или финансовым операциям из-за изменения курса валюты в период между заключением контракта и фактическим расчётом по нему. | Транзакционный риск - Риском убытков по конкретным торговым или финансовым операциям из-за изменения курса валюты в период между заключением контракта и фактическим расчётом по нему.<br>Трансляционный риск - Риск, связанный с изменением стоимости активов и пассивов зарубежного филиала<br>Операционный риск - Риск неблагоприятного изменения валютного курса, который может снизить конкурентоспособность компании в долгосрочной перспективе | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 986 | Решите задачу. Ответ запишите в шт<br>Инвестор планирует через месяц купить на спотовом рынке ГКО, до погашения которой остается 30 дней, на сумму 108, 5 млн руб. Он ожидает падения процентных ставок, поэтому решает хеджировать будущую покупку с помощью фьючерсного контракта. Фьючерсная котировка для контракта, истекающего через месяц, на ГКО с погашением через два месяца равна 97, 58%, что соответствует доходности 20%. Номинал фьючерсного контракта на ГКО равен 1 млн руб. Какое количество контрактов при полном хеджировании следует продать? | Количество контрактов=108 500 000/(1 000 000*0,9758)=111,19≈ 111 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 987 | Расчет кросс-курса<br>Даны следующие котировки российского рубля к доллару США и евро на валютном рынке:<br>USD/RUB = 92, 50<br>EUR/RUB = 101, 20<br>Необходимо рассчитать кросс-курс евро к доллару (EUR/USD). | Кросс-курс EUR/USD составляет 1,0941.<br>Обоснование: Кросс-курс EUR/USD показывает, сколько долларов США дают за один евро. Для его расчета нужно разделить курс евро к рублю на курс доллара к рублю. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 988 | Треугольный валютный арбитраж<br>Трейдер имеет 1 000 000 долларов США (USD). На рынке сложились следующие курсы:<br>USD/RUB = 92, 50<br>RUB/GBP = 0, 0110<br>GBP/USD = 1, 20<br>Существует ли возможность для арбитража? Если да, какова будет прибыль трейдера после завершения полного цикла сделок? | Да, возможность для арбитража существует. Прибыль составит 221 000 USD.<br>Обоснование:<br>Сравним начальную и конечную сумму:<br>1221000−1000000=221000<br>1221000−1000000=221000.<br>Поскольку конечная сумма больше начальной, возможность для арбитража существует. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 989 | Последовательность расчёта форвардного курса. Установите правильную последовательность шагов для расчёта теоретического форвардного курса валюты на основе паритета процентных ставок.<br>Определение разницы в процентных ставках двух стран - 1<br>Расчёт форвардных пунктов (премии или дисконта) - 2<br>Прибавление форвардных пунктов к спот-курсу (или их вычитание) - 3<br>Определение текущего спот-курса для валютной пары - 4 | 4123<br>Обоснование:<br>начинается с (4) определения текущего спот-курса.<br>(1) анализируются процентные ставки по обеим валютам.<br>(2) вычисляется значение форвардных пунктов.<br>значение (3) применяется к спот-курсу для получения итогового форвардного курса. | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 990 | Задания с развернутым ответом. Стратегии хеджирования валютного риска<br>Стратегии хеджирования валютного риска | Форвардный контракт: обязывает купить евро по фиксированному курсу в будущем. Бесплатно, но лишает выгоды от укрепления евро.<br>Опцион «колл»: даёт право (но не обязанность) купить евро по фиксированной цене за премию. Позволяет получить выгоду от укрепления евро, но требует затрат на премию. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 991 | Задания с развернутым ответом. Функции и критика международных финансовых институтов<br>Функции и критика международных финансовых институтов | МВФ: надзор, стабилизация платёжных балансов (краткосрочные кредиты).<br>Всемирный банк: долгосрочное развитие и борьба с бедностью (кредиты на инфраструктуру).<br>Критика: навязывание «жёсткой экономии» (сокращение соцрасходов), неучёт национальной специфики и доминирование развитых стран в управлении. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 992 | Что из перечисленного является основной функцией Международного валютного фонда (МВФ)?<br>А. Финансирование долгосрочных инфраструктурных проектов в развивающихся странах.<br>Б. Предоставление краткосрочных кредитов странам для стабилизации платежного баланса.<br>В. Установление мировых цен на сырьевые товары.<br>Г. Осуществление надзора за макроэкономической и валютной политикой стран-членов. | Б, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 993 | Какие из следующих утверждений о валютном курсе являются верными?<br>А. Фиксированный курс устанавливается исключительно рыночными силами.<br>Б. Плавающий курс может служить автоматическим стабилизатором экономики.<br>В. Девальвация — это официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам в системах с фиксированным курсом.<br>Г. Ревальвация — это повышение курса национальной валюты по отношению к золоту. | Б, В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 994 | Какие из перечисленных факторов могут привести к укреплению национальной валюты?<br>А. Повышение процентной ставки центральным банком.<br>Б. Рост дефицита государственного бюджета.<br>В. Увеличение объемов экспорта страны.<br>Г. Снижение инвестиционной привлекательности экономики для иностранных инвесторов. | А, В | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 995 | Какие виды валютного риска выделяют в международных финансах?<br>А. Транзакционный риск (риск по конкретным сделкам).<br>Б. Трансляционный риск (риск при пересчете отчетности).<br>В. Процентный риск (риск изменения процентных ставок).<br>Г. Операционный риск (долгосрочный риск изменения конкурентоспособности). | А, Б, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 996 | Сопоставьте финансовый инструмент с его основной характеристикой<br>Форвардный контракт - Обязательство купить/продать валюту в будущем по фиксированному курсу.<br>Опцион - Дает право (но не обязанность) купить/продать актив по фиксированной цене за премию.<br>Валютный своп - Комбинация двух противоположных сделок с валютой на разные даты.<br>Всемирный банк - Предоставляет долгосрочные кредиты для финансирования проектов развития. | Форвардный контракт - Обязательство купить/продать валюту в будущем по фиксированному курсу.<br>Опцион - Дает право (но не обязанность) купить/продать актив по фиксированной цене за премию.<br>Валютный своп - Комбинация двух противоположных сделок с валютой на разные даты.<br>Всемирный банк - Предоставляет долгосрочные кредиты для финансирования проектов развития. | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 997 | История развития фондового рынка. Установите последовательность появления финансовых институтов и инструментов.<br>Создание первой в мире официальной фондовой биржи в Амстердаме - 1<br>Появление первых неформальных собраний маклеров у моста Риальто в Венеции - 2<br>Выпуск первых государственных облигаций (рент) Генеральными штатами Нидерландов - 3 | 231 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 998 | Финансовая система СССР после Гражданской войны. Расположите в хронологическом порядке этапы становления финансовой системы СССР после окончания Гражданской войны.<br>Денежная реформа 1947 года для ликвидации последствий войны и отмены карточной системы - 1<br>Денежная реформа 1922–1924 гг. (введение советского червонца) - 2<br>Отказ от денег и переход к прямому продуктообмену в период «военного коммунизма» - 3 | 321 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 999 | Укажите страны, в которых контроль за деятельностью коммерческих банков осуществляется не Центральным банком, а другими органами.<br>А. Швейцария, Франция, Германия, США<br>Б. Канада, Дания, Швеция, Норвегия<br>В. Австралия, Исландия, Ирландия, Италия, Португалия<br>Г. Россия, США, Италия | Б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 000 | Установите соответствие между видом денег и характеристикой (в форме: 1-А и т.д.)<br>Товарные_1 - Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение_1<br>Металлические_2 - Возможность ухода в сокровище, накопление_2<br>Бумажные_3 - Плата за использование ссуженной стоимости_3<br>Кредитные_4 - Плата за использование ссуженной стоимости_4 | Товарные_1 - Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение_1<br>Металлические_2 - Возможность ухода в сокровище, накопление_2<br>Бумажные_3 - Плата за использование ссуженной стоимости_3<br>Кредитные_4 - Плата за использование ссуженной стоимости_4 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 001 | Рассчитайте процент ревальвации казахского тенге по отношению к доллару США согласно приведенному ниже условию<br>Если произошла девальвация казахского тенге на 10% по отношению к доллару США, на сколько процентов тенге должен ревальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню? (Ответ запишите с точностью до сотых) | 11,11 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 002 | Задача 1<br>Допустим, что курс доллара США к евро составляет 1.2 USD/EUR. Какой будет обратный курс (EUR/USD)? | 0.8333 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 003 | Задача 2<br>Если курс доллара к рублю составляет 75, сколько рублей нужно для покупки 200 долларов? | 15 000 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 004 | Задача 3<br>Ваша компания экспортировала товары на сумму 10, 000 евро. Если курс евро к рублю 85, сколько рублей она получит? | 850 000 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 005 | Задача 4<br>Компания ожидает получить 500, 000 EUR через три месяца и хочет зафиксировать курс обмена на уровне текущего курса 1.1 USD/EUR с помощью форвардного контракта. Какую сумму в долларах США компания получит через три месяца? | 550 000 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 006 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Стоимость квартиры 5 млн руб, страховая сумма по договору 3 млн руб, страховой тариф 0, 8%. Расчитайте страховую премию | 24000 руб.<br>Обоснование: СП=3000000*0,8%=24000 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 007 | Правильно расставьте последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации.<br>Приобретение необходимых для производства материальных ценностей - 1<br>процесс производства - 2<br>контроль - 4<br>реализация произведенной продукции - 3 | 1243<br>Обоснование: Приобретение необходимых для производства материальных ценностей, процесс производства, реализация произведенной продукции, контроль. | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 008 | Компоненты образовательных стандартов включают в себя общие требования к ОПОП высшего и послевузовского профессионального образования.<br>А. федеральные<br>Б. налоговые<br>В. общеобразовательные | А<br>Обоснование: Федеральные Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 009 | Установите соответствие между видами рисков с их определениями<br>Кредитный риск - риск связан с вероятностью невыполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору, что может привести к финансовым потерям для банка<br>Операционный риск - риск связан с потерями, возникающими из-за недостатков или отказов внутренних процессов, человеческого фактора, систем или внешних событий<br>Рыночный риск - риск связан с потенциальными потерями из-за изменений на финансовых рынках<br>Риск ликвидности - риск возникновения убытков для банка из-за нехватки ликвидных средств для покрытия текущих обязательств | 1 - г<br>2 - а<br>3 - б<br>4 - в | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 010 | Установите последовательность этапов оценки кредитного риска<br>Определение кредитного рейтинга заемщика - 2<br>Анализ финансового состояния заемщика - 1<br>Оценка вероятности невыполнения заемщиком своих обязательств - 3<br>Определение размера кредитного лимита для заемщика - 4 | Последовательность этапов оценки кредитного риска обычно следующая:<br>1 - б)<br>2 - а)<br>3 - в)<br>4 - г) | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 011 | Рассчитайте требуемый показатель исходя из приведенных условий. Ответ запишите в денежных единицах.<br>Банк располагает капиталом 1 млрд. денежных единиц, в том числе его собственный капитал составляет 200 млн. денежных единиц. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Административно-технические издержки банка составляют 200 тыс. денежных единиц, норма обязательных резервов – 10%. Рассчитайте норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдан весь капитал банка. | 199 800 денежных единиц. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 012 | Рассчитайте требуемый показатель. Результат приведите в %<br>Собственные средства (капитал) банка «Центр-Инвест» по состоянию на 1.01.2024г. - 19 416 597 тыс. руб., что составило 24, 61% объема привлеченных средств банка. Рассчитать показатель соотношения заемных и собственных средств банка и охарактеризовать полученные результаты, опираясь на нормативные значения коэффициента. | 406,28% | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 013 | Что представляет собой операционный риск в банковской деятельности?<br>А. Риск убытков, связанных с изменением процентных ставок<br>б. Риск убытков, возникающих из-за неэффективности или отсутствия контроля внутренних процессов и систем<br>в. Риск убытков из-за колебаний валютного курса | б | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 014 | Создание Государственного банка Российской империи<br>Какова была главная цель создания Государственного банка Российской империи в 1860 году, и какую насущную экономическую проблему он был призван решить? | Главной целью было оживление торговли и укрепление денежного обращения. Банк был создан для поддержки дворянского землевладения через кредитование помещиков (выдача ссуд под залог имений) и для стабилизации финансовой системы после Крымской войны | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 015 | Мультипликатор PE – это убывающая функция от<br>A) Коэффициента выплат<br>b) Темпов роста прибыли<br>c) Риска фирмы<br>d) Коэффициента выплат, темпов роста прибыли, риска фирмы | c | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 016 | Какое из приведенных ниже ожиданий неверно?<br>A) Повышение процентных ставок будет приводить к снижению мультипликатора PE.<br>b) Повышение готовности нести риск со стороны некоторых инвесторов будет приводить к росту значения PE для всех акций.<br>c) Увеличение ожидаемых темпов роста прибыли среди фирм будет приводить к росту мультипликатора PE для рынка.<br>d) Увеличение доходности собственного капитала фирм будет приводить к снижению мультипликатора PE для всех фирм. | d | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 017 | Которое из приведенных ниже утверждений неверно?<br>A) быстро растущие фирмы обычно имеют большой риск и низкие коэффициенты выпла<br>b) между коэффициентами выплат и ростом существует отрицательная корреляция<br>c) между коэффициентами бета и ростом наблюдается положительная корреляция<br>d) стабильно растущие фирмы имеют низкие коэффициенты выплат | d | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 018 | Мультипликатор PBV – это убывающая функция от<br>A) темпов роста прибыли<br>b) коэффициента выплат<br>c) стоимости привлечения капитала<br>d) доходности собственного капитала | c | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 019 | Вычислите дюрацию ценной бумаги A.<br>Потоки денежных средств (в ден. ед.) приведены в таблице. Процентная ставка 8%. | 1,949 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Периоды | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | А | 40 | 40 | 40 | |
| 1 020 | Вычислите дюрацию ценной бумаги Б.<br>Потоки денежных средств (в ден. ед.) приведены в таблице. Процентная ставка 8%. | 2,587 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | |
| | | Периоды | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | Б | 20 | 20 | 120 | |
| 1 021 | Вычислите дюрацию ценной бумаги В.<br>Потоки денежных средств (в ден. ед.) приведены в таблице. Процентная ставка 8% | 2,742 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | |
| | | Периоды | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | В | 10 | 10 | 110 | |
| 1 022 | Сколько вы должны инвестировать в ценную бумагу А для хеджирования приведенной стоимости этого обязательства?<br>Если есть обязательство выплатить 100 ден. ед. в 3 году. | 122,19 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | |
| | | Периоды | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | А | 40 | 40 | 40 | |
| 1 023 | Сколько вы должны инвестировать в ценную бумагу Б для хеджирования приведенной стоимости этого обязательства?<br>Есл есть обязательство выплатить 100 ден. ед. в 3 году. | 90,89 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <table><tr><td></td><td colspan="3">Периоды</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>20</td><td>20</td><td>120</td></tr></table> | | | |
| 1 024 | Оценить частную фирму и определите рыночную ее стоимость<br>Балансовая стоимость СК = 100 млн. долл.<br>Чистая прибыль в 2000 г. = 20 млн. долл.<br>Коэффициент бета, основанный на сопоставимых фирмах = 1, 2.<br>Предположим также, что фирма реинвестировала 12 млн. долл. в 2000 г. и ожидаемые темпы роста прибыли в последующие 5 лет составят 25% в год. | 421,62 млн. долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 025 | Определить рыночную стоимость капитала компании.<br>Одним из побочных продуктов объединенной Германии оказался Treuhandanstalt – фонд доверительного управления имуществом бывшей ГДР, учрежденный для продажи восточногерманских фирм другим немецким компаниям, индивидуальным инвесторам и населению. Одной из фирм, оказавшейся жизнеспособным кандидатом на приватизацию, была Jenapharm – самая респектабельная фармацевтическая компания Восточной Германии. Ожидалось, что Jenapharm за текущий год заработает прибыль в размере 230 млн. немецких марок, а ее чистая прибыль составит в том же году 9 млн. немецких марок. На конец отчётного года балансовая стоимость активов фирмы составляла 110 млн. немецких марок, а балансовая стоимость ее собственного капитала была равна 58 млн. немецких марок.<br>Ожидалось, что фирма удержит объем продаж в своем сегменте рынка и темпы ее роста в длительном периоде составят 5% в год. Средний коэффициент бета акций фармацевтических фирм, торговавшихся на франкфуртской фондовой бирже, составлял 1, 05. Учитывая большой рычаг и риск, связанный с компанией Jenapharm, для нее использовали коэффициент бета, равный 1, 25. В момент проведения оценки, в начале текущего года, процентная ставка по 10-летней немецкой облигации была равна 7%, и предполагалось, что премия за риск по акциям составляла 3, 5%. | 95,7 млн нем. марок | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 026 | Определить мультипликатор PBV<br>За год компания Volvo заработала прибыль в размере 11, 04 шведских крон на акцию и выплатила дивиденды в размере 7 крон на акцию, что составило 63, 41% прибыли. Ожидалось также, что доходность СК компании составит 13, 66%. Коэффициент бета для Volvo равен 0, 8, а безрисковая ставка процента в Швеции составляет 6, 1% (рыночная премия за риск = 4%) | 2,01 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 027 | Рассчитайте мультипликатор «цена / прибыль» для рынка<br>Ставка по казначейским облигациям 10%, рыночная премия 4%, ожидаемая инфляция 4%, ожидаемый рост реального валового национального продукта 2%, средний коэффициент выплат 50%.<br>Без проведения вычислений ответьте, как изменится мультипликатор, если ставка по казначейским облигациям снизится до 5% и почему? | 6,225 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 028 | Оцените стоимость портфеля ссуд компании Signet Bank<br>Банк предоставил ссуды на сумму 1 млрд. долл. при их среднем сроке 6 лет и ожидаемом процентном доходе 75 млн. долл. в год. Вы присвоили синтетический рейтинг А для всего портфеля ссуд, а текущая рыночная процентная ставка по облигациям, относящимся к классу А, равна 6, 5 %.<br>А) Оцените стоимость портфеля ссуд.<br>Б) Исходя из наличия у Signet Bank долгов на сумму 800 млн. долл., оцените на основе выданных ссуд стоимость собственного капитала в этом банке. | 248,41 млн долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 029 | Оцените стоимость портфеля ссуд Signet Bank<br>Банк предоставил ссуды на сумму 1 млрд. долл. при их среднем сроке 6 лет и ожидаемом процентном доходе 75 млн. долл. в год. Вы присвоили синтетический рейтинг А для всего портфеля ссуд, а текущая рыночная процентная ставка по облигациям, относящимся к классу А, равна 6, 5 %.<br>А) Оцените стоимость портфеля ссуд.<br>Б) Исходя из наличия у Signet Bank долгов на сумму 900 млн. долл., оцените на основе выданных ссуд стоимость собственного капитала в этом банке. | 148,41 млн долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 030 | Оцените стоимость одной акции зрелой ссудо-сберегательной компании Secure Savings<br>В только что закончившемся финансовом году фирма заработала прибыль 4 долл. на одну акцию и выплатила дивиденды в размере 2, 4 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 40 долл. на одну акцию. Коэффициент бета акций равен 0, 9, безрисковая ставка процента 6%, премия за риск составляет 4%. Предполагая, что фирма продолжит бесконечно зарабатывать текущую доходность собственного капитала и поддерживать текущий коэффициент выплат дивидендов, оцените стоимость, приходящуюся на одну акцию. | 44,57 долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 031 | Оцените стоимость одной акции Secure Savings<br>В только что закончившемся финансовом году фирма заработала прибыль 5 долл. на одну акцию и выплатила дивиденды в размере 2, 5 долл. на акцию. Балансовая стоимость собственного капитала в начале года была равна 40 долл. на одну акцию. Коэффициент бета акций равен 0, 9, безрисковая ставка процента 6%, премия за риск составляет 4%. Предполагая, что фирма продолжит бесконечно зарабатывать текущую доходность собственного капитала и поддерживать текущий коэффициент выплат дивидендов, оцените стоимость, приходящуюся на одну акцию. | 57,07 долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 032 | Оцените малый инвестиционный банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал доходность собственного капитала 20% при балансовой стоимости собственного капитала 250 млн. усл. ден. единиц. Коэффициент бета для такого банка равен 1, 15, безрисковая ставка процента 5, 5%, премия за риск 4%. Вы предполагаете, что в ближайшие 6 лет значения текущей доходности собственного капитала и стоимости привлечения собственного капитала для этого банка останутся неизменными, а коэффициент выплат составит 30%. По истечении 6-го года доходность собственного капитала упадет до 13% и останется на этом уровне навсегда, а коэффициент выплат будет составлять 60%. Оцените сегодняшнее значение стоимости собственного капитала банка, используя подход с точки зрения избыточных доходов. | 656,2488 млн долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 033 | Определите стоимость акций малого быстро растущего банка.<br>Банк не выплачивает дивиденды. По результатам прошедшего года чистая прибыль банка составила 5 млн. усл. ден. единиц при балансовой стоимости собственного капитала, равной 55 млн. усл. ден. единиц. Это дало прибыль на одну акцию 0, 25 усл. ден. единиц. Ожидаемые темпы роста прибыли в ближайшие 5 лет составят 20%, а затем ожидается их линейное падение до темпов стабильного роста, равных 5% к 10 году. Согласно ожиданиям, в первые 5 лет быстрого роста банк не будет платить дивиденды. В этот период коэффициент бета для банка оценивается на уровне 1, 5, ставка по казначейским облигациям равна 5%, премия за риск 4%.<br>Ожидается, что в состоянии стабильного роста (по истечении 10 года) банк достигнет доходности собственного капитала в размере 12%. Также можно предположить, что риск, связанный с инвестированием в собственный капитал, также уменьшится, и коэффициент бета сократиться до 1. | 6,64 долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 034 | Оцените малый инвестиционный банк.<br>В только что закончившемся финансовом году банк заработал доходность собственного капитала 18% при балансовой стоимости собственного капитала 250 млн. усл. ден. единиц. Коэффициент бета для такого банка равен 1, 2, безрисковая ставка процента 5%, премия за риск 4%. Вы предполагаете, что в ближайшие 6 лет значения текущей доходности собственного капитала и стоимости привлечения собственного капитала для этого банка останутся неизменными, а по истечении указанного срока избыточные доходы будут отсутствовать. Коэффициент выплат для этого банка равен 25%.<br>Оцените для каждого года избыточные доходы на собственный капитал в денежных единицах. Оцените сегодняшнее значение стоимости собственного капитала, используя подход с т. з. избыточных доходов. | 371,9 млн долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 035 | Определите стоимость акций банка Morgan Stanley Dean Witter (MSDW) являющегося одним из ведущих инвестиционных банков в мире.<br>В 2000 г. этот банк заработал доходность собственного капитала в размере 30, 86% на собственном капитале, составляющем 17, 997 млрд. долл. Основываясь на данных по сопоставимым фирмам, мы оцениваем коэффициент бета банка в 1, 15, что приводит к стоимости привлечения собственного капитала в 9, 6% (при ставке по казначейским облигациям =5% и премии за риск = 4%).<br>Мы предполагаем, что в ближайшие 5 лет доходность собственного капитала будет в среднем равна 25%, отражая конкурентное давление, связанное с расширением MSDW в мировом масштабе, а также неизменность стоимости привлечения собственного капитала за этот период. Кроме того, мы предполагаем, что MSDW будет поддерживать существующий коэффициент выплаты дивидендов на уровне 19, 37%.<br>Мы допускаем, что по истечении 5-го года темпы роста чистой прибыли составят 5% в год, доходность собственного капитала снизится до 15%, а коэффициент бета акций упадет до 1, 1. | 76,88 долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 036 | Определите стоимость акций виртуального банка NetBank<br>При проведении данной оценки банк стал прибыльным, и его чистая прибыль составила 3, 05 млн долл. при балансовой стоимости собственного капитала, равной 38, 76 млн долл. Это дало прибыль на одну акцию в размере 0, 25 долл. Банк не выплачивает дивидендов, но мы ожидаем значительный рост прибыли вследствие увеличения вкладов, а также благодаря экономии на масштабе (что должно повысить доходность собственного капитала). Ожидаемые темпы роста прибыли в ближайшие 6 лет составят 30%, а затем ожидается их линейное падение до темпов стабильного роста, равных 5% к 12-му году.<br>Согласно ожиданиям, NetBank не будет платить дивиденды в первые шесть лет быстрого роста. В этот период банк также будет подвержен значительному риску. Для того, чтобы отразить эти риски, связанные с виртуальной коммерцией, мы используем коэффициент бета, равный 1, 7, и оценим стоимость привлечения собственного капитала в размере 11, 8%, основываясь на ставке процента по казначейским облигациям = 5% и премии за риск = 4%.<br>Ожидается, что в состоянии стабильного роста (по истечении 12-го года) банк достигнет доходности собственного капитала в размере 12%. Риск, связанный с инвестированием в собственный капитал, тоже будет уменьшаться, в результате чего при стабильном росте коэффициент бета сократиться с 1, 7 до 1. | 13,81 долл. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 037 | Какой ответ на вопрос «Что такое ценообразующий параметр?» является наиболее правильным? Ценообразующий параметр – это:<br>А) одна из характеристик объекта оценки, оказывающая существенное влияние на его стоимость;<br>б) составляющая затрат на строительство объекта недвижимости;<br>в) цена предложения на открытом рынке недвижимости с возможностью предоставления скидки;<br>г) основное условие заключения договора купли-продажи объекта недвижимости | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 038 | Какой подход к оценке недвижимости основан на экономическом принципе ожидания:<br>А) сравнительный;<br>б) затратный;<br>в) доходный | в | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 039 | Преимущество сравнительного подхода заключается в том, что:<br>А) данный подход учитывает ожидаемые доходы;<br>б) данный подход может быть использован для оценки земельных участков под общественными объектами, не имеющими аналогов;<br>в) данный подход основан на оценке остаточной стоимости застроенных земельных участков;<br>г) данный подход не требует разносторонней рыночной информации;<br>д) данный подход учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты | д | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 040 | На чем основана совокупность методов оценки стоимости объекта оценки в сравнительном подходе?<br>А) На сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.<br>б) На сравнении ожидаемых доходов по объекту оценки со среднерыночной доходностью или доходностью по объектам - аналогам, в отношении которых имеется информация.<br>в) На сравнении будущих доходов и расходов от использования объекта оценки со среднерыночным уровнем данных показателей.<br>г) На прогнозировании доходов от продажи объекта оценки и их дисконтировании на дату оценки. | а | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 041 | Какая сумма была на его счете 5 лет и 3 месяца назад?<br>Банк начисляет ежегодно 10%. Клиент снял со вклада 50 000 у.е. со счета "до востребования" | 30315 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 042 | Какую цену следует ожидать через 4 года?<br>Система управления деревообрабатывающим комплексом сегодня стоит 20000 денежных единиц. Если темпы роста ее цены аналогичны темпам роста инфляции, оцениваемой в 6, 0% в год | 25250 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 043 | Какая сумма будет на счету через 7 лет при ежеквартальном начислении процентов?<br>На банковский счет был внесен вклад в размере 10 000 у.е. Ставка банка 15% годовых. | 28033 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 044 | Укажите последовательность проведения анализа деятельности банка<br>Анализ ликвидности - 1<br>анализ доходов и расходов - 2<br>анализ активов - 3<br>анализ пассивов - 4<br>анализ собственных средств, в том числе капитала - 5<br>обобщение результатов анализа - 6<br>анализ соблюдения обязательных экономических нормативов - 7<br>анализ прибыли и рентабельности - 8 | 45312768 | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 045 | Корпорации, находящиеся на ранних стадиях своего жизненного цикла, а также в динамично развивающихся отраслях, под влиянием технологического прогресса, выбирают тип стратегии:<br>А. ускоренный или интегрированный рост<br>Б. ограниченный рост или сжатие<br>В. комбинирование или сочетание | А | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 046 | Выберите один вариант ответа<br>Операционная стратегия, объединяющая в себе рассмотренные различные типы частных стратегий, называется<br>А. ускоренный или интегрированный рост<br>Б. ограниченный рост<br>В. сокращение или сжатие<br>Г. комбинирование или сочетание | Г | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 047 | Установите соответствие между участниками финансового рынка и их видами.<br>Коммерческие банки_1 - Универсальные, специализированные, инвестиционные, ипотечные, инвестиционные_1<br>Небанковские институты_2 - Потребительские кооперативы, ломбарды, микрофинансовые организации_2<br>Инвестиционные институты_3 - Инвестиционные компании и фонды, пенсионные фонды, страховые компании, паевые инвестиционные фонды, управляющие компании_3<br>Финансовые посредники_4 - Брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы, торговые посредники_4 | 1 2 3 4<br>б в г а | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 048 | Установите соответствие между видом сделки и ее содержанием<br>Простая_1 - Один клиент продает другому клиенту через биржу определенное количество акций_1<br>Маржинальная_2 - Рискующий покупатель приобретает на бирже акции с частичной оплатой_2<br>Опцион_3 - Приобретение не самих ценных бумаг, а прав на них по определенному курсу в оговоренный срок_3<br>Фьючерс_4 - Контракт на покупку/продажу биржевого актива в будущем по фиксированной ранее цене_4 | 1 2 3 4<br>б а г в | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 049 | Установите соответствиемежду сегментами валютного рынка и проводимыми операциями<br>Рынок спот_1 - сегмент финансового рынка, где происходит немедленная купля-продажа валют по текущему курсу с расчётами в ближайшие рабочие дни_1<br>Рынок срочных контрактов_2 - заключаются срочные биржевые сделки по фиксированному курсу и фиксированной сумме в валюте_2<br>Рынок наличной валюты_3 - рынок физического обмена валюты_3 | 1 2 3<br>а в б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 050 | Установите соответствие между видами и содержанием несистематических рисков по ценным бумагам.<br>Кредитный риск_1 - Эмитент ценных бумаг может оказаться не в состоянии выплачивать проценты и/или основную сумму долга_1<br>Риск ликвидности_2 - Отсутствует спрос на ценные бумаги, возможности их быстрой реализации в необходимых количествах и без потерь курсовой стоимости_2<br>Процентный риск_3 - Инвесторы и эмитенты могут понести потери в связи с изменениями процентных ставок на рынке_3 | 1 2 3<br>а б в | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 051 | Установите соответствие между видами международных банков и их представителями.<br>Международные банки развития и инвестиционные банки_1 - Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк); Европейский банк реконструкции и развития_1<br>Межгосударственные центральные банки_2 - Банк международных расчетов, Банк государств Центральной Африки_2<br>Межгосударственные экспортные банки_ 3 - Международный банк экономического сотрудничества; Латиноамериканский экспортный банк_3 | 1 2 3<br>б в а | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 052 | Цена исполнения колла и пута — 100 руб., цена спот — 110 руб., без-рисковая ставка — 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?<br>А. 20, 06 руб.<br>Б. 21, 96 руб.<br>В. 22, 96 руб. | А | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 053 | Особенности инвестиций в АПК России отличаются следующим:<br>А. Государственной поддержкой<br>Б. Стабильным спросом<br>В. Влиянием санкций<br>Г. Всем вышеперечисленным | Г<br>Обоснование: В современных условиях все указанные особенности характерны для АПК России. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 054 | К основным сегментам финансового рынка не относится рынок:<br>А. Кредитов<br>Б. Валюты<br>В. Товаров<br>Г. Ценных бумаг | В<br>Обоснование: На финансовом рынке покупаются/продаются финансовые активы (инструменты), но не товары. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 055 | Применение каких инструментов позволяет трансформировать активы с очевидным риском в другие обязательства:<br>А. Деривативы<br>Б. Государственные облигации<br>В. Деньги «высокой эффективности»<br>Г. Опционы | Г<br>Обоснование: Трансформировать активы с очевидным риском в другие обязательства позволяют инструменты хеджирования. Например, опцион. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 056 | Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке:<br>А. Инвестиционные<br>Б. Спекулятивные<br>В. По переводу денежных средств<br>Г. Страховые | Б<br>Обоснование: На финансовом рынке наиболее распространены спекулятивные сделки. Они играют ключевую роль в обеспечении ликивдности и ценообразования. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 057 | На денежном рынке осуществляются преимущественно операции:<br>А. Краткосрочные<br>Б. Среднесрочные<br>В. Долгосрочные<br>Г. Любые | А<br>Обоснование: Денежный ронок является рынком краткосрочных операций. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 058 | Инвестирование в драгоценные металлы и камни рассчитано в основном на:<br>А. Прибыль в ближайшем будущем<br>Б. Прибыль в настоящий момент<br>В. Перспективу высоких доходов<br>Г. Перспективу страхования рисков | Г<br>Обоснование: Инвестирование в драгоценные металлы направлено на сохранение и защиту капитала. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 059 | Определите, в каком случае хеджирование будет высокоэффективным инструментом компенсации рисков по производным ценным бумагам (согласно международных стандартов):<br>А. до 50%<br>Б. 50-75%<br>В. 70-95%<br>Г. 80-125% | Г<br>Обоснование: Согласно международным стандартам, хеджирование будет высокоэффективным, если фактические результаты хеджирования находятся в диапазоне 80–125%. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П8 Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации | | | | |
| 1 060 | Рассчитайте требуемые показатели, указанные в условиях задачи. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте показатель общей достаточности капитала Банка «Центр-Инвест» по состоянию на 01.01.2024г. и проанализируйте полученный результат используя следующие данные:<br>собственные средства (капитал) банка - 19 416 597 тыс. руб.:<br>денежные средства – 3 896 981 тыс. руб.;<br>чистая ссудная задолженность – 70 384 595 тыс. руб.;<br>основные средства, нематериальные активы и материальные запасы – 470 761 тыс. руб.;<br>долгосрочные активы, предназначенные для продажи – 148 414 тыс. руб. | 25,92% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 061 | Рассчитайте требуемые показатели. Проанализируйте полученные результаты.<br>Произведите анализ кредитного риска на 1.01.24 г. Банка «Центр-Инвест» рассчитав показатели:<br>1) доля просроченных ссуд<br>2) размер резервов на потери по ссудам и иным активам<br>3) ссудная задолженность<br>4) резерв на возможные потери<br>Данные:<br>Просроченная задолженность – 1 912 360 тыс. руб.;<br>Кредиты и прочие размещенные средства – 114 256 724 тыс. руб.;<br>Кредиты, приобретенные права требования и пр. – 53 400 тыс. руб.;<br>Кредитный портфель – 109 063 716 тыс. руб.;<br>Резервы на возможные потери и отрицательные корректировки – ( - 5 193 008 тыс. руб.);<br>Кредиты и прочие размещенные средства – 73 639 028 тыс. руб.;<br>Резерв на возможные потери по ссудной задолженности – 3 254 433 тыс. руб. | 1) 1,67%<br>2) 4,54%<br>3) 73 639 028 тыс. руб.<br>4) 3 254 433 тыс. руб. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 062 | Установите последовательность этапов управления операционным риском в банке<br>Идентификация операционных рисков - 1<br>оценка вероятности и потенциального ущерба от операционных рисков - 2<br>разработка и внедрение мер по снижению операционных рисков - 3<br>мониторинг и контроль операционных рисков - 4 | 1 - а<br>2 - б<br>3 - в<br>4 - г | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 063 | Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления операционным риском в банке<br>Анализ произошедших случаев и их последствий - 4<br>Проведение самооценки рисков и их ранжирование - 2<br>Определение ключевых индикаторов риска (Key Risk Indicators, KRIs) - 3<br>Внедрение мероприятий по снижению риска - 5<br>Выявление источников операционного риска - 1 | 5 2 3 1 4 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 064 | Расположите в правильной последовательности этапы выявления и управления рыночным риском банка<br>Определение перечня значимых рыночных факторов риска - 2<br>Оценка величины риска и его влияние на капитал банка - 3<br>Внедрение защитных мер (hedge, лимиты и т.д.) - 5<br>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа - 4<br>Сбор необходимой информации и первичной оценки риска - 1 | 5 1 2 4 3 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 065 | Расположите в правильной последовательности этапы управления правовым риском в банке<br>Мониторинг судебных разбирательств и претензий - 4<br>Анализ правовых норм и законодательства - 1<br>Разработка стратегии минимизации юридических рисков - 2<br>Обучение сотрудников и доведение до них политик банка - 3<br>Принятие решений по урегулированию споров и конфликтов - 5 | 2 3 4 1 5 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 066 | Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления стратегическим риском банка<br>Разработка альтернативных сценариев развития бизнеса - 4<br>Идентификация стратегических рисков и их оценка - 2<br>Утверждение и реализация стратегии управления рисками - 5<br>Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность банка - 1<br>Оценка и ранжирование выявленных рисков - 3 | 4 2 5 1 3 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 067 | Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления рисками ликвидности в банке<br>Определение источников и направлений использования ликвидности - 2<br>Проведение анализа чувствительности к дефициту ликвидности - 3<br>Мониторинг ликвидности и регулярная оценка риска - 5<br>Формирование политики управления ликвидностью - 1<br>Внедрение системы раннего предупреждения дефицита ликвидности - 4 | 4 1 2 5 3 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 068 | Расположите в правильной последовательности этапы управления информационными рисками в банке<br>Выявление и оценка информационных рисков - 2<br>Разработка политики и процедур информационной безопасности - 3<br>Внедрение технических и организационных мер защиты - 4<br>Мониторинг и контроль эффективности принятых мер - 5<br>Определение круга заинтересованных лиц и полномочий - 1 | 5 1 2 3 4 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 069 | Прочти ззадание, дай короткий и развернутый ответ<br>Может ли просроченная дебиторская задолженность вызвать риск ликвидности в банке? | Да<br>Обоснование: Просрочка дебиторской задолженности может спровоцировать риск ликвидности. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 070 | Прочитай задание, дай короткий и развернутый ответ<br>Будет ли являться гарантией полной защиты от кредитного риска использование залога при предоставлении кредита? | Нет<br>Обоснование: Залог не является гарантией полной защиты от кредитного риска. Даже при наличии залога существует риск утраты ценности заложенного имущества. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 071 | Прочитай задание, дай короткий и полный ответ<br>Можно ли утверждать, что резервы на покрытие убытков по кредитам полностью устраняют кредитный риск? | Нет<br>Обоснование: Нет, резервы не устраняют кредитный риск полностью. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 072 | Прочитай задание, дай краткий и полный ответ<br>Является ли досрочное погашение кредита клиентом поводом для беспокойства банка в плане риска? | Нет<br>Обоснование: Нет, досрочное погашение кредита не является поводом для беспокойства банка. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 073 | Соответствует ли залог требованию банка по обеспечению кредита?<br>Банк выдал кредит в размере 500 тысяч рублей под залог недвижимости. Рыночная стоимость залога составляет 700 тысяч рублей. Кредитор установил коэффициент покрытия (отношение стоимости залога к размеру кредита) в размере 1, 5. Соответствует ли залог требованию банка по обеспечению кредита? | Нет<br>Обоснование: Заложенная недвижимость не соответствует требованиям банка по обеспечению кредита. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 074 | Какой риск возникает, если значительная часть клиентов одновременно требует немедленное изъятие средств со своих депозитов?<br>A. Кредитный риск<br>B. Риск ликвидности<br>C. Операционный риск<br>D. Рыночный риск | B<br>Обоснование: Это создает трудности для банка, так как у него может не хватить свободных средств для выполнения обязательств. Возникает риск недостаточности ликвидности, что угрожает нормальной деятельности банка | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 075 | Какой из перечисленных рисков вызван изменением процентных ставок?<br>A. Риск ликвидности<br>B. Рыночный риск<br>C. Репутационный риск<br>D. Кредитный риск | B<br>Обоснование: Рыночный риск связан с колебаниями рыночных факторов. Изменение процентных ставок влияет на стоимость активов и пассивов банка, а также на доходность проводимых операций | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 076 | Что такое кредитный риск?<br>A. Риск несвоевременного возвращения должником суммы кредита.<br>B. Риск внезапного оттока вкладов.<br>C. Риск неправильной оценки активов.<br>D. Риск потерь из-за хакерских атак | A<br>Обоснование:<br>Кредитный риск возникает, когда заемщик оказывается неспособным своевременно и в полном объеме возвратить предоставленный кредит и проценты по нему | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 077 | Какой риск связан с невозможностью своевременного выполнения банком своих обязательств перед клиентами и контрагентами?<br>A. Рыночный риск<br>B. Ликвидный риск<br>C. Кредитный риск<br>D. Операционный риск | B<br>Обоснование:<br>Ликвидный риск проявляется, когда банк испытывает недостаток средств для покрытия своих обязательств, что может привести к потере доверия клиентов и партнеров, а в крайних случаях — к краху банка | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 078 | Какой из перечисленных рисков может возникнуть из-за взлома компьютерных систем банка?<br>A. Ликвидный риск<br>B. Операционный риск<br>C. Рыночный риск<br>D. Кредитный риск | B<br>Обоснование:<br>Операционный риск связан с внутренними сбоями, техническими неисправностями, человеческими ошибками и кибератаками. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 079 | Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится<br>Статья баланса - Раздел бухгалтерского баланса банка<br>Чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизированной стоимости_1 - Активы_1<br>Неиспользованная прибыль (убыток)_2 - Источники собственных средств_2<br>Выпущенные долговые ценные бумаги_3 - Пассивы_3 | 1 2 3<br>б а в | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 080 | Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому данная статья относится<br>Денежные средства_1 - Активы_1<br>Переоценка инструментов хеджирования_2 - Источники собственных средств_2<br>Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации_3 - Пассивы_3 | 1 2 3<br>б а в | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 081 | Установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится<br>Эмиссионный доход_1 - Источники собственных средств_1<br>Средства в кредитных организациях_2 - Активы_2<br>Средства клиентов, оцениваемые по амортизированной стоимости_3 - Пассивы_3 | Эмиссионный доход_1 - Источники собственных средств_1<br>Средства в кредитных организациях_2 - Активы_2<br>Средства клиентов, оцениваемые по амортизированной стоимости_3 - Пассивы_3 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 082 | Установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится<br>Чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход_1 - Источники собственных средств_1<br>Вклады (средства) физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей_2 - Активы_2<br>Денежные средства безвозмездного финансирования (вклады в имущество)_3 - Пассивы_3 | Чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход_1 - Активы_2<br>Вклады (средства) физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей_2 - Пассивы_3<br>Денежные средства безвозмездного финансирования (вклады в имущество)_3 - Источники собственных средств_1 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 083 | Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится<br>Резервный фонд_1 - Источники собственных средств_1<br>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон_2 - Активы_2<br>Инвестиции в дочерние и зависимые организации_3 - Пассивы_3 | Резервный фонд_1 - Источники собственных средств_1<br>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон_2 - Пассивы_3<br>Инвестиции в дочерние и зависимые организации_3 - Активы_2 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 084 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте норматив мгновенной ликвидности (Н2).<br>Исходная информация следующая.<br>СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.<br>Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.<br>Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.<br>Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.<br>Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб. | 94,19<br>Норматив мгновенной ликвидности рассчитывается как отношение активов со сроками погашения до востребования и в течении одного операционного дня к обязательствам банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня и умноженное на 100%.<br>(13289 млн. руб. / 14108 млн. руб.) х 100%= 94,19% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 085 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Рассчитайте норматив текущей ликвидности (Н3).<br>Исходная информация следующая.<br>СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.<br>Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.<br>Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.<br>Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.<br>Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб. | 104,99<br>Норматив текущей ликвидности рассчитывается как отношение активов со сроками погашения в течении тридцати дней к обязательствам банка со сроками погашения в течении тридцати дней и умноженное на 100%.<br>(24214 млн. руб. / 23064 млн. руб.) х 100%= 104,99% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 086 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте норматив долгосрочной ликвидности (Н4).<br>Исходная информация следующая.<br>СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.<br>Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.<br>Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.<br>Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.<br>Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.<br>Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб. | 94,27<br>Норматив долгосрочной ликвидности рассчитывается как отношение кредитов со сроками погашения свыше 1 года к сумме собственного капитала банка и обязательств банка со сроками погашения свыше 1 года и умноженное на 100%.<br>(26500 млн. руб. / (10243 млн. руб. + 17868)) х 100% = 94,27% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 087 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн. руб.<br>Посчитайте сумму источников собственных средств банка.<br>Исходная информация следующая.<br>Эмиссионный доход – 326 млн. руб.<br>Средства кредитных организаций – 2336 млн. руб.<br>Прочие обязательства – 88 млн. руб.<br>Средства акционеров (участников) – 1945 млн. руб.<br>Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток – 10 млн. руб.<br>Кредиты, депозиты и прочие средства ЦБ РФ – 1329 млн. руб.<br>Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями – 17154 млн. руб.<br>Переоценка основных средств – 529 млн. руб.<br>Вклады физических лиц – 9343 млн. руб.<br>Выпущенные долговые обязательства – 7 млн. руб.<br>Резервный фонд – 13 млн. руб.<br>Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход – 11 млн. руб.<br>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон - 16 млн. руб.<br>Неиспользованная прибыль - 198 млн. руб. | 3022<br><br>Источники собственных средств банка – это ресурсы, принадлежащие банку на постоянной основе: уставный капитал, созданные банком фонды, изменение стоимости банковских активов, неиспользованная прибыль (III раздел бухгалтерского баланса банка, форма 0409806)<br><br>ИСС = 326 +1945+529+13+ 11+198 = 3022 млн. руб. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 088 | Выберите из перечисленных операций, действия заемщика, наличие которых снизит кредитные риски и позволит банку-кредитору снизить затраты на формирование резерва на возможные потери по предоставляемому кредиту<br>А. Застраховать имущество, передаваемое в залог по кредиту, в пользу банка- кредитора 1<br>Б. Застраховать здоровье заемщика 2<br>В. Открыть расчетный счет в банке-кредиторе 3<br>Г. Открыть депозитный счет в банке-кредиторе 4 | А<br>Обоснование: наличие застрахованного имущества позволяет банку формировать минимальный резерв | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 089 | Укажите, какие меры должен осуществить Банк России при снижении значений всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации ниже двух процентов<br>А. Назначить временную администрацию 1<br>Б. Отозвать лицензию 2<br>В. Выставить штраф 3<br>Г. Согласовать с кредитной организацией план финансового оздоровления 4 | Б<br>Обоснование: в соответствии с законодательством Банк России должен отозвать лицензию | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 090 | Установите соответствие между функциональными характеристиками кредита и видом кредита<br>Кредит предоставляется на срок не менее 5 лет, без права на досрочное взыскание основного долга и /или процентов_1 - Субординированный кредит_1<br>Кредит, предоставляемый заёмщику двумя или большим количеством кредиторов в рамках единого кредитного соглашения_2 - Кредит овердрафт_2<br>Кредит, дающий клиенту право осуществлять платежи в сумме, превышающей остаток средств на расчетном счете_3 - Синдицированный кредит_3 | Кредит предоставляется на срок не менее 5 лет, без права на досрочное взыскание основного долга и /или процентов_1 - Субординированный кредит_1<br>Кредит, предоставляемый заёмщику двумя или большим количеством кредиторов в рамках единого кредитного соглашения_2 - Синдицированный кредит_3<br>Кредит, дающий клиенту право осуществлять платежи в сумме, превышающей остаток средств на расчетном счете_3 - Кредит овердрафт_2 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 091 | Укажите последовательность этапов кредитного бизнес-процесса<br>Принятие заявки-анкеты от заемщика на получение кредита_1 - 1<br>Предоставление заемщиком полного пакета документов_2 - 2<br>Проведение оценки кредитоспособности заемщика_3 - 3<br>Проведение оценки залогового имущества по кредиту специалистом банка_4 - 4<br>Проведение оценки залогового имущества по кредиту оценочной компанией_5 - 5<br>Страхование залогового имущества_6 - 6<br>Принятие решения о выдаче кредита_7 - 7<br>Финансовый мониторинг по кредиту_8 - 8<br>Погашение кредита_9 - 9 | 213475689 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 092 | Выберите из перечисленных операций, действия реализация которых снижает кредитные риски и позволит банку-кредитору снизить затраты на формирование резерва на возможные потери по предоставляемому кредиту<br>А Застраховать имущество, передаваемое в залог по кредиту, в пользу банка- кредитора<br>Б Застраховать здоровье заемщика<br>В Открыть расчетный счет в банке-кредиторе<br>Г Открыть депозитный счет в банке-кредиторе | А<br><br>Обоснование: В соответствии с указаниями Банка России банк-кредитор имеет право рассчитывать минимальный резерв на возможные потери по ссуде с учетом стоимости залога, застрахованного залогодателем в пользу банка-кредитора. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 093 | Выберите одни вариант ответа<br>Наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – означает<br>1. кредитоспособность<br>2. платежеспособность<br>3. ликвидность активов<br>4. ликвидность баланса | 2 | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 094 | Определите величину групп активов по ликвидности<br>Баланс имеет следующие данные: Внеоборотные активы 250 тыс. руб. Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., финансовые вложения 50 тыс. руб., денежные средства 80 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите величину групп активов при оценке ликвидности баланса организации | А1 = 130 тыс. руб.<br>А2 = 150 тыс. руб.<br>А3 = 160 тыс. руб.<br>А4 = 250 тыс. руб.<br>Обоснование: А1 = ДС + ФВ = 80 + 50 = 130 тыс. руб.<br>А2 = ДЗ = 150 тыс. руб.<br>А3 = З = 160 тыс. руб.<br>А4 = ВА = 250 тыс. руб. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 095 | Укажите какие характеристики по кредитной операции изучаются специалистом банка при оценке кредитного риска и определения категории качества ссуды. Выберите один ответ и обоснуйте его выбор.<br>А. Анализ финансового положения заемщика и анализ качества обслуживания долга 1<br>Б. Оценка качества обслуживания долга и обеспечения по кредиту 2<br>В. Оценка оборотов остатков на расчетном счете заемщика и результатов мониторинга 3<br>Г. Оценка обеспечения по кредиту и деловой репутации заемщика | А<br>Обоснование: в соответствии с законодательством категория качества ссуды определяется по результатам оценки финансового состояния заемщика и оценки качества обслуживания догла | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 096 | Рассчитайте сумму причитающихся банку процентов за весь период пользования ссудой. Проценты простые с точным количеством дней.<br>Исходная информация следующая.<br>Сумма кредита – 5000 тыс. руб. Процентная ставка – 20% годовых. Срок кредитования с 09.02.2024 по 09.07.2024 | 409 836,1 рублей<br><br>Обоснование: 5000 тыс.руб. х 150 дней х 0,2 / 366 дней = 409 836,1 рублей | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 097 | Рассчитайте сумму причитающихся банку процентов за последний расчетный период (с 10.06 по 09.07.2024) пользования ссудой. Проценты простые с точным количеством дней, платеж дифференцированный. Ответ укажите в рублях.<br>Исходная информация следующая.<br>Сумма кредита – 5000 тыс. руб. Процентная ставка – 20% годовых.<br>Срок кредитования с 09.02.2024 по 09.07.2024.<br>По условиям кредитного договора заемщик ежемесячно погашает сумму основного долга в размере 1, 0 млн. руб. и причитающиеся за месяц проценты. | 1016 393,4 рублей<br><br>Обоснование: 1000 тыс.руб. + (1000 тыс. руб. х 30 дней х 0,2 / 366 дней) = 1016 393,4 рублей | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 098 | Определите может ли банк удовлетворить заявку клиента<br>Исходная информация.<br>В банк поступила кредитная заявка от АО «Лотос» - кредит на пополнение оборотных средств в сумме 400 млн. руб. на срок 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать собственный капитал банка более чем на 500%. На момент обращения заемщика кредиты коммерческим предприятиям составили 1985960 тыс. руб., собственный капитал банка - 495840 тыс. руб. | Да<br><br>Обоснование: 495840 тыс. руб. х 500% - 1 985 960 тыс. руб. = 493 240 тыс. руб. - лимит кредитования<br><br>Следовательно, банк может предоставить заемщику кредит в размере 400 млн. руб. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 099 | Определите является ли кредит, запрашиваемый клиентом, крупным для банка и может ли банк удовлетворить заявку клиента, не нарушая регулятивных требований.<br>Исходная информация.<br>В банк поступила кредитная заявка от АО «Аверс» - кредит на пополнение оборотных средств в сумме 280 млн. руб. В соответствии с требованиями Банка России, сумма крупных кредитов, предоставленных банком заемщикам, не должна превышать собственный капитал банка более чем на 800%. На момент обращения заемщика сумма ссудной задолженности по крупным кредитам составила 1966 млн. руб., собственный капитал банка - 491 млн. руб. | Кредит является для банка крупным и может быть предоставлен.<br><br>Обоснование: 491 х 5% = 24,5 млн. руб.<br>491млн.руб. х 800% - 1966 млн. руб. = 1962 млн. руб.<br>Следовательно, кредит в сумме 280 млн. руб. является для банка крупным и может быть предоставлен | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 100 | Определите к какой из перечисленных категорий качества отностся ссуда, имеющая следующие характеристики: ссуда в 48 млн. рублей, задержка уплаты процентов на 10 дней, финансовое положение заемщика плохое, резерв на возможные потери по ссуде составляет 24 млн. руб.<br>А. Стандартная ссуда<br>Б. Нестандартная ссуда<br>В. Сомнительная ссуда<br>Г. Проблемная ссуда<br>Д. Безнадежная ссуда | В<br>Обоснование: категория качества ссуды - Сомнительная, исходя из характеристик финансового положения заемщика (плохое), качества обслуживания долга (хорошее) и величине резерва (50%) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 101 | Укажите последовательность этапов расчета чистой прибыли банка<br>Определение величины расходов банка_1 - 1<br>Определение величины доходов банка_2 - 2<br>Расчет величины чистой прибыли банка_3 - 3<br>Определение величины прибыли банка до налогообложения_4 - 4<br>Определение величины налогов к уплате_5 - 5 | 21453 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 102 | Рассчитайте доход банка при покупке денежного требования. Ответ укажите в рублях<br>Банк заключил с фирмой договор финансирования под уступку денежного требования в сумме 500 тыс. руб. ставка комиссионного вознаграждения, взимаемого банком, составляет 1, 8%, а размер процента по «факторинговому кредиту» - 14% годовых. Срок оборачиваемости средств в расчетах установлен в 25 дней. | 13 861 рублей<br><br>Обоснование: Доход банка скалывается из двух источников: комиссионное вознаграждение и процентные доходы по факторингу<br>500 тыс. руб. х 1,8% + 500 тыс. руб. х 0,14/360 х 25 дней = 13 861 рублей | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 103 | Определите, соответствие групп кредитной документации, и относящихся к ним документов<br>Документы, предоставляемые клиентом_1 - Кредитная заявка_1<br>Документы, формируемые банком_2 - Кредитный договор_2<br>Документы, заполняемые банком и клиентом совместно_3 - Выписка из заседания кредитного комитета_3 | Документы, предоставляемые клиентом_1 - Кредитная заявка_1<br>Документы, формируемые банком_2 - Выписка из заседания кредитного комитета_3<br>Документы, заполняемые банком и клиентом совместно_3 - Кредитный договор_2 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 104 | Определите, соответствие категорий обесцененых ссуд и размерами создаваемых резервов<br>Нестандартная (II категория)_1 - 100%<br>Сомнительная (III категория)_2 - 1-20%<br>Проблемная (IV категория)_3 - 21- 50%<br>Безнадежная (V категория)_4 - 51-100% | Нестандартная (II категория)_1 - 1-20%<br>Сомнительная (III категория)_2 - 21-50%<br>Проблемная (IV категория)_3 - 51-100%<br>Безнадежная (V категория)_4 - 100% | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 105 | Рассчитайте чистую процентную маржу банка.<br>Всего обязательств – 10332 млн. руб.<br>Активы, приносящие доход - 8621 млн. руб.<br>Совокупные доходы - 2749 млн. руб.<br>Процентные доходы - 1321 млн. руб.<br>Совокупные расходы – 2516 млн. руб.<br>Процентные расходы - 561 млн. руб. | 8,82%<br><br>Обоснование: Чистая процентная маржа рассчитывается как отношение чистого процентного дохода к активам, приносящим доход, и умножается на 100%<br>(1321-561) / 8621 х 100% = 8,82% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 106 | Рассчитайте чистую процентную маржу банка.<br>Исходная информация следующая.<br>Активы, приносящие доход – 18384 млн. руб.<br>Процентные доходы - 2258 млн. руб.<br>Процентные расходы - 1110 млн. руб. | 6,24%<br><br>Обоснование: Чистая процентная маржа рассчитывается как отношение чистого процентного дохода к активам, приносящим доход, и умножается на 100%<br>(2258-1110) / 18384 х 100% = 6,24% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 107 | Рассчитайте чистую процентную маржу банка. Ответ укажите в процентах.<br>Всего обязательств – 14210 млн. руб.<br>Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.<br>Совокупные доходы - 4096 млн. руб.<br>Процентные доходы - 1659 млн. руб.<br>Совокупные расходы – 3864 млн. руб.<br>Процентные расходы - 758 млн. руб. | 7,43%<br><br>Обоснование: Чистая процентная маржа рассчитывается как отношение чистого процентного дохода к активам, приносящим доход, и умножается на 100%<br>(1659-758) / 12121 х 100% = 7,43% | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 108 | Укажите, что собой представляет коэффициент ипотечной задолженности в бизнес процессе ипотечного кредитования.Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>А. Соотношение между величиной ежемесячного платежа по ипотеке и величиной дохода заемщика 1<br>Б. Соотношение между суммой ипотечного кредита (основной суммой ипотечного долга) и стоимостью приобретенной недвижимости 2<br>В. Коэффициент показывает на сколько собственные средства заемщика преобладают над привлеченными или наоборот 3<br>Г. Коэффициент показывает величину справедливой рыночной стоимости недвижимости, используемой для обеспечения кредита 4 | Б<br>Обоснование: Соотношение между суммой ипотечного кредита (основной суммой ипотечного долга) и стоимостью приобретенной недвижимости | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 109 | Для банка, использующего базовый или продвинутый подходы внутренних рейтингов к расчету величины кредитного риска, переход на стандартизированный расчет кредитного риска по отдельным сегментам кредитного портфеля<br>А. Не возможен 1<br>Б. Возможен при получении разрешения Банка России 2<br>В. Возможен при уведомлении о переходе Банка России 3 | Б<br>Обоснование: возможен в случае признания Банком России данных сегментов кредитного портфеля несущественными и выдаче разрешения | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 110 | Определите алгоритм действий на этапе реорганизации бизнес-процессов при переходе к процессному управлению<br>Регламентация бизнес-процессов и создание других необходимых документов - 1<br>поэтапное внедрение бизнес-процессов «как должно быть» процессной системы управления - 2<br>оперативный контроль выполнения плана - контроль качества создаваемых (реорганизуемых) бизнес-процессов - 3<br>корректировка моделей бизнес-процессов на основе практического опыта - 4<br>изменения организационной структуры, должностных обязанностей исполнителей - 5<br>разработка новой документации - 6 | 123456 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 111 | Определите алгоритм действий на подготовительном этапе перехода к процессному управлению:<br>Диагностика проблем организации и определение основных бизнес-процессов (сети процессов) - 1<br>определение и ранжирование целей проекта - 2<br>выбор и утверждение методики ведения проекта - 3<br>подготовка программного и аппаратного обеспечения - 4<br>формирование рабочих групп - 5<br>обучение руководителей и специалистов организации - 6<br>информирование персонала о задачах проекта - 7<br>детальное планирование работ - 8 | 12345678 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 112 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>В банке реализуется процесс оформления и сопровождения кредита физическому лицу через дистанционное банковское обслуживание (ДБО). Клиент в мобильном приложении заполняет и отправляет кредитную заявку. Предложите способы совершенствования процесса. | 1. оптимизация распределения заявок между линиями поддержки.<br>2. внедрение автоматизации для некоторых этапов.<br>3. обучение персонала для повышения квалификации в сложных случаях. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 113 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>В банке реализуется процесс оформления и сопровождения кредита физическому лицу через дистанционное банковское обслуживание (ДБО). Клиент в мобильном приложении заполняет и отправляет кредитную заявку. Определите цель процесса. | Цель процесса - оформление и сопровождение кредита с соблюдением всех этапов и условий. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 114 | Выберите ключевые блоки, которые должны входить в текст регламента подразделения организации.<br>А. название и цель документа<br>Б. область применения<br>В. термины и определение<br>Г. пошаговое описание процесса<br>Д. контрольные точки<br>Е. действия в исключительных ситуациях | А, Б, В, Г, Д, Е<br>Обоснование: Все перечисленные блоки должны входить в текст регламента подразделения организации. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 115 | Определите алгоритм действий владельцев процессов при внедрении процессного управления:<br>Анализ своих процессов - 1<br>разработка мероприятий по улучшению процессов и их внедрение - 2<br>развитие персонала, вовлечение его в деятельность по совершенствованию процессов - 3 | 123 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 116 | Определите последовательность основных бизнес-процессов банка в группе «Обслуживание юридических лиц», которые можно использовать для разработки регламентов:<br>Банковские счета ЮЛ - 1<br>Валютный контроль и валютные операции - 2<br>Депозиты - 3<br>Кредитование ЮЛ - 4<br>Банковские карты ЮЛ и зарплатные проекты - 5<br>Индивидуальные банковские ячейки (сейфы) - 6<br>Инкассация - 7<br>Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) ЮЛ - 8 | 12345678 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 117 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.<br>Банк «ФинИнвест» столкнулся с необходимостью улучшения стратегического управления для повышения конкурентоспособности на рынке. Руководство банка решило разработать и внедрить регламент стратегического управления, который бы охватывал все ключевые аспекты деятельности.<br>Этапы разработки регламента:<br>1. Анализ текущей ситуации.<br>2. Определение целей и задач.<br>3. Разработка стратегии:<br>4. Планирование и распределение ресурсов.<br>5. Мониторинг и контроль.<br>6. Оценка и корректировка.<br>Определить ответственное лицо в банке, отвечающее за общее руководство и координацию разработки данного регламента. | Руководитель стратегического управления | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 118 | Соотнесите цели маркетинга банка в аграрном секторе со способами достижения этих целей<br>Увеличение доли рынка агропроизводства_1 - Предоставление льготных условий кредитования фермерам и сельскохозяйственным кооперативам_1<br>Укрепление лояльности существующих клиентов_2 - Специальные программы поддержки молодых фермеров и начинающих предпринимателей_2<br>Привлечение новых клиентов в сектор АПК_3 - Персонализированные консультации и сопровождение проектов развития хозяйства_3<br>Поддержка инициатив аграриев_4 - Информационная поддержка мероприятий регионального и федерального уровня_4 | Увеличение доли рынка агропроизводства_1 - Предоставление льготных условий кредитования фермерам и сельскохозяйственным кооперативам_1<br>Укрепление лояльности существующих клиентов_2 - Специальные программы поддержки молодых фермеров и начинающих предпринимателей_2<br>Привлечение новых клиентов в сектор АПК_3 - Персонализированные консультации и сопровождение проектов развития хозяйства_3<br>Поддержка инициатив аграриев_4 - Информационная поддержка мероприятий регионального и федерального уровня_4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 119 | Сопоставьте проблемы взаимодействия банка с клиентами аграрного сектора и способы их преодоления<br>Низкая финансовая грамотность фермеров_1 - Разработка простых и понятных тарифов_1<br>Отсутствие четкого планирования бюджетов хозяйств_2 - Проведение семинаров и консультаций по управлению ресурсами и бюджетированию_2<br>Сложности идентификации реальной кредитоспособности_3 - Создание специальных аналитических отделов, оценивающих реальные доходы и перспективы аграриев_3 | Низкая финансовая грамотность фермеров_1 - Разработка простых и понятных тарифов_1<br>Отсутствие четкого планирования бюджетов хозяйств_2 - Проведение семинаров и консультаций по управлению ресурсами и бюджетированию_2<br>Сложности идентификации реальной кредитоспособности_3 - Создание специальных аналитических отделов, оценивающих реальные доходы и перспективы аграриев_3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 120 | Установите соответствие между этапами разработки маркетинговой стратегии банка в аграрном секторе и их содержательными аспектами<br>Анализ внешней среды и конкурентов_1 - SWOT-анализ и PESTLE-анализ_1<br>Постановка стратегических целей_2 - Четко сформулированные цели по увеличению клиентской базы и объема кредитования_2<br>Планирование каналов продвижения_3 - Выбор эффективных рекламных площадок и форматов коммуникации с аудиторией_3<br>Реализация и контроль результатов_4 - Постоянный мониторинг достигнутых результатов и коррекция планов_4 | Анализ внешней среды и конкурентов_1 - SWOT-анализ и PESTLE-анализ_1<br>Постановка стратегических целей_2 - Четко сформулированные цели по увеличению клиентской базы и объема кредитования_2<br>Планирование каналов продвижения_3 - Выбор эффективных рекламных площадок и форматов коммуникации с аудиторией_3<br>Реализация и контроль результатов_4 - Постоянный мониторинг достигнутых результатов и коррекция планов_4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 121 | Решите задачу. В обосновании запишите полный ответ<br>В результате маркетинговой стратегии банк ожидает рост числа новых клиентов на 15% в год. Если текущее число клиентов составляет 10000, сколько клиентов будет у банка через два года? | 13225 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 122 | Решите задачу. В обосновании запишите полный ответ<br>Банк проводит акцию с пониженной процентной ставкой на первые два года кредита. Ставка составляет 4% в первые два года и 6% в последующие три года. Рассчитайте общую сумму выплат по кредиту в размере 500000 рублей на 5 лет. | 580000 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 123 | Какой элемент маркетинговой стратегии банка в аграрном секторе направлен на привлечение и удержание мелких фермеров и индивидуальных сельскохозяйственных производителей?<br>А. Акцент на премиальные пакеты услуг для крупных агрохолдингов.<br>Б. Индивидуальная работа с клиентами и персонализация предложений.<br>В. Широкая рекламная кампания в центральных СМИ.<br>Г. Стандарты обслуживания, ориентированные на корпоративные клиенты | Б | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 124 | Какой канал коммуникаций наиболее эффективен для информирования сельских жителей о продуктах и услугах банка, учитывая географическое распределение и низкую цифровизацию региона?<br>А. Интернет-сайты и мобильные приложения.<br>Б. Реклама на телевидении.<br>В. Промоакции и мероприятия в сельской местности.<br>Г. Таргетированная реклама в социальных сетях. | в | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 125 | Какой из нижеприведенных факторов является важнейшим при выборе маркетинговой стратегии банка, ориентированной на аграрный сектор?<br>А. Географическое расположение филиала банка.<br>Б. Готовность банка к длительному сотрудничеству и индивидуальной работе с клиентами.<br>В. Большое разнообразие предлагаемых продуктов и услуг.<br>Г. Привлекательность дизайна логотипа и фирменного стиля банка | В<br>Обоснование: Важнейшим фактором при выборе маркетинговой стратегии банка в аграрном секторе является готовность банка к длительному сотрудничеству и индивидуальной работе с клиентами. Остальные факторы играют второстепенную роль | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 126 | Реши задачу<br>Банк планирует открыть новые отделения в аграрных регионах. Стоимость открытия одного отделения составляет 3 миллиона рублей. Если банк хочет открыть 10 новых отделений, какова будет общая стоимость? | 30000000 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 127 | Решите задачу<br>В рамках маркетинговой стратегии банк предлагает скидку на комиссию за оформление кредита. Если стандартная комиссия составляет 2% от суммы кредита, а скидка - 25%, какова будет комиссия за оформление кредита в размере 800000 рублей? | 12000 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 128 | Решите задачу<br>Банк планирует провести исследование рынка стоимостью 500000 рублей. Ожидается, что это исследование приведет к увеличению числа клиентов на 5%. Если каждый новый клиент приносит банку доход в размере 10000 рублей в год, сколько дополнительных доходов принесет исследование за первый год? | 500000 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 129 | Решите задачу<br>Банк предлагает льготные условия кредитования для молодых фермеров с процентной ставкой на 2% ниже стандартной ставки в течение первых двух лет. Если стандартная ставка составляет 7%, какова будет ставка для молодых фермеров? | 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 130 | Решите задачу<br>Банк планирует увеличить количество выданных кредитов на развитие аграрных предприятий на 25% в следующем году. Если в текущем году было выдано кредитов на сумму 40 миллионов рублей, какова будет сумма выданных кредитов в следующем году? | 50000000 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 131 | Решите задачу<br>Банк рассчитывает на возврат инвестиций (ROI) от своей маркетинговой кампании в размере 150%. Если затраты на кампанию составили 2 миллиона рублей, какова должна быть сумма дополнительных доходов от кампании для достижения этого ROI? | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 132 | Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.<br>Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - Оценка рынка<br>Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - План маркетинга<br>Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Финансовый план | Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга<br>Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план<br>Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 133 | Рассчитайте показатель<br>Рассчитайте величину чистого спреда ПАО КБ «Центр-инвест», если известны следующие показатели деятельности банка:<br>процентные доходы 9956 млн. руб., процентные расходы 3724 млн. руб., средняя величина ссудной задолженности 107092 млн. руб., средняя величина платных обязательств 101226 млн. руб. | 5,61<br>Обоснование:<br>чистый спред рассчитывается как отношение процентных доходов к средней величине ссудной задолженности уменьшенное на отношение процентных расходов к платным обязательствам.<br>(9956 / 107092) x 100% - (3724 / 101226) x 100% = 5,61% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 134 | Выберите правильную последовательность этапов финансового планирования<br>Разработка системы прогнозных вариантов финансовых отчетов - 1<br>Прогнозирование структуры источников финансирования - 2<br>Создание и поддержание в работоспособном состоянии системы управления корпорации - 3<br>Определение потребности корпорации в финансовых средствах - 4<br>Разработка процедур корректировки плана в необходимых случаях - 5 | 14235 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 135 | Установите соответствие между названием банковских операций и их содержанием<br>Ресурсы коммерческого банка_1 - Операции, посредством которых коммерческий банк может получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг_1<br>Срочные вклады (депозиты)_2 - Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока_2<br>Недепозитные операции банка_3 - Совокупность собственных, привлеченных и заемных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций_3 | Срочные вклады (депозиты)_2 - Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока_2<br>Недепозитные операции банка_3 - Операции, посредством которых коммерческий банк может получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг_1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 136 | Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится<br>Чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизированной стоимости_1 - Источники собственных средств_1<br>Неиспользованная прибыль (убыток)_2 - Активы_2<br>Выпущенные долговые ценные бумаги_3 - Пассивы_3 | Чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизированной стоимости_1 - Активы_2<br>Неиспользованная прибыль (убыток)_2 - Источники собственных средств_1<br>Выпущенные долговые ценные бумаги_3 - Пассивы_3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 137 | Посчитайте сумму источников собственных средств банка. Ответ укажите в млн. руб.<br>Исходная информация следующая.<br>Эмиссионный доход – 326 млн. руб.<br>Средства кредитных организаций – 2336 млн. руб.<br>Прочие обязательства – 88 млн. руб.<br>Средства акционеров (участников) – 1945 млн. руб.<br>Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток – 10 млн. руб.<br>Кредиты, депозиты и прочие средства ЦБ РФ – 1329 млн. руб.<br>Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями – 17154 млн. руб.<br>Переоценка основных средств – 529 млн. руб.<br>Вклады физических лиц – 9343 млн. руб.<br>Выпущенные долговые обязательства – 7 млн. руб.<br>Резервный фонд – 13 млн. руб.<br>Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход – 11 млн. руб.<br>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон - 16 млн. руб.<br>Неиспользованная прибыль - 198 млн. руб. | 3022<br><br><br>Обоснование:<br>Источники собственных средств банка – это ресурсы, принадлежащие банку на постоянной основе<br><br>ИСС = 326 +1945+529+13+ 11+198 = 3022 млн. руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 138 | Рассчитайте общую сумму банкнот<br>Центральный банк выпустил 1 миллион новых банкнот номиналом 1000 рублей. Какова общая сумма новых банкнот? | 1 млрд руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 139 | На сколько процентов увеличится ставка в абсолютном выражении<br>Если центральный банк повысит учетную ставку с 4% до 6%, на сколько процентов увеличится ставка? | на 2 п/п | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 140 | На сколько процентов нужно снизить инфляцию в относительном выражении<br>Центральный банк планирует снизить инфляцию с текущих 8% до целевых 4%. На сколько процентов нужно снизить инфляцию? | на 50% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 141 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ в млн руб.<br>В результате операций на открытом рынке центральный банк выкупил 3000 облигаций по цене 2000 рублей каждая. Какова общая сумма покупки? | 6000000<br>Обоснование: Общая сумма покупки составила 6 млн руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 142 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ (в млн руб.)<br>Если центральный банк получил прибыль в размере 1 миллиарда рублей и решил направить 30% на социальные программы, сколько денег будет направлено на эти программы? | 300<br>Обоснование: На прогнраммы будет направлено 300 млн руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 143 | Расположите в правильной последовательности этапы процесса лицензирования кредитных организаций Центральным банком<br>Заявитель оплачивает государственную пошлину - 2<br>Банк России проводит экспертизу представленных документов - 4<br>Юридическое лицо подает заявление и комплект документов в уполномоченный отдел - 1<br>Лицензия выдается заявителю - 5<br>Документы поступают на регистрацию и присвоение регистрационного номера - 3 | 3, 1, 5, 2, 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 144 | Распределите правильно последовательность этапов аудита деятельности коммерческого банка Центральным банком<br>Комиссия готовит отчет о результатах проверки - 4<br>Специалисты формируют акт осмотра и материалы проверок - 3<br>Назначается комиссия по проведению проверки - 2<br>Акт направляется руководителям проверяемого банка - 5<br>Проводятся предварительные организационные мероприятия - 1 | 5, 3, 2, 1, 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 145 | Расположите в правильной последовательности этапы проведения заседания Совета директоров Центрального банка по принятию решения о ключевой ставке<br>Участники получают подготовленную аналитическую справку о текущей экономике и прогнозы - 3<br>Представители департаментов докладывают свои мнения и аргументы - 4<br>Составляется протокол совещания - 7<br>Голосование членов Совета директоров по предлагаемому решению - 5<br>Председателем озвучивается принятое решение - 6<br>Распределяются приглашения членам Совета директоров - 1<br>Утверждается повестка дня заседания - 2 | 6, 7, 1, 2, 4, 5, 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 146 | Рассчитай общую сумму возврата<br>Если центральный банк планирует выдать кредиты на сумму 15 миллиардов рублей и ожидает возврат в размере 10%, сколько составит общая сумма возврата? | 16500 млн руб.<br>Обоснование: Общая сумма возврата составит 1650000000 рублей | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 147 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ в млрд<br>Центральный банк провел интервенцию и купил валюту на сумму в 1, 5 миллиарда долларов по курсу 70 рублей за доллар. Сколько всего было потрачено в рублях? | 105<br>Обоснование: Потрачено было 105 млрд руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 148 | Как называется режим, при котором центральный банк жестко поддерживает стабильный обменный курс национальной валюты по отношению к иностранным валютам?<br>А. Свободное плавание<br>Б. Гибридный режим<br>В. Режим таргетирования инфляции<br>Г. Валютный коридор | Г<br>Обоснование: Свободное плавание - отсутствие вмешательства, гибридный режим совмещает элементы управляемого и свободного плавания, а режим таргетирования инфляции нацелен на достижение запланированного уровня инфляции | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 149 | Установите правильную последовательность этапов проведения открытой валютной интервенции центральным банком:<br>Анализ текущей ситуации на валютном рынке и выявление необходимости интервенции - 1<br>Определение объёма интервенции и её направленности (покупка или продажа валюты) - 2<br>Согласование действий с правительством и иными органами, если необходимо - 3<br>Непосредственное вмешательство на валютном рынке путём покупки или продажи валюты - 4<br>Мониторинг и оценка эффекта от проведённой интервенции - 5 | 1 2 3 4 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 150 | Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики является прямым механизмом регулирования ликвидности коммерческих банков?<br>A. Операции РЕПО.<br>B. Изменение налогообложения банковских операций.<br>C. Изменение пенсионного возраста.<br>D. Пересмотр правил бухучета для банков. | A<br>Обоснование:<br>Прямым механизмом регулирования ликвидности коммерческих банков являются операции РЕПО. Остальные варианты не относящийся к непосредственному регулированию ликвидности | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 151 | Рассчитайте показатель<br>Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31, 30 руб. за доллар с выплатой премии 0, 6 руб. за доллар. Курс спот 31, 15-31, 95 руб. за доллар. | 1565000 руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 152 | Рассчитайте показатель<br>Определить агрегат М2 и скорость обращения денег, если:<br>количество денег в обращении – 7, 7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1, 2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб. | 9,3227 млрд руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 153 | Установите соответствие между классификационными признаками участников международного финансового рынка и видами участников.<br>Характер участия в операциях_1 - Прямые, косвенные_1<br>Цели и мотивы участия_2 - Хеджеры, спекулянты_2<br>Типы инвестирования_3 - Хеджеры, спекулянты_3 | 1 2 3<br>б а в | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 154 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте текущую доходность портфеля ценных бумаг.<br>Исходная информация следующая.<br>Расходы на покупку портфеля ценных бумаг 50 млн. руб.<br>Дивиденды за год 15 млн. руб. | 30%<br>(15/50)*100 =30% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 155 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в месяцах.<br>Рассчитайте, на какой срок необходимо вложить 15000 руб. при 3% годовых, чтобы сумма дохода составила 525 руб. | 14 месяцев<br>15000 (1+ 0,03 *х/12) = 15000 +525<br>х = 14 месяцев | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 156 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.<br>Рассчитайте срок окупаемости инвестиций<br>Исходная информация следующая.<br>Сумма инвестиций в проект 500 млн. руб.<br>Планируемая ежегодная прибыль 50 млн. руб. | 10 лет<br>500/50 = 10 лет | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 157 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.<br>Рассчитайте срок окупаемости инвестиций<br>Исходная информация следующая.<br>Предприниматель планирует вложить 7, 2 млн. руб. в открытие теплицы. Выход на плановый объем прибыли в размере 230 тыс. руб. с пятого месяца работы. | 2,6 года<br>230*12 = 2760 тыс. руб.<br>7200/2760 = 2,6 года<br>Первые четыре месяца не принимаются в расчет. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 158 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте процентную ставку вложений.<br>Исходная информация следующая.<br>Первоначальное вложение 4000 руб.<br>Наращенная сумма 7000 руб.<br>Срок 8 лет | 9,4%<br>4000 (1 +х *8) = 7000<br>х = 9,4% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 159 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в днях.<br>Рассчитайте срок вложений.<br>Исходная информация следующая.<br>Первоначальное вложение 5000 руб.<br>Сумма дохода 560 руб.<br>Процентная ставка 30% годовых | 136 дней<br>5000 (1 +0,3 * х/365) = 5000+ 560<br>х = 136 дней | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 160 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте доходность облигаций.<br>Исходная информация следующая.<br>Инвестор приобрел пакет облигаций по цене 82 руб.<br>Период погашения 365 дней<br>Номинальная стоимость к погашению 100 руб. | 21,95%<br>100 – 82/82 * 100 = 21,95% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 161 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте размер купона по облигации.<br>Исходная информация следующая.<br>Номинал облигации 2000 руб.<br>Купонная ставка 8% | 160 руб.<br>2000 * 0,08 = 160 руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 162 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.<br>Рассчитайте дисконт по облигации.<br>Исходная информация следующая.<br>Номинал бескупонной облигации 3000 руб.<br>Срок погашения 3 года<br>Ставка рефинансирования 16% | 973 руб.<br>3000 * 1 / 1 +3 *0,16 = 2027<br>3000- 2027 = 973 руб. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 163 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте ставку доходности по облигации.<br>Исходная информация следующая.<br>Цена продажи облигации 3000 руб.<br>Ежегодная купонная выплата 60 руб. | 2%<br>60/3000 * 100 = 2% | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 164 | Установите соответствие между терминами и их содержанием<br>Банковский продукт_1 - Результат целенаправленной трудовой деятельности сотрудников банка, состоящий в удовлетворении потребностей клиентов_1<br>Банковская операция_2 - Практические действия сотрудников банка в процессе обслуживания клиентов; форма воплощения в действительность банковского продукта_2<br>Банковская услуга_3 - Конкретный способ, с помощью которого банк удовлетворяет потребности клиента; комплекс взаимосвязанных действий, составляющий целостный регламент взаимодействия сотрудника банка и клиента_3 | 1 2 3<br>а в б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 165 | Установите соответствие между терминами и их содержанием<br>Форвардная покупка/продажа_1 - Покупка/продажа товара или финансового инструмента на срок с поставкой и расчетом в будущем по ценам в момент заключения сделки или специально оговоренным ценам_1<br>Форвардный контракт_2 - Внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок_2<br>Форвардные операции_3 - Обязательный для исполнения срочный контракт, в соответствии с которым покупатель и продавец соглашаются на поставку товара оговоренного качества и количества/валюты на определенную дату в будущем. Цена товара, валютный курс и другие условия фиксируются в момент заключения сделки_3 | 1 2 3<br>б а в | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 166 | Установите соответствие между терминами и их содержанием<br>Фондовая биржа_1 - Организованный и регулярно функционирующий рынок по купле продаже акций, облигаций и т.д.; мобилизует и перераспределяет временно свободные денежные средства между компаниями, отраслями хозяйства и другими сферами приложения, устанавливает рыночную стоимость ценных бумаг_1<br>Фондовые операции_2 - Операции с ценными бумагами на фондовом рынке_2<br>Фондовый индекс_3 - Составной взвешенный показатель курсов ценных бумаг из определенного набора; дает представление о деятельности фондового рынка в целом; вид базового актива, сводный стоимостной показатель определенного набора биржевых товаров или сектора экономики_3<br>Фондовый рынок_4 - Рынок, на котором сделки улаживаются и заключаются в течение длительного времени; сделки принято оформлять в последние дни месяца_4 | 1 2 3 4 5<br>б в г а д | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 167 | Установите правильную последовательность этапов разработки эффективной маркетинговой стратегии банка в аграрном секторе<br>Исследование спроса и предпочтений аграрных клиентов_1 - 1<br>Формирование уникальных предложений и пакетов услуг для сельского хозяйства_2 - 2<br>Анализ конкуренции и рыночных трендов в аграрном секторе_3 - 3<br>Определение стратегических целей и приоритетов развития банка в сельском хозяйстве_4 - 4<br>Запуск коммуникационных кампаний и проведение мероприятий по привлечению клиентов_5 - 5<br>Мониторинг и оценка эффективности разработанной стратегии_6 - 6 | 31425,, | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 168 | Установите правильную последовательность действий банка при разработке программы лояльности для клиентов аграрного сектора<br>Определение критериев поощрения постоянных клиентов_1 - 1<br>Анализ потребностей и ожиданий клиентов отрасли_2 - 2<br>Проектирование системы вознаграждений и бонусов_3 - 3<br>Запуск пилотного проекта программы лояльности_4 - 4<br>Оценка успешности программы и внесение улучшений_5 - 5<br>Масштабирование успешной программы на всю сеть филиалов банка_6 - 6 | 2, 1, 3, 4, 5, 6 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 169 | Решите задачу. В обосновании запишите полный ответ<br>Если банк имеет 500 клиентов в аграрном секторе и планирует привлечь еще 120 клиентов в следующем году, сколько всего клиентов будет у банка? | 620 | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 170 | Решите задачу. В обосновании запишите полный ответ<br>Банк выдал 150 кредитов на сумму 200 000 рублей каждый. Какова общая сумма выданных кредитов? | 30000000 | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 171 | Какой канал коммуникаций наиболее эффективен для информирования сельских жителей о продуктах и услугах банка, учитывая географическое распределение и низкую цифровизацию региона?<br>А. Интернет-сайты и мобильные приложения.<br>Б. Реклама на телевидении.<br>В. Промоакции и мероприятия в сельской местности.<br>Г. Таргетированная реклама в социальных сетях | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 172 | Какова минимальная продолжительность рекламной кампании (в минутах), при которой доход банка превысит затраты на рекламу?<br>Банку необходимо разработать маркетинговую кампанию для привлечения фермеров, занимающихся растениеводством. Средняя стоимость рекламы на региональном телеканале составляет 100 тысяч рублей за минуту эфирного времени. Предполагается, что одна минута рекламы принесет банку 50 новых клиентов, готовых оформить кредит на технику и удобрения. Средний доход банка от одного клиента по такому кредиту составляет 2 тысячи рублей. Какова минимальная продолжительность рекламной кампании (в минутах), при которой доход банка превысит затраты на рекламу? | Более одной минуты<br>Обоснование: Минимальная длина рекламной кампании должна составлять более одной минуты (так как при одной минуте доход равен затратам) | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 173 | Какой из перечисленных подходов является наиболее эффективным методом привлечения аграрных клиентов для банка?<br>А. Использование агрессивной телерекламы и массовых рассылок.<br>Б. Разработка специализированных кредитных продуктов и страховых программ, учитывающих специфику аграрного бизнеса.<br>В. Повышение процентных ставок по кредитам и ужесточение условий кредитования.<br>Г. Исключение персональных консультаций и перехода на полностью онлайн-обслуживание. | В<br>Обоснование: Самым эффективным методом привлечения аграрных клиентов для банка является разработка специализированных кредитных продуктов и страховых программ, учитывающих специфику аграрного бизнеса. Другие варианты неэффективны | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 174 | Расположите в правильной последовательности процессы, происходящие при присоединении государства к международной организации регулирования валютно-финансового пространства<br>Официальное уведомление организации о готовности присоединиться к соглашению - 1<br>Принятие соответствующего закона внутри государства - 2<br>Передача национального законодательства в международный орган для согласования - 3<br>Вступление документа в силу и начало действия положений соглашения - 4<br>Процесс проверки соответствия национальных норм международным требованиям - 5 | 15234 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 175 | Решите задачу<br>Продается 200 000 долларов за евро, срок поставки 3 месяца. Процентная ставка по доллару 2% годовых, по евро 3%. Спот-курс евро/доллар 1:1, 42, форвардный курс 1:1, 36. Определите цену сделки. | 208820<br>Обоснование: По данному форвардному курсу придется отдать 208820 евро за продажу 200000 долларов | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 176 | Какой институт играет ключевую роль в обеспечении глобального валютного порядка и координации международных валютно-кредитных отношений?<br>А. Всемирный банк.<br>Б. Международный валютный фонд (МВФ).<br>В. Группа Всемирного банка.<br>Г. Организацией Объединённых Наций (ООН) | Б<br>Обоснование: Международный валютный фонд (МВФ) является ключевым учреждением, ответственным за координацию и регулирование мировых валютно-кредитных отношений | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 177 | Расположите в правильной последовательности этапы процесса валютного контроля экспорта товаров из России:<br>Поставщик получает разрешение на экспорт товаров - 1<br>Заключение внешнеторгового контракта и получение предоплаты от иностранного покупателя - 2<br>Оформление паспорта сделки в уполномоченном банке - 3<br>Фактурная отгрузка товара и сдача таможенных деклараций - 4<br>Получение валютной выручки и ее зачисление на счет в российском банке - 5 | 23451 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 178 | Расположите в правильной последовательности этапы проведения внешнего аудита валютных операций банка<br>Проверка правильности ведения валютных записей и соответствия нормативным документам - 1<br>Получение разрешительных документов и согласований на проведение аудита - 2<br>Подготовка выводов и составление акта по результатам аудита - 3<br>Анализ выявленных нарушений и обсуждение с руководством банка - 4<br>Проведение инвентаризации остатков по валютным счетам и внутренним операциям - 5 | 25143 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 179 | Определите сумму в рублях, которую должен заплатить российский импортер.<br>Импортер из России заключил контракт на покупку оборудования у производителя в Германии на сумму 100 тысяч евро. На момент подписания контракта курс евро составлял 75 рублей за евро. Спустя месяц, когда пришло время оплачивать поставку, курс вырос до 80 рублей за евро. Сумму укажите в рублях. | 8000000<br>Обоснование: Российская компания должна заплатить 8 млн рублей. | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 180 | Рассчитайте насколько выросли расходы российского импортера в рублях из-за изменения курса валюты.<br>Импортер из России заключил контракт на покупку оборудования у производителя в Германии на сумму 100 тысяч евро. На момент подписания контракта курс евро составлял 75 рублей за евро. Спустя месяц, когда пришло время оплачивать поставку, курс вырос до 80 рублей за евро. Ответ укажите в рублях. | 500000<br>Обоснование: Российская компания должна заплатить 8 миллионов рублей, что на 500 тыс. руб. больше первоначального расчета из-за роста курса евро. | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 181 | Цена исполнения колла составляет 100 руб., цена спот 110 руб. Верхняя граница цены колла:<br>А. 10 руб.<br>Б. 100 руб.<br>В. 110 руб.<br>Г. Отсутствует | В | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 182 | Каков финансовый результат для продавца пута в момент его истечения, если цена исполнения 100 руб., премия 10 руб., цена спот 120 руб.?<br>А. 20 руб.<br>Б. -5 руб.<br>В. -10 руб. | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 183 | Рассчитать объем денежной массы в национальном определении (М2) при следующем условии: Денежная база (ДБ) на конец года составила 5 578, 7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794, 8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698, 3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281, 5 млрд. руб.<br>А. 13 193, 0<br>Б. 13 493, 1<br>В. 13 793, 2 | Б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 184 | Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111, 9%, а в текущем (ИПЦт) – 113, 3%<br>А. 1, 24%<br>Б. 1, 45%<br>В. 1, 95% | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 185 | Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13, 3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3, 1 до 3, 04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13, 3 трлн. руб.<br>А. 13, 53 трлн. руб.<br>Б. 15, 53 трлн. руб.<br>В. 14, 53 трлн. руб. | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 186 | Определить конечную доходность ценной бумаги.<br>Акция приобретена по номиналу 10 руб. при 40% годовых. Курсовая цена через год после эмиссии 20 руб. Определить конечную доходность бумаги (в рублях с округлением до десятых). | 1,4 | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 187 | Определите алгоритм действий по консультации клиента по поводу выбора финансовых продуктов:<br>Установление контакта и выявление потребностей - 1<br>анализ текущей финансовой ситуации клиента - 2<br>разъяснение сути финансовых продуктов - 3<br>обсуждение возможных вариантов продуктов - 4<br>работа с возражениями и уточнение деталей - 5<br>управление ожиданиями - 6<br>заключение и оформление документов - 7 | 1234567 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 188 | Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания. Компания «ТехноПром» планирует расширить свою деятельность и нуждается в привлечении дополнительных финансовых ресурсов. Для этого необходимо выбрать надежного поставщика финансовых услуг, который сможет предложить выгодные условия кредитования и страхования. Предложите не менее 2 действий для этапа анализ предложений, которые необходимо осуществить. | 1. Сравнение процентных ставок по кредитам<br>2. Оценка условий страхования и стоимости услуг | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 189 | Выберите этапы по подбору поставщика финансовых продуктов, которые должны быть реализованы в интересах клиента.<br>А. определение требований<br>Б. сбор информации<br>В. анализ предложений<br>Г. проведение переговоров<br>Д. принятие решений | А, Б, В, Г, Д<br>Обоснование: Все перечисленные этапы должны быть реализованы. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 190 | Выберите этапы по осуществления финансового консулитирования клиента банка.<br>А. Знакомство с клиентом и определение финансового положения<br>Б. Диагностика проблем клиента<br>В. Анализ соответствия текущего финансового положения целям<br>Г. Определение вариантов решений и оценка плана действий<br>Д. Реализация плана<br>Е. Мониторинг и корректировка | А, Б, В, Г, Д, Е<br>Обоснование: Все перечисленные этапы должны быть реализованы. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 191 | Выберите этапы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг.<br>А. Формирование показателей информационно-аналитической системы.<br>Б. Контроль пороговых значений показателей.<br>В. Выявление причин, способствующих развитию конкуренции или другим процессам на рынке.<br>Г. Анализ при несоответствии индикаторов пороговым значениям.<br>Д. Систематизация и обновление информационного хранилища.<br>Е. Анализ собранной информации.<br>Ж. Выработка решений и рекомендаций.<br>З. Реагирование со стороны государственных структур. | А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З<br>Обоснование: Все перечисленные этапы должны быть реализованы. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 192 | Выберите этапы, которые должны быть осуществлены при выпуске банковской карты:<br>А. Подача заявки.<br>Б. Рассмотрение заявки.<br>В. Открытие счёта.<br>Г. Внесение средств.<br>Д. Изготовление карты.<br>Е. Выдача карты. | А, Б, В, Г, Д, Е<br>Обоснование: Все перечисленные этапы должны быть реализованы. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 193 | АО «НБКИ» присваивает каждому человеку «Персональный кредитный рейтинг» (ПКР) в соответствии с которым определяются условия предоставления кредита .<br>Установите соответствие между условиями кредитования и количеством баллов ПКР.<br>Кредит на льготных условиях_1 - Более 690 баллов_5<br>Кредитование на ограниченную сумму и под невыгодный процент_2 - 500 – 600 баллов_2<br>Выдача кредита маловероятна_3 - до 500 баллов_1<br>Кредитование на стандартных условиях_4 - 650 – 690 баллов_4<br>Кредит может быть предоставлен небольшую сумму на короткий срок_5 - 600 – 650 баллов_3 | 1 д<br>2 в<br>3 а<br>4 г<br>5 б | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 194 | Рассчитайте показатель зависимости ПАО КБ «Центр-инвест» от межбанковского рынка. Ответ укажите в процентах.<br>Исходная информация следующая.<br>Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)- 1404 млн. руб.<br>Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные) – 108 млн. руб.<br>Всего обязательств – 3100 млн. руб. | 41,81.<br><br>Обоснование: Показатель зависимости от межбанковского рынка рассчитывается как отношение МБК привлеченных за вычетом МБК размещенных к обязательствам. ((1404 – 108) / 3100) x 100% = 41,81% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 195 | Укажите последовательность проведения анализа деятельности банка<br>Анализ ликвидности - 1<br>Анализ доходов и расходов - 2<br>Анализ активов - 3<br>Анализ пассивов - 4<br>Анализ собственных средств, в том числе капитала - 5<br>Обобщение результатов анализа - 6<br>Анализ соблюдения обязательных экономических нормативов - 7<br>Анализ прибыли и рентабельности - 8 | 45312876 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 196 | Методика CAMELS имеет иерархическую структуру, в которой общая надежность банка разделяется на шесть основных компонентов. Расположите компоненты в установленной методикой последовательности<br>Качество активов - 1<br>Достаточность капитала - 2<br>Ликвидность - 3<br>Управление - 4<br>Чувствительность к рыночному риску - 5<br>Доходность - 6 | 214635 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 197 | Рассчитайте показатель. Ответ в процентах.<br>Рассчитайте величину чистого спреда ПАО КБ «Центр-инвест», если известны следующие показатели деятельности банка:<br>процентные доходы 9956 млн. руб., процентные расходы 3724 млн. руб., средняя величина ссудной задолженности 107092 млн. руб., средняя величина платных обязательств 101226 млн. руб. | 5,61.<br>чистый спред рассчитывается как отношение процентных доходов к средней величине ссудной задолженности уменьшенное на отношение процентных расходов к платным обязательствам.<br>(9956 / 107092) x 100% - (3724 / 101226) x 100% = 5,61% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 198 | Рассчитайте показатель.Ответ укажите в процентах.<br>Рассчитайте показатель рентабельности активов ПАО КБ «Центр-инвест», выбрав из исходной информации необходимые для расчета данные.<br>Исходная информация следующая.<br>Активы на 01.01.2022 – 120013 млн. руб.<br>Активы на 01.01.2023 – 111697 млн. руб.<br>Прибыль до налогообложения (финансовый результат) на 01.01.2023 – 2798 млн. руб.<br>Прибыль после налогообложения на 01.01.2023 – 1958 млн. руб. | 2,42%.<br>Рентабельность активов банка рассчитывается как отношение финансового результата к средней стоимости активов в течение рассматриваемого периода<br>2798 / ((120013+111697)/2) x 100% = 2,42% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 199 | Укажите, что собой представляет доходность коммерческого банка?<br>А. Означает способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка, выплаты дивидендов акционерам банка и процентов по счетам клиентам, создания резервов, оплаты налогов 1<br>Б. Определяет размер собственного капитала, необходимого для гарантии вкладчиков и соответствие реального размера капитала необходимому 2<br>В. Определяет размер ресурсов, имеющихся в коммерческом банке 3<br>Г. Возможность быстрого превращения активов банка в наличные средства для своевременного погашения своих долговых обязательств 4 | А<br>Обоснование:<br>Доходность - способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 200 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах<br>Рассчитайте показатель рентабельности активов кредитной организации, выбрав из исходной информации необходимые для расчета данные.<br>Исходная информация:<br>Активы на 01.01.2025 – 152010 млн. руб.<br>Активы на 01.01.2024 – 142697 млн. руб.<br>Прибыль до налогообложения (финансовый результат) на 01.01.2025 – 3790 млн. руб.<br>Прибыль после налогообложения на 01.01.2024 – 2950 млн. руб. | 2,57<br><br>Рентабельность активов банка рассчитывается как отношение финансового результата к средней стоимости активов в течение рассматриваемого периода<br>3790 / ((152010+142697)/2) x 100% = 2,57% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 201 | Установите соответствие между кодом формы отчетности кредитной организации и ее названием<br>0409101_1 - Расчет собственных средств (капитала) кредитной организации (Базель 3)_1<br>0409102_2 - Информация об обязательных нормативах и других показателях деятельности кредитной организации_2<br>0409123_3 - Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации_3<br>0409135_4 - Отчёт о финансовых результатах кредитной организации_ 4 | 0409101_1 - Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации_3<br>0409102_2 - Отчёт о финансовых результатах кредитной организации_ 4<br>0409123_3 - Расчет собственных средств (капитала) кредитной организации (Базель 3)_1<br>0409135_4 - Информация об обязательных нормативах и других показателях деятельности кредитной организации_2 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 202 | Рассчитайте показатель<br>Банк выдал кредит в сумме 50000 руб. на 3 года с периодом начисления каждый год под 18 % за период по ставке сложных процентов.<br>Требуется определить:<br>1. Наращенную сумму в конце срока.<br>2. Наращенную сумму долга заемщика при начислении по ставке простых процентов | 1. 82151,6 тыс. руб.<br>2. 77000 тыс. руб.<br>Обоснование: S = P (1+i)*n = 50000 (1 + 0,180* 3 = 82151,6<br>S = P (1 + n x i) = 50000 (1 + 0,18 x 3) = 77000 | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 203 | Первый уровень банковской системы стран с развитой экономикой – это<br>А) фондовые биржи<br>б) федеральные банки<br>в) акционерные банки<br>г) коммерческие банки;<br>д) центральный банк | д | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 204 | Уставный капитал ЦБ РФ является<br>А) собственностью ЦБ РФ;<br>б) федеральной собственностью;<br>в) муниципальной собственностью;<br>г) собственностью центрального аппарата ЦБ РФ. | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 205 | Высшим органом управления ЦБ РФ является<br>А) Совет директоров ЦБ РФ;<br>б) Председатель Банка России;<br>в) Национальный финансовый совет;<br>г) центральный аппарат ЦБ РФ. | а | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 206 | Операции купли-продажи Центральным банком иностранной валюты за национальную валюту, называются<br>А) обязательное резервирование;<br>б) операции на открытом рынке;<br>в) операции рефинансирования;<br>г) валютные интервенции. | г | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 207 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br>Увеличение размера резервных требований ЦБ РФ …. денежную массу. | уменьшает | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 208 | Под рефинансированием ЦБ РФ понимается<br>А) кредитование ЦБ РФ Правительства РФ;<br>б) кредитование ЦБ РФ кредитных организаций;<br>в) выпуск собственных облигаций ЦБ РФ;<br>г) кредитование ЦБ РФ кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 209 | Выдача лицензии на осуществление банковской деятельности и проведение отдельных видов операций в РФ осуществляется<br>А) Банком России;<br>б) Федеральной налоговой службой;<br>в) Министерством финансов Российской Федерации;<br>г) Агентством по страхованию вкладов физических лиц. | а | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 210 | Функция собственного капитала банка, обеспечивающая возможность выплаты компенсации вкладчикам в случае ликвидации банка, а также сохранения платежеспособности и поддержания его деятельности при возникновении временных трудностей и убытков<br>А) оперативная;<br>б) защитная;<br>в) регулирующая;<br>г) компенсационная;<br>д) информационная. | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 211 | Банк России в соответствии с действующим российским банковским законодательством подотчетен<br>А) Президенту Российской Федерации;<br>б) Правительству Российской Федерации;<br>в) Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации;<br>г) не подотчетен законодательным и исполнительным органам государственной власти Российской Федерации. | в | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 212 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br>Целью денежно-кредитной политики Банка России является … | защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 213 | Филиалы и представительства кредитных организаций<br>А) являются юридическими лицами и руководствуются в своей деятельности Уставом;<br>б) не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность на основании положений, утверждаемых создавшей их кредитной организацией;<br>в) лицензируются Банком России;<br>г) не лицензируются Банком России и являются внутренними подразделениями кредитных организаций. | б | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 214 | Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк?<br>А) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;<br>б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты, и работающая на принципах банковской коммерции;<br>в) кредитная организация, имеющая право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц | в | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 215 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br>Принципом деятельности коммерческого банка является … | работа в пределах реально имеющихся ресурсов | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 216 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ<br>Под ликвидностью коммерческого банка понимается … | способность коммерческого банка своевременно и без потерь выполнять свои обязательства перед клиентами, предоставляя им денежные средства на определенных условиях | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 217 | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения банка, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту (без права осуществлять банковские операции) - Представительство банка<br>Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения банка и осуществляющее от его имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией ЦБ РФ, выданной банку - Филиал банка<br>Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является получение прибыли, который действует на основании лицензии Центрального банка и имеет право осуществлять банковские операции - Кредитная организация | a b c<br>1 2 3 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 218 | По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:<br>А. 0%<br>Б. 5%<br>В. 25%<br>Г. 30% | А | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 219 | Рассчитайте показатель<br>Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0, 7045, трехмесячная ставка по доллару 2, 2%, а по евро 1, 9% | 95,34 | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 220 | Установите последовательность этапы разработки омниканальной стратегии банка:<br>Оценка текущего состояния каналов коммуникации и продаж_1 - 1<br>Выбор платформ и технологий для интеграции каналов_2 - 2<br>Создание единого профиля клиента_3 - 3<br>Обучение персонала_4 - 4<br>Анализ результатов и масштабирование_5 - 5 | 1, 4, 2, 5, 3 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 221 | Установите последовательность этапов реализации стратегии расширения розничной сети банка:<br>Аудит текущих процессов_1 - 1<br>Анализ существующей инфраструктуры_2 - 2<br>Оценка ресурсов_3 - 3<br>Подбор подходящих технических решений_4 - 4<br>Запуск пилотных сценариев взаимодействия_5 - 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 222 | Рассчитатйте показатель в тыс. руб.<br>Банк запустил новый продукт, который принес ему 500 тысяч руб. прибыли за первый месяц. Если в следующем месяце прибыль увеличилась на 20%, какая будет прибыль в следующем месяце? | 600 тыс. руб.<br><br>500 * 0,2 = 100 тыс. руб.<br>500+100 = 600 тыс. руб. | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 223 | Рассчитатй показатель в процентах (целое число)<br>Темпы устойчивого роста равны 10%. Чистая прибыль 6 млрд. руб., собственный капитал банка на начало периода составил 3800 млрд. руб. Определить норму накопления. | 30%<br><br>6 / 20 = 0,3<br><br>0,1 = 0,3 * x /1-0,3 * x<br><br>x = 30% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 224 | Какой из подходов к формированию современной стратегии банка основан на постоянном взаимодействии с клиентами и ориентации на удовлетворение их потребностей?<br>А. Ориентация на внутренние ресурсы банка<br>Б. Массированное расширение географии отделений<br>В. Фокус на клиентском опыте и персонализацию услуг<br>Г. Переориентация на классические депозиты и кредиты | В<br>Обоснование: Клиентоориентированность - подход к формированию стратегии банка, основанный на постоянном взаимодействии с клиентами и ориентации на удовлетворение их потребностей. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 225 | Если ежегодно клиентская база будет расти на 15%, удастся ли достичь поставленных целей и почему?<br>Коммерческий банк разработал новую стратегию развития, предполагающую активное внедрение цифровых технологий и развитие экосистемы банковских продуктов. Основным показателем успеха данной стратегии станет удвоение клиентской базы за ближайшие пять лет. Сейчас у банка 100 тысяч клиентов. | Да<br>Обоснование: Через пять лет у банка будет примерно 201 тысяча клиентов, что немного превышает двукратный рост (200 тысяч).<br>При ежегодном росте на 15% за пять лет банк удвоит клиентскую базу и даже слегка превысит цель | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 226 | Какой основной тренд формирования современной стратегии банка?<br>А. Ориентация на внутренние ресурсы банка.<br>Б. Массированное расширение географии отделений.<br>В. Фокус на клиентском опыте и персонализацию услуг.<br>Д. Цифровая трансформация | Д<br>Обоснование:<br>Основной тренд формирования современной стратегии банка - это цифровая трансформация, которая охватывает технологические инновации, изменение подходов к клиентскому опыту, управление данными и обеспечение безопасности. | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 227 | Определите, соответствие категории качества ссуды и критериев ее оценки<br>Стандартная ссуда (I категория)_1 - среднее, хорошее_1<br>Нестандартная ссуда (II категория)_2 - хорошее, хорошее_2<br>Сомнительная ссуда (III категория)_3 - среднее, среднее_3<br>Проблемная ссуда (IV категория)_4 - плохое, среднее_4<br>Безнадежная ссуда (V категория)_5 - плохое, плохое_5 | Стандартная ссуда (I категория)_1 - хорошее, хорошее_2<br>Нестандартная ссуда (II категория)_2 - среднее, хорошее_1<br>Сомнительная ссуда (III категория)_3 - среднее, среднее_3<br>Проблемная ссуда (IV категория)_4 - плохое, среднее_4<br>Безнадежная ссуда (V категория)_5 - плохое, плохое_5<br><br>Обоснование:<br>Категория ссуды определяется по финансовому положению заемщика и качеству обслуживания долга. Оба критерия имеют по три оценки: плохое, среднее и хорошее | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 228 | Определите, соответствие между разделами договора банковского счета в части прав и обязанностей банка и клиента и осуществляемыми ими действиями<br>Банк обязан_1 - Уплачивать вознаграждение за проведенные операции_1<br>Банк имеет право_2 - По распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета средства клиента не позже дня, следующего за днем поступления платежного документа_2<br>Клиент обязан_3 - Требовать возмещения убытков при разглашении коммерческой тайны_3<br>Клиент имеет право_4 - Приостанавливать операцию по списанию средств со счета на 2 рабочих дня, в случае участия владельца счета в террористической деятельности_4 | Банк обязан_1 - По распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета средства клиента не позже дня, следующего за днем поступления платежного документа_2<br>Банк имеет право_2 - Приостанавливать операцию по списанию средств со счета на 2 рабочих дня, в случае участия владельца счета в террористической деятельности_4<br>Клиент обязан_3 - Уплачивать вознаграждение за проведенные операции_1<br>Клиент имеет право_4 - Требовать возмещения убытков при разглашении коммерческой тайны_3 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 1 229 | Рассчитайте СПРЭД. Ответ укажите в процентах.<br>Всего обязательств – 14210 млн. руб.<br>Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.<br>Совокупные доходы - 4096 млн. руб.<br>Процентные доходы - 1659 млн. руб.<br>Совокупные расходы – 3864 млн. руб.<br>Процентные расходы - 758 млн. руб. | 8,36%<br><br>Обоснование:<br>СПРЭД рассчитывается разность между отношением процентных доходов к активам, приносящим доход, и отношением процентных расходов к обязательствам<br>1659/ 12121 х 100% - 758/14210 х 100% = 13,69 – 5,33 = 8,36% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 230 | Рассчитайте СПРЭД. Ответ укажите в процентах.<br>Всего обязательств – 14210 млн. руб.<br>Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.<br>Совокупные доходы - 4096 млн. руб.<br>Процентные доходы - 1659 млн. руб.<br>Совокупные расходы – 3864 млн. руб.<br>Процентные расходы - 758 млн. руб. | 8,36%<br><br>Обоснование:<br>СПРЭД рассчитывается разность между отношением процентных доходов к активам, приносящим доход, и отношением процентных расходов к обязательствам<br>1659/ 12121 х 100% - 758/14210 х 100% = 13,69 – 5,33 = 8,36% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 231 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>А. Спрэд показывает результативность операций, проводимых банком, которая зависит не только от их доходности, но и от цены, по которой приобретаются ресурсы, необходимые для их проведения 1<br>Б. Спрэд характеризует эффективность проведения пассивных операций, формирующих ресурсы банка, рассчитывается как отношение общей суммы привлечённых ресурсов к общей величине вложений банка 2<br>В. Спрэд – это показатель эффективности использования активов банка при проведении им операций, связанных с уплатой и получением процентов 3<br>Г. Спрэд - это финансовый показатель отношения прибыли бизнеса к стоимости его активов 4 | А<br>Обоснование: Спрэд показывает результативность операций, проводимых банком, которая зависит от их доходности и от цены, по которой приобретаются ресурсы, необходимые для их проведения | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 232 | Расположите в правильной последовательности этапы проведения технического анализа ценных бумаг трейдером<br>Графики и индикаторы строятся и анализируются_1 - 5<br>Выбор временных рамок и интервала анализа_2 - 2<br>Определение трендовых линий и уровней сопротивления-поддержки_3 - 1<br>Прогноз дальнейшего движения цены актива_4 - 3<br>Оценка общего состояния рынка и динамики интересующего актива_5 - 4 | 5, 2, 1, 3, 4 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 233 | Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации<br>Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей_1 - 1<br>Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций_2 - 5<br>Покупка облигаций на бирже или у брокера_3 - 2<br>Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска_4 - 4<br>Определение срока вложения и желаемого уровня доходности_5 - 3 | 1, 5, 2, 4, 3 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 234 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ. Округление до целых. Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка. | 47553<br>447<br><br>Обоснование: При учете векселя векселедержатель получит 47553 рубля. Доход банка составит 447 рублей | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 235 | Какая из перечисленных категорий ценных бумаг обладает наибольшим уровнем риска?<br>А. Облигации государственного займа.<br>Б. Муниципальные облигации.<br>В. Корпоративные облигации высокорейтинговых компаний.<br>Г. Корпоративные облигации малорейтинговых компаний | Г<br>Обоснование: Корпоративные облигации малорейтинговых компаний несут больший риск по сравнению с государственными, муниципальными и облигациями высокорейтинговых корпораций, так как у таких компаний выше вероятность дефолта и нестабильное финансовое положение | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 236 | Реши задачу. В обоснвании запиши полный ответ<br>Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату. | 18%<br>Обоснование: Ставка процента по сертификату составила 18% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 237 | Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации<br>Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей_1 - 1<br>Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций_2 - 5<br>Покупка облигаций на бирже или у брокера_3 - 2<br>Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска_4 - 4<br>Определение срока вложения и желаемого уровня доходности_5 - 3 | 1, 5, 2, 4, 3 | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 238 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Инвестор купил 100 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Через год цена акций возросла до 70 рублей. Какова прибыль инвестора? | 2000<br>Обоснование: Прибыль инвестора составила 2000 рублей | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 239 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Облигация имеет номинал 1000 рублей и купонную ставку 5%. Какой будет годовой доход от этой облигации? | 50<br>Обоснование: Годовой доход от облигации составит 50 рублей | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 240 | Реши задачу. В обосновании запиши правильный ответ<br>Компания выпустила 5000 акций по цене 20 рублей за акцию. Какой будет общий объем привлеченных средств при полном размещении акций? | 100000<br>Обоснование: Общий объем привлеченных средств при полном размещении составит 100000 рублей | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 241 | Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ<br>Инвестор приобрел облигацию с доходностью 8% на сумму 20000 рублей. Какой будет годовой доход от этой облигации? | 1600<br>Обоснование: Годовой доход от облигации составит 1600 рублей | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 242 | Реши задачу. В оьосновании запиши полный ответ<br>Если индекс фондового рынка вырос с 1000 до 1200 пунктов, каков процентный рост индекса? | 20<br>Обоснование: Процентный рост индекса составил 20% | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 243 | Какой из перечисленных инструментов относится к производным финансовым инструментам?<br>А. Обыкновенные акции.<br>Б. Облигации федерального займа.<br>В. Фьючерсный контракт.<br>Г. Сберегательный сертификат | В<br>Обоснование: Среди перечисленных инструментов производным финансовым инструментом является фьючерсный контракт | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |